

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Детский сад»

Сентябрь I - неделя

Режим дня	Понедельник 30.08.2021г	Вторник 31.08.2021г	Среда 01.09.2021г	Четверг 02.09.2021г	Пятница 03.09.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие <i>«Найдем дружочка»</i> Поскорее встанем в круг, Ты - мой друг, и я - твой друг! Мы ногами топнем, Мы руками хлопнем, А потом пойдем, пойдем, Друга за руку возьмем!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		П/И «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои действия с произносимыми словами.	Пальчиковая гимнастика «Наша группа» В нашей группе все друзья. (ритмично стучат кулачками по столу) Самый младший -это я. Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика)	Д/И «Разноцветные дорожки» Цель: познакомить детей с основными цветами, способствовать развитию пассивного словаря.	Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Качели», «Заборчик», «Чашечка», «Дудочка», «Блинчик», «Вкусное варенье».
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Назови, что это» Цель: активизировать словарь.	Д/И «Найди игрушку» Цель: учить находить игрушку по описанию.	Д/И «Назови одним словом» Цель: подобрать обобщённые слова к предложенным примерам.	Д/И «Что изменилось» Цель: формировать умение замечать изменения в комнате.
Организованная учебная			Младшая группа 1. Сенсорика	Младшая группа 1. Естествознание	Младшая группа 1. Рисование

деятельность по расписанию			<p>Тема: <i>Дорожка для лошадки</i> Цель: формировать умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета). 2. Физическая культура Тема: <i>Детский сад</i> Цель: учить подпрыгивать на двух ногах; закреплять умение катать мяч двумя руками; совершенствовать навык ходьбы «стойкой»; развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Тема: <i>Детский сад - мой дом</i> Цель: познакомить детей с мини-центром, с его помещениями, с работниками м\ц; развивать речь, активизировать словарь по теме, умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность. 2. Музыка Тема: <i>Листика падают-осень пришла</i> Цель: формировать интерес к слушанию музыки, к пению</p>	<p>Тема: <i>Цветные нитки</i> Цель: формировать умение работать фломастером. 2. Физическая культура Тема: <i>Детский сад</i> Цель: совершенствовать навык ходьбы «стойкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закреплять умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений.</p>
			<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: <i>«Один, много, по одному, ни одного»</i> Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного» 2. Лепка Тема: <i>Наши игрушки</i> Цель: научить лепить игрушки развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к лепке. 3. Физическая культура Тема: <i>«Знакомство со спортивным залом»</i></p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Детский сад - второй наш дом, как тепло, уютно в нем!</i> Цель: формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать</p>	<p>Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Волшебные ниточки</i> Цель: продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p>

			Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики	уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело). 2.Музыка Тема: Здравствуй, музыка. Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	2.Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале» Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка			Наблюдение за сезонными изменениями в природе Карточка №1	Наблюдение за цветником Карточка № 2	Наблюдение за вороной Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определённой последовательности, в умении застёгивать и расстёгивать пуговицы.				
Обед	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием русских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Мы проснулись» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность		Д/И «Громко - тихо - шепотом» Цель: дать знание необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса П/И «У медведя во	СР/И «Детский сад» Цель: создание игровой ситуации «чем мы любим заниматься в детском саду», отражать последовательность игровых действий.	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Яблоки на ветке» Цель: воспитывать	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи П/И «Огуречик, огуречик»

		бору» Цель: развивать выдержку, выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.		умения отщипывать не большие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умения расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Развивать образное восприятие	Цель: развивать выдержку, учить действовать по сигналу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/упражнение «Угадай, что звучит» Цель: упражнение звукопроизношение. Муслим	Д/И «Покажи картинку» Цель: различать детали, закреплять правильное произношение. Томирис	Д/И «Собери пирамидку» Цель: учить цвет и размер. Султан	Творческая мастерская: <i>рисование восковыми мелками.</i> Цель: познакомить детей с восковыми мелками, показать, как ими работать. Дарья
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Цветы на клумбе нашего мини-центра», «Птицы на нашем участке» и др. ПЦИ «Воробушки и кот», «С кочки на кочку», «Беги ко мне».				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «идут в садик»				
		Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить узнавать предметы по описанию.	Настольные игры по интересам детей Цель: воспитывать дружбу, развивать внимание, мелкую моторику рук.	Д/И «Подбери пару» Цель: развитие кругозора.	Настольные игры «Геометрические формы», «Цвета» Цель: развивать внимание, мышление.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой детский сад»
Сентябрь II-неделя**

Режим дня	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука, Здравствуй, друг, здравствуй друг Здравствуй весь наш дружный круг				
Игры (нальные, пальчиковые и др.)	Заучивание стихотворения Много у меня друзей: Лена, Танечка, Сергей. С Леной песенки поём, С Таней мы гулять пойдём, А Серёжке целый день Нас дразнить совсем не лень! В саду дружно мы живём: Вместе учимся, растём, Узнаём про всё на свете, О других таких же детях, Как они живут и чем Заниматься им не лень. Беседа «Дружба начинается с улыбки»	Артикуляционная гимнастика «Часики», «Маляр», «Блинчики», «Вкусное варенье» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Хоровод «Мы на луг ходили» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья». Цель: побуждать детей к рассматриванию иллюстраций о детях, играющих с игрушками. Беседа о дружбе Цель: учить строить предложение.	Д\И «Добрые и злые». Цель: учить называть и различать хорошие и плохие поступки. Беседа: «Друга не брошу в беде» Цель: учить доброте, смелости и ловкости Д\И «Кого не стало». Цель: развивать зрительную память.	Игра «Назови друга ласково». Цель: активизировать словарь. Повторение стихотворения «Много у меня друзей» Цель: развивать память, выразительность. Настольно-печатные игры Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

Утренняя гимнастика	<p>Цель: сформировать представления детей о том, что значит "дружба, дружить", научить дорожить дружбой.</p>				
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	<p>Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратной еды, сохранять правильную позу за столом.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Игр. упр. «Кто такой друг?» Цель: формировать представление о качествах друга, активизировать словарь.</p>	<p>Прослушивание песен о дружбе Цель: развивать слуховое внимание, расширять представление о значении слова «друг»</p>	<p>Строительные игры с конструктором. Цель: учить делать постройки сообща.</p>	<p>Игр.упр. «Где постучали» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>ДИ «Угадай, что в руке». Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.</p>
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1.Физическая культура Тема: <i>Мы растем</i> Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Приглашаем в дом гостей</i> Цель: учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов. 2. Лепка Тема: <i>Мячики для друзей</i> Цель: познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Узкая и широкая дорожки</i> Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков, сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу, воспитывать аккуратность. 2. Физическая культура Тема: <i>Мы растем</i></p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Мы – дружные ребята</i> Цель: формировать у детей понятие о дружбе; развивать умение общаться друг с другом; воспитывать взаимопонимание. 2. Музыка Тема: <i>Листика падают-осень пришла»</i> Цель: учить напевать повторяющиеся слова, по тексту песен. Воспитывать интерес к занятиям</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Длинные ленточки для друзей</i> Цель: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие. 2.Физическая культура Тема: <i>Мы дружные ребята</i> Цель: учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении;</p>

			<p>Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени</p>		<p>упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; воспитывать дружелюбие, желание играть вместе.</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Танысу Мақсаты: қазақ тілінде сөздерді түсіне білу және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. 2.Физическая культура Тема: <i>Куклы любят физкультуру.</i> Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Мы играем</i> Цель: Учить отвечать на простые вопросы. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>Игрушки нашей группы</i> Цель: формировать представление детей о предметах окружающего мира.</p>	<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: <i>Утро. Один – много</i> Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – утро. 2.Аппликация Тема: <i>Угощение для друзей.</i> Цель: учить раскладывать предметы на листе бумаги овальной формы. 3.Физическая культура Тема: <i>Играем вместе с Зайчиком.</i> Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Хомячок - хороший друг.</i> Цель: Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. 2.Художественная литература Тема: <i>Стихотворение М.Алимбаева «Мои игрушки» Чтение.</i> Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. 3.Музыка Тема: <i>Здравствуй, музыка.</i> Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Ленточки разного цвета</i> Цель: научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. 2.Физическая культура Тема: <i>Знакомимся с мячами.</i> Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за погодой Карточка № 4	Наблюдение за воробьем Карточка № 5	Наблюдение за березой Карточка № 6	Наблюдение за собакой Карточка № 7	Наблюдение за собаками Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под аудиосказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 «Мы проснулись». Хождение по массажным коврикам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Игр.упр. «Кто где?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху). П/И «Боулинг» Цель: развивать четкость движения, умение прокатывать мяч по прямой.	Д/И «Узнай друга по описанию» Цель: развивать наблюдательность. П/И «Мы весёлые ребята» Цель: развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.	Д/И «Что бывает широким и узким» Цель: уточнить представления детей о величине предметов, научить классифицировать предметы по определенному признаку, развивать быстроту мышления	П/И «По ровненькой дорожке» Цель: развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.	СР/И «Детский сад» Цель: учить детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Просмотр мультфильмов о дружбе Цель: формировать представления о дружбе, учить заботиться о друге.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Кто где» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, сверху). Дарья	Д/И «Повтори потешку» Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать. Максим	Д/И «Едет, плавает, летает». Цель: упражнять в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению. Султан	Д/И «Дорисуй листик» Цель: научить видеть образ. Томирис	П/И «Зайцы и волк» Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в беге, прыжках на обеих ногах. Вадим
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть с друзьями?» - развивать разговорную речь, П/И «Найди себе пару» - развивать наблюдательность, Д/И «Выложи узор из листьев» - учить ориентироваться на плоскости по словесному указанию				
Уход детей домой	Работа с родителями Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»; режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. Консультация «Если ребенок дерется»				
	Д/И Собери пазлы Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук.	Настольно-печатные игры Цель: учить детей соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с товарищами. Д/И «дорисуй» Цель: учить видеть образ.	Д/И «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. П/И «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.	Д/И «Составь фигуру» Цель: учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек	Чтение сказки: «Три друга» Цель: обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь III – неделя**

Режим дня	Понедельник 13.09.2021г	Вторник 14.09.2021г	Среда 15.09.2021г	Четверг 16.09.2021г	Пятница 17.09.2021г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Свет солнца» Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. Дай нам, солнышко, ответ, «Ты нас любишь или нет?» Дарит света солнце луч, Освещает все вокруг! Мы берем в ладошки свет, улыбаемся в ответ!</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели «Мои игрушки» (3. Петрова) Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопучки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем.</p>	<p>Беседа «Мои любимые игрушки» Цель: закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Формировать привычку у детей убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Колокольчик все звенит, язычком он шевелит - ладошки вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палец правой руки опущен вниз, им можно двигать.</p>	<p>Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.</p>	<p>Д/И «Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Совершенствовать умение доедать пищу до конца.				

Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Мы дружные ребята</i> Цель: продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать дружелюбие, желание играть вместе.</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: <i>Игрушки</i> Цель: познакомить с новыми стихотворениями, помочь понять их содержание, формировать умение выделять из ряда стихотворений то, которое особенно понравилось. 2. Музыка Тема: <i>Солнышко и дождик</i> Цель: формировать навыки движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>Младшая группа 1. Сенсорика Тема: <i>Солнышко лучистое</i> Цель: формирование умения создавать композицию из разноцветных кругов, учить располагать круги, создавая из них простейшие композиции, развивать координацию движений, активизировать словарь. 2. Физическая культура Тема: <i>Осень наступила</i> Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении; развивать умение сохранять направление</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Мои игрушки</i> Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения — игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Музыка Тема: <i>Солнышко и дождик</i> Цель: формировать навыки движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Воздушные шары</i> Цель: формирование навыков создания рисунка с помощью прямых и волнистых линий. 2. Физическая культура Тема: <i>Осень наступила</i> Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку.</p>
	<p>Д/И «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: уметь находить и называть лишний предмет и объяснить свой выбор.</p>	<p>Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструмент.</p>	<p>П/И «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.</p>	<p>Д/И «Громко, тихо, шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке голоса.</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.</p>

			движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку.		
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Такырыбы: Балабақша Мақсаты : қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. 2. Конструирование Тема: <i>Поделки из скорлупы грецкого ореха.</i> Цель: продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 3.Физическая культура Тема: <i>«Играем с мишкой»</i> Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Любимая игрушка.</i> Цель: учит описывать игрушку. 2.Музыка Тема: Веселые игрушки Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>«День. Один – много»</i> Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – день. 2.Физическая культура Тема: <i>«Мальши-карандаши»</i> Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Игрушки нашей группы</i> Цель: систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов. Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам 2.Музыка Тема: Веселые игрушки Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Любимые игрушки</i> Цель: закреплять навыки рисования изображений. 2.Физическая культура Тема: <i>«Ребята - маленькие котята»</i> Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за пожарной машиной Карточка №9	Наблюдение за воробьем Карточка № 10	Наблюдение за березой Карточка № 11	Наблюдение за листопадом Карточка № 12	Наблюдение за предметами ближайшего окружения Карточка № 13

Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определённой последовательности, в умении застегивать и расстёгивать пуговицы.				
Обед	Пережёвывать пищу с закрытым ртом				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2 «Бабочка» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Чего не стало?» Цель: развивать внимание. П/И «У медведя во бору» Цель: развивать навыки коллективного движения, упражнять в беге в определённом направлении.</p>	<p>П/И «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.</p>	<p>СР/И «Магазин» Цель: познакомить с обязанностями продавца и правилами поведения покупателя.</p>	<p>Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Овощи с грядки» Цель: обобщать представления детей об овощах, об их характерных особенностях. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приёма размазывания (в разных направлениях). Продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «К нам пришел Незнайка» Цель: научить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды. Муслим</p>	<p>Д/И «Постройка башенки из кубиков» Цель: закреплять размер, цвет. Султан</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить различать овощи и фрукты. Даша</p>	<p>П/И «Бегите ко мне» Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить действовать по команде воспитателя. Аяжан</p>	<p>Аппликация «Облака» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, зрительное восприятие. Томирис</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» - обсудить опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях. П/И «Подбрось - поймай» - формировать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками; «Огуречик» - учить бегать не сталкиваясь; «Найди свое место» - учить находить свое место.				

Уход детей домой	Работа с родителями Родительское собрание «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2- 4 лет»				
	<p>Д/И «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины».</p>	<p>Д/И «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям.</p>	<p>Д/И «Накроем стол» Цель: формировать умение сервировать стол.</p>	<p>Д/И «Узнать, кто кричит?» Цель: развитие слуховое внимание.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно - следственные связи.</p>

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Мой детский сад»

Сентябрь IV-неделя

Режим дня	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p align="center">Утреннее приветствие - Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты!</p>				
	<p>Беседа «Для чего нужна мебель?» Цель: уметь отвечать на поставленный вопрос, разъяснять. Д/И: Опиши предмет мебели Цель: уметь описывать предмет мебели, называть материал, и другие детали.</p>	<p>Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" "Дятел", «Надуваем щеки - сдуваем щеки». Цель: развивать мышцы щек, способствовать развитию артикуляционного аппарата.</p>	<p>Беседа «Что стоит у тебя в комнате?» Цель: уметь описывать свою комнату, называть предметы мебели. Игра «Один - много» Цель: упражнять в умение преобразовывать слова во множ. числе (одна кровать – много кроватей, один диван – много диванов, ...)</p>	<p>Упр. «Какой? Какие? Какое?» Цель: уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т.д Д/И «Угадай, что лишнее» Цель: упражнять умения определять лишнее предмет.</p>	<p>Д/И «Что лишнее» Цель: учить выделять из предметов мебели лишнее. Д/И «Никогда не унывай» Цель: учить детей по выражению лица определять настроение человека, формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нем нуждается, а также улучшить настроение.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	<p align="center">Использовать положительный пример поведения во время еды за столом сверстников А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не останется следа.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Д/И «Узнай, что изменилось?» Цель: упражнять детей в правильном определении</p>	<p>Д/И «Что в корзинку мы берем?» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле,</p>	<p>Д/И «Назови одним словом» Цель: Формирование умения классифицировать</p>	<p>Д/И «Подбери пару» Цель: учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых</p>	<p>Д/И «Как сказать по-другому?» Цель: учить заменять многозначные слова в словосочетаниях.</p>

	пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.	в саду, на огороде, в лесу.	предметы, развитие внимания, мышления, сообразительности.	предметов мебели, активизировать в речи детей соответствующие понятия.	Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Осенний лес Цель: учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речь Тема: Уложим куклу Асем спать Цель: познакомить с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. 2. Аппликация Тема: Пирамидка Цель: учить составлять пирамидки по принципу простого чередования двух свойств: величине и цвету.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Стол и стул Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. 2. Физическая культура Тема: Осенний лес Цель: закрепить навык скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Мебель Цель: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели. 2. Музыка Тема: «Вот идет наш народ за урожаем в огород» Цель: Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Цветные ворота Цель: формирование умения правильно держать карандаш. 2. Физическая культура Тема: Зайки на лужайке Цель: учить останавливаться по сигналу, упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: карапайым сұрақтарды түсініп, оған жауап беру дағдыларын қалыптастыру. 2.Физическая культура</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: Что нам нужно в доме? Цель: учить составлять рассказ об увиденном, различать и называть части предметов мебели. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель для белочки</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: Большой-маленький. Утро. Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). 2.Физическая культура Тема: Мышки-шалуншишки.</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: Из чего сделана мебель? Цель: расширять представления детей о предметах мебели и их назначении; различать материалы, из которых изготовлена мебель, воспитывать</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Коврик. Цель: научить детей рисовать ковер; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию. 2.Физическая культура Тема: Знакомимся с куклой Айгуль</p>

	<p>Тема: <i>В гостях у бабушки.</i></p> <p>Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p>	<p>Цель: уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении.</p>	<p>Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка».</p>	<p>бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: <i>Русская народная сказка «Три медведя».</i></p> <p>Цель: учить следить за развитием событий, понимать смысл произведения.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Солнышко и дождик</p> <p>Цель: Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя Карточка № 14	Наблюдение за насекомыми Карточка № 15	Наблюдение за осенним ветром Карточка № 16	Наблюдение за облаками Карточка № 17	Рассматривание клумбы Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Умницы детки, Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец!</p>				
Сон	Укладывание спать под русскую народную сказку «Зимовье зверей».				
Постепенный подъем,	<p>Комплекс гимнастики пробуждения № 2 «Бабочки».</p> <p>Хождение по ребристой доске.</p>				

закаливающие процедуры					
Полдник	Игровое упражнение «Мы едим» - воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить узнавать мебель по описанию. П/И «Кролики» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Д/И «Кому что надо для работы?» Цель: углублять представление детей о труде мебельщика (о мебели), основных трудовых процессах, воспитывать уважение к труду, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний. П/И «Найди и промолчи» Цель: развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции</p>	<p>Д/И «Кто вышел погулять?» Цель: развивать сообразительность, внимание, умение определять по голосу животное.</p>	<p>СР/И «Магазин мебели» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца, воспитывать уважение к его труду, развивать ролевой диалог П/И «Жмурки» Цель: учить детей самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера музыки в очередной части произведения, убегать по сигналу.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/У «Кто скорее свернет ленту» Цель: формирование понятий – длинный – короткий. Муслим</p>	<p>Д/И «Назови предметы» Цель: упражнять в четком произношении звуков [Ш],[Ж] в словах. Даша</p>	<p>Д/И «Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов. Султан</p>	<p>Д/И «Раскрась правильно» Цель: учить закрашивать, не выходя за контур. Богдан</p>	<p>П/И «С кочки на кочку» Цель: закреплять навыки прыжков в длину. София</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. В гости к Солнышку пойдем Все игрушки соберем, Будем одеваться, Лени не бояться.</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: уточнить представления детей об изменениях в живой природе, происходящих осенью: высыхание однолетних трав, окончание цветения растений, цветущих летом и ранней осенью. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок» цель: развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. П/И «Лохматый пес», Разучивание подвижной игры «Пешеходы и такси» - развивать социальные отношения детей за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.</p>				
Уход детей домой	<p>Работа с родителями Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Индивидуальная беседы с родителями.</p>				
	<p>Д/И Строительные игры «Мебель для Мишутки», «Кошкин дом»</p>	<p>Д/И «Устроим кукле Сауле комнату». Цель: формирование навыка понимания</p>	<p>Отгадывание загадок (о мебели) Цель: развивать быстроту мышления,</p>	<p>Настольно-печатные игры. Цель: учить детей организовывать</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака: «Откуда стол пришел.»</p>

	Цель: активизировать словарь по теме.	предложенных конструкций.	сообразительность, логику.	игры, обсуждать правила игры, договариваться о взаимодействии.	Цель: учить слушать стихотворение. Отвечать на вопросы.
--	--	---------------------------	----------------------------	--	--

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь V - неделя**

Режим дня	Понедельник 27.09.2021г	Вторник 28.09.2021г	Среда 29.09.2021г	Четверг 30.09.2021г	Пятница 01.10.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Посмотрите на нас!» Посмотрите вы на нас! Мы - ребята, суперкласс! Дружные и смелые, А еще - умелые! Можем многое мы делать, Клеить, резать, шить, плести, Хорошо себя вести! Посмотрите вы на нас! Мы - ребята, суперкласс!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Презентация «Опасность и безопасность» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями дома и на улице	Беседа «Правила безопасности при контакте с животными» Цель: учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными.	Пальчиковая гимнастика «Помощник», «Новый дом». Д/И «Наши помощники» Цель: учить называть предметы, которые помогают человеку в быту.	Беседа с детьми о значении цветов светофора, правилах безопасного перехода улицы на сигнал светофора. Д/И «Что сначала, что потом» Цель: развивать зрительное восприятие, умение рассуждать.	Беседа «Хороший – плохой огонь» Цель: объяснить детям, когда огонь друг, а когда враг. Вспомнить основные правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кто веселый, грустный, сердитый?»	Д/И «А у нас в квартире...»	Д/И «Кто это и что это?»	Д/И «О чем говорит светофор»	Д/И «Сдуй пёрышко» Цель: развивать

<p>деятельности (ОУД)</p>	<p>Цель: умение различать эмоциональное состояние людей. Упражнение «Надуй шарик» Цель: развивать речевое дыхание</p>	<p>Цель: познакомить детей с электрическими приборами, которые находятся у них на кухне и для чего они предназначены. Д/И «Хороший поступок» Цель: уметь высказываться, рассуждать, использовать слова - запреты на казахском языке.</p>	<p>(существительные) Цель: называть сущ. в роде, числе, падеже. Д/И «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать словарь, отрабатывать игровые действия.</p>	<p>Цель: закрепить знание о значении цветов светофора М/П игра «Светофор» на красный цвет светофора дети стоят, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на зелёный маршируют.</p>	<p>дыхание. ДИ «Вверху – внизу» Цель: продолжать учить различать верх и низ на рисунке; закрепить приметы осени</p>
<p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Младшая группа. 1. Физическая культура Тема: <i>Зайка на лужайке</i> Цель: учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м; закреплять умение согласовывать движения рук и ног, умение выполнять движения только по команде педагога; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p>Младшая группа. 1. Художественная литература Тема: <i>Чтение потешки «Ты собачка не лай»</i> Цель: познакомить детей с фольклорным произведением, обогащать речь новыми словами, узнать источник звука на слух. Эмоционально откликаться на ритм и музыкальность народных произведений, выполнять игровые действия, соответствующие тексту потешки. 2. Музыка Тема: <i>Вот идет наш народ за урожаем в огород</i> Цель: формировать навыки смены движений на</p>	<p>Младшая группа. 1. Сенсорика Тема: <i>Домик с окошками (форма, величина)</i> Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и 2 величин (большой, маленький), обогащать словарь, воспитывать внимательность, усидчивость. 2. Физическая культура Тема: <i>Собираем урожай</i> Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с</p>	<p>Младшая группа. 1. Естествознание Тема: <i>Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом</i> Цель: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности. 2. Музыка Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Цель: Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами.</p>	<p>Младшая группа. 1. Рисование Тема: <i>Дождик, дождик, лей, лей!</i> Цель: формирование умения работать с красками, проводить линии. 2. Физическая культура Тема: <i>Собираем урожай</i> Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения; совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; развивать умение согласовывать</p>

		двухчастную форму пьесы ель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы	продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения; совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений.		свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений.
	<p>Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Менің тобым Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлемдермен жауап беру дағдысын қалыптастыру. 2.Конструирование Тема: <i>Разноцветный листопад</i> Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания. 3.Физическая культура Тема: <i>«В гостях у сказки»</i></p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Осень наступила</i> Цель: учить читать наизусть стихотворение «Осень - рыжая лиса» К.Баянбаева. 2.Музыка Тема: Солнышко и дождик Цель: Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>«Круг. Большой- маленький»</i> Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. 2.Физическая культура Тема: <i>«Дружат дети, дружат звери»</i> Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Ветер, ветерок</i> Цель: формирование представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков, памяти, внимания. Воспитание любви к природе, заботливого отношения к ней. 2.Музыка Тема: Осенняя прогулка Цель: Цель: способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Тучка закрыла солнышко</i> Цель: научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), научить их рисовать овальные тучи на небе; развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе. 2.Физическая культура Тема: <i>«Разноцветные мячи»</i> Цель: формирование навыков катания мяча.</p>

	Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Рассматривание осеннего дерева Карточка № 19	Наблюдение за солнцем Карточка № 20	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Карточка № 1	Наблюдение за цветами Карточка № 2	Наблюдение за вороной Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определённой последовательности, в умении застегивать и расстёгивать пуговицы.				
Обед	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием русских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 3 «Буратино» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Четвертый лишний» Цель: научить находить лишний предмет и объяснить почему. П/И « Лохматый пес» Цель: приучать слушать текст и реагировать на сигнал.	Д/И «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать зрительное восприятие.	СР/И «Строим дом» Цель: познакомить детей с профессией строитель, учить детей поведению на стройке.	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Листочек» Цель: продолжать учить детей размазывать пластилин в одном направлении, делая его более выразительным. Развивать мелкую моторику рук. Укреплять познавательный интерес к весенней природе.	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать зрительное восприятие, умение рассуждать.
Индивидуальная работа в	П/И «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять	Д/И «Что для чего нужно?»	Д/И «Чей бантик?»	Д/И «Угадай, чей голос?»	Д/И «Раскраски»

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	игровые действия. Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. Аяжан	Цель: упражнять в описании предметов личной гигиены Вадим	Цель: учить соотносить предметы по цвету. Милана	Цель: учить звукопроизношению, повторять какое животное как кричит. Богдан	Цель: формировать умение закрашивать картинку София
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Помощник на дороге» - продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им, «О правилах пожарной безопасности» - закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; и др. ПИ «Птички и автомобили» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках; «Найди свой домик» - формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.				
Уход детей домой	Работа с родителями Беседа «Одежда детей в группе и на улице»				
	Рисовать восковыми мелками Цель: закрепить оттенки основных цветов.	Игры со строительным материалом. Цель: развитие конструктивных навыков и умений.	Игры со счетными палочками Цель: закрепить геометрические фигуры.	Драматизация сказки «Колобок» Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности,	Лепка из пластилина Цель: закрепить умение сплющивать предмет.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Моя семья»**

Октябрь I-неделя

Режим дня	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «КАК ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ СЕМЬЯ» Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Цель: формировать у детей представления о семье, развивать коммуникативно- творческие способности.</p>	<p>Беседа с детьми о семье. Рассматривание сюжетных картинок про семью Цель: уточнить знания детей о членах семьи. Д/И «Чья вещь?» Цель: развивать речь, память, внимание Гимнастика для языка: «Веселый язычок» Цель: выполнять упражнения для развития мышц языка.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (В. Бересов) Любили тебя без особых причин. За то, что ты - внук, За то, что ты - сын, За то, что - малыш, За то, что растешь, За то, что на папу и маму похож. И эта любовь до конца твоих дней Останется тайной опорой твоей. (Обнимают себя руками. Разгибают пальчики по очереди. Берутся за руки, образуя круг). Совместная деятельность педагога с детьми в уголке природы Цель: развивать</p>	<p>Беседа «Обязанности в семье». Цель: развивать связную речь, память. Д/И. «У кого какая мама?» Цель: учить детей называть животное и его детенышей. Настольная игра – пазл: «Собери домик» Цель: развивать зрительное внимание.</p>	<p>Слушание песен о семье. Цель: обогащать знания детей о семье, ее членах, деятельности. Д/И «Моя семья» Цель: закреплять знание членов семьи на казахском языке. Повторение ранее изученного стихотворения «Семья» Цель: формировать у детей представления о семье, развивать коммуникативно-творческие способности, память.</p>

Утренняя гимнастика			умение ухаживать за растениями.		
Комплекс упражнений № 3					
Завтрак	Игровое упражнение Взяли в рот бутерброд И котлету, и компот. А того, что есть нельзя Не берите в рот, друзья.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/И «Найди маме платочек» Цель: учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание	Д/и «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет и объяснять почему.	Д/И «Хорошо - плохо» Цель: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь, взаимопонимание.	Д/И «Что нужно родителям для работы». Цель: учить узнавать изображение орудий и предметов труда и определять их назначение.	Д/И «Мой адрес» Цель: учить детей знать свой домашний адрес.
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Вместе дружная семья</i> Цель: совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Младшая группа 1. Развитие речь Тема: <i>Мои любимые фрукты</i> Цель: научить различать фрукты, познакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качество фруктов. 2. Лепка Тема: <i>Забор для петушка</i> Цель: познакомить с новыми деталями: бруском и призмой, учить строить ворота, продолжать учить приему накладывания деталей.	Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Дом и ворота</i> Цель: познакомить с новыми деталями: бруском и призмой, учить строить ворота, продолжать учить приему накладывания деталей. 2. Физическая культура Тема: <i>Вместе дружная семья</i> Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя; развивать ловкость, координацию движений.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Моя семья</i> Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать желание заботиться о близких. 2. Музыка Тема: <i>Прогулка по осеннему лесу</i> Цель: Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами.	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Бабушкины клубочки</i> Цель: формирование умения работы фломастерами. 2. Физическая культура Тема: <i>Гуляем на лужайке.</i> Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше.

	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. 2. Физическая культура Тема: <i>Где же ваши погремучки?</i> Цель: формировать навыки катания на велосипеде.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Папа, мама, я - дружная семья.</i> Цель: учить составлять творческий рассказ 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>Профессии моих родителей</i> Цель: расширять и уточнять представления детей о профессиях родителей.</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Вечер. Один – много</i> Цель: формирование навыка называть часть суток – вечер. 2.Лепка Тема: <i>Бабушкины лепёшки</i> Цель: закрепить умение лепить круглые предметы плоской формы (приемы: скатывание, сплющивание). 3.Физическая культура Тема: <i>Мой веселый звонкий мяч.</i> Цель: формирование навыка ползания «змейкой».</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>У кого какая мама</i> Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. 2.Художественная литература Тема: <i>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса.»</i> <i>Рассказывание</i> Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. 3.Музыка Тема: <i>Осенняя прогулка</i> Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Украшаем полотенце.</i> Цель: продолжить знакомить детей с орнаментами, научить рисовать орнаменты из геометрических фигур; развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям. 2.Физическая культура Тема: <i>Ножки, ножки бежали по дорожке...</i> Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за погодой Карточка №1	Наблюдение за птицами Карточка № 2	Наблюдение за рябиной Карточка № 3	Наблюдение за трудом шофера Карточка № 4	Наблюдение за елью Карточка № 5

Возвращение с прогулки	Учить правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Закреплять умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Сон	Укладывание спать. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №3 «Буратино» Хождение по ребристой доске.				
Полдник	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в классификации предметов. П/И «Самолеты» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>П/И по выбору детей Цель: формировать двигательную активность.</p>	<p>С/Р игра «Дочки-матери» Цель: учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к ближним, расширять словарный запас.</p>	<p>П/И «Мыши в кладовой» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.</p>	<p>Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы Цель: актуализировать знания детей о комнатных растениях, учить с помощью воспитателя проводить полив растений и рыхление почвы. Хороводная игра «Жучок-паучок» Цель: учить детей выполнять игровые действия.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Составление рассказа по картинке «Семья» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке, рассказывать о своих впечатлениях связно, используя сложные предложения. Аяжан</p>	<p>Игр.упр. «Повтори» Цель: совершенствовать умение проговаривать чистоговорку, меняя силу голоса. Вадим</p>	<p>Игр.упр. «Вчера, сегодня, завтра» Цель: формировать временные представления. Томирис</p>	<p>Д/И «Клубочки» Цель: развивать умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль. Султан</p>	<p>П/И «Кто быстрее?» Цель: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Даша</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять —				

	<p>Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кем работают твои родители», «Наш трудолюбивый дворник» и др. П/И . «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик».</p>				
Уход детей домой	<p>Работа с родителями Консультация «Хвалить или ругать». Индивидуальные беседы с родителями.</p>				
	<p>Беседа на тему: «Праздник в моей семье». Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, о своих близких.</p>	<p>Инсценировка сказки «Репка» Цель: формировать представления о совмест-ном труде в семье, спо-собствовать развитию устной речи детей, памя-ти, творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Найди пару». Цель: группировать предметы по парам.</p>	<p>Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить узнавать членов семьи по описанию, развивать слуховое восприятие, память.</p>	<p>Д/И «Составь картину из геометрических фигур» - упражнять в составлении картин по образцу.</p>

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Моя семья»

Октябрь II - неделя

Режим дня	Понедельник 11.10.2021г	Вторник 12.10.2021г	Среда 13.10.2021г	Четверг 14.10.2021г	Пятница 15.10.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие Поздороваемся! Давайте, друзья, здороваемся! И скажем друг другу «Привет!» Пусть яркое светит нам солнышко, А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И: «Мы по улице идём» Цель: уметь ориентироваться на улице. Пальчиковая гимнастика 1, 2, 3, 4, 5 - будем пальчики считать, крепкие, нужные, все такие дружные, (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы, поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого).	Беседа: «Достопримечательности родного села» Цель: закрепить знания детей о селе. Заучивание стихотворения Утром солнышко встаёт, Всех на улицу зовёт, Выхожу из дома я, — Здравствуй, улица моя!	Рассматривание фотографий «Мое село» Цель: закрепить знания детей о названии улиц. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик» - широко и спокойно открываем и закрываем рот. «Улыбка» - широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение.	Д/И «Кто знает, тот называет» Цель: активизировать знания о ПДД, дорожных знаках. Д/И «Назови дни недели» Цель: закрепить названия дней недели.	Д/И «Правила знай и соблюдай» Цель: формировать представление о ПДД как для пешеходов, так и для водителей, использовать слова на казахском языке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Игровое упражнение. Формирование культурно-гигиенических навыков. Беседа «Мойте руки перед едой».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хоровод «По малину в сад пойдём» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить выбирать предметы по образцу на ощупь, развивать внимание, формировать	Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о явлениях природы.	Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей, называть времена года	Игра м.п «Пузырь» Цель: продолжать учить стоять в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, развивать

		эмоционально - положительное отношение к игре.			ориентировку в пространстве.
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Гуляем на лужайке Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Козлята и волк Цель: учить детей слушать и понимать содержание сказки, активизировать словарь: коза, козлята, избушка, волк развивать интонационную выразительность речи 2. Музыка Тема: Ты вези меня, лошадка Цель: формировать умение передавать художественноигровой образ лошадки.</p>	<p>Младшая группа 1.Сенсорика Тема: Разложи в коробки Цель: формировать умение детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму, учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), развивать навык совместного выполнения задания, речь, активизировать словарь, воспитывать аккуратность при выполнении задания. 2. Физическая культура Тема: На огороде Цель: учить катать мяч друг другу стоя, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Осенняя природа Цель: познакомить детей с временем года «осень», с особенностями осенней природы; развивать умение выделять внешние признаки осени. 2. Музыка Тема: Ты вези меня, лошадка Цель: формировать умение передавать художественноигровой образ лошадки.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Красные, желтые листья Цель: формирование умений работать с красками. 2. Физическая культура Тема: На огороде Цель: учить катать мяч друг другу стоя, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами.</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: қарапайым сұрақты түсініп, дұрыс жауап беру және қысқа сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру. 2.Конструирование Тема: Дорожки для машин и пешