**Классный час по теме: «ТОВАРИЩИ И ДРУЗЬЯ»**

**Цель**: создание комфортной среды для усвоения учащимися основ духовно-нравственного воспитания и активного самовыражения личности.

**Задачи:**

Показать детям ценность и необходимость товарищества и дружбы.

Доказать, что верность и бескорыстие – главные черты дружбы.

Способствовать развитию памяти, аналитического мышления, речевой деятельности учащихся.

**Ход работы:**

1. Вступительная беседа.

Подходит к концу второй год обучения в начальной школе. За эти два года мы с вами не только приобрели определенные знания, умения и навыки по учебным предметам, но и прилагали немалые усилия по созданию нашего классного коллектива.

«Интересно было бы учиться в классе, если в нем был бы один ученик? Почему?» (не с кем было бы пообщаться, поиграть).

А бывает так, что вокруг человека много людей, а он никому не нужен?

2. Работа по теме классного часа:

Существуют такие слова - «товарищ» и «друг». И тема классного часа: «Товарищи и друзья».

а) Как вы думаете, что же означает слово «товарищ»?

Товарищи - люди, которых набирал купец в XI веке, чтобы перевезти свой товар в другие страны и возвратиться назад.

- Какие должны быть люди, чтобы вместе ехать в другие страны и вернуться домой в то время? (Смелыми, сильными, умеющими прийти на помощь, т.е. люди, которые все вместе делают общее дело.)

- Слово «товарищ» в наши дни означает, что люди вместе учатся или работают, живут в одном доме, вместе что-то делают. Вот вы все вместе учитесь в одном классе. Вы - товарищи, т.е. делите вместе трудную работу, в данном случае учитесь.

- Кто сможет мне назвать своих товарищей?

-Как вы думаете, что значит - «дружить»?

-Что делают вместе люди, которые дружат? Учитель пишет на доске: гуляют, играют, говорят, делятся секретами, ходят в гости.

-Скажите, каждому ли человеку из своего класса вы бы доверили свой секрет? (Нет.)

-А кому бы вы его доверили?

б) Кого мы называем другом?

Друг - это человек, который непременно поможет в трудную минуту, с которым можно поделиться и печалью и радостью, которому можно доверить самые сокровенные желания и тайны.

В XII веке князь набирал дружину, когда нападали враги, и каждый член дружины назывался другом.

- Какими чертами характера должен был обладать друг? (Надежный, верный, преданный, умеющий защитить в бою.) А сейчас? (честный, добрый, чуткий).

- На Руси давно, с незапамятных времен, ценили дружбу. Есть в ней особое качество. Люди, которые дружат, нравятся друг другу, и в любом деле они верны, приходят на помощь.

- А что такое верность? Для ответа на вопрос вам поможет словарь этики. Вера – есть согласие воли с совестью. (Л. Толстой).

- Но есть в дружбе еще одно качество - бескорыстие. Как вы думаете, что оно означает? (Друг помогает другу бесплатно, не требуя ничего взамен. И никогда не напоминает другому о том, что один помог другому, выручил из беды). Словарь этики «Подлинное бескорыстие не выставляется на показ. Тот, кто хочет прослыть бескорыстным, делает это из жадности» (Хун Цзычен).

в) При подготовке к нашему классному часу, мы с вами провели анкету на тему: «А у нас в классе ребята могут дружить?»

Вопросы:

1. Есть у нас в классе ребята, которые плохо учатся?

2. Могут они быть хорошими друзьями и товарищами?

3. Есть у нас в классе дети, которые нарушают дисциплину?

4. Они могут быть хорошими друзьями?

5. Есть в нашем классе бескорыстные ребята?

6. Ты можешь быть хорошим другом?

Анализируя анкету, мне приятно отметить для себя, что в нашем классе есть настоящие друзья. Но, к сожалению, есть и такие, которым нужно задуматься над своим поведением для того, чтобы стать хорошим товарищем или верным другом. Давайте в словаре этики найдем высказывания, афоризмы отечественных и зарубежных авторов о дружбе…

3. Деловая игра:

Сейчас мы с вами рассмотрим несколько ситуаций, которые часто встречаются в школьном коллективе и вообще в нашей жизни.

В домашнем задании вам нужно было рассмотреть несколько примеров и высказать свои точки зрения, т.е. как защитить свой проект по разрешению той или иной проблемной ситуации.

Класс разбит на 4 деловые группы. Сейчас посмотрим, как вы справились с этим заданием.

И проконтролировать деятельность каждой группы нам поможет МОДЕРАТОР, который выслушает все ваши мнения и выскажет свою точку зрения. Модератором сегодня будет представитель родительского комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.).

1-я группа

Елена Николаевна сказала:

- Посмотрите внимательно на доску. Вы видите букву М. Сейчас я еще раз покажу вам, как нужно правильно и красиво писать эту букву.

Елена Николаевна медленно пишет букву на доске и спрашивает:

- Какие слова начинаются с этой буквы?

Ребята стали называть слова.

- А теперь, - сказала Елена Николаевна, - напишите в своих тетрадях эту букву.

Федя хотел было начать писать, но куда-то задевалась ручка. Он дернул за рукав Иру.

- Ирка, ты не видела мою ручку?

Ира вздрогнула от неожиданности, через тетрадный лист поползла длинная фиолетовая полоса.

- Елена Николаевна, Федя мне мешает! Он испортил всю мою работу. Не хочу сидеть с ним за одной партой!

- Ябеда-корябеда! Это я не хочу сидеть за одной партой с такой ябедой!

(Мы считаем, что Федя был не прав. Во-первых, у Феди к уроку должно быть все приготовлено: и тетрадь, и книга и ручка. У делового человека все готово к уроку. Во-вторых, Федя еще допустил ошибку, желая спросить о чем-то, не стал бы дергать девочку за рукав и мешать ей работать. Он должен вежливо обратиться и вежливо спросить. В-третьих, Ира тоже поступила неправильно. Она не должна жаловаться учительнице. Ябедничество – одна из причин, которая мешает установлению товарищеских отношений. Лучше избегать этого. Ведь в результате дети поссорились, наговорили друг другу много обидных слов. Наш вывод: не ссорься, не обижай других).

2-я группа

Мы пришли к вам поделиться своей обидой.

Петух: «Моя фамилия Петухов. Из-за этой фамилии одноклассники меня постоянно называли Петух. Сначала я обижался, а потом привык и откликался, когда обращались сверстники».

Очкарик: «Во втором классе проходил медицинский осмотр, после которого выяснилось, что у меня плохое зрение и надо носить очки.

Через несколько дней пришел в школу в очках. Ребята сразу же заметили это и стали обращаться не по имени, а «Очкарик».

Эй, толстушка! А я была свидетелем такого разговора:

Во втором классе училась Наташа - девочка, как теперь говорят, с избыточным весом, или просто толстая. Один из учеников этого класса постоянно доводил девочку до слез тем, что при виде ее громко кричал: «Эй, толстая!».

(Придумывать прозвища - это вредная привычка, такая как плеваться, ругаться и от нее надо избавляться, чтобы ваше имя осталось в вашей памяти людей добрым. Насмешки оставляют в душе смертельные уколы).

3-я группа «Требуется друг» А. Барто

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат!

Бант у Кати расписной,

Красные колготки

И характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной…

Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти –

Ты во всем должна идти

Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

- Ты дружи со мной одной! –

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Стану знаменита!

Все пятерки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: - А ты со мной

Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать-

Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы!

Говорят: Молчала бы!

Не вставать же на колени,

Уговаривать подруг….

Напишу я объявленье:

Срочно требуется друг!

(Почему же с этой девочкой никто не хотел дружить? Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга «за красивые глаза». Умеет человек хорошо и модно одеваться - буду с ним дружить. Не умеет – не буду. Я не понимаю таких ребят. И жалею. У них никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив. Так как дружба основана на бескорыстии).

4-я группа

Маша подошла к Ире:

- Ира, я хочу поговорить с тобой по секрету. Тебе можно доверить тайну?

- Конечно, Маша. Я буду молчать, как рыба. Рассказывай поскорей.

Маша рассказала Ире свою тайну. Только Ира не сдержала слово. Она «по секрету» рассказала Машину тайну Кате. Катя выслушала Иру и покачала головой:

- Нехорошо, Ира. Ты не умеешь держать язык за зубами. Получилось – «по секрету всему свету». Хорошие подруги так не поступают.

Маша узнала о том, что Ира рассказала ее секрет, и подумала: «Что ж. Теперь я буду разговаривать только сама с собой. Я попробую сейчас сама решить свою задачу».

(Мы полагаем, что Ира поступила не как настоящий друг. Ее нельзя назвать верной подругой – она не смогла сохранить тайну Маши и в следующий раз она может предать. Хорошие подруги так не поступают. Маше нельзя думать, что все ребята болтливы. Она обязательно встретит верную подругу, которая умеет держать слово. Давшись слово – держись, а не давши – крепись).

4. Итоги и выводы.

А). Выступление модератора: «Выслушав ваши мнения, я пришла к выводу, что все вы хорошие товарищи и верные друзья. И мне хочется, чтобы все ваши высказанные мнения не расходились с делом. Потерять друга легко, а найти – очень сложно. Вы знаете, что некоторые люди не находят друзей на всю свою жизнь. Им живется очень сложно и одиноко. Но чтобы иметь много друзей, надо самому быть общительным, чутким, отзывчивым, преданным, добрым и хорошим другом. А когда у вас будет много друзей, вы не будете чувствовать себя одиноким, вас будет много. Школьная дружба остается надолго».

Б). Наказ родителей о правилах дружбы и товарищества в грамм записи.

-Но есть еще ваши родители, которые хотели бы поделиться своими мыслями. Давайте их послушаем.

В). В нашем коллективе сформировались и утвердились «Законы дружбы». Давайте их прочитаем. (см. приложение).

Г). Подходит к концу наш классный час. много о дружбе сказано, как про нее не спеть. (Песня о дружбе).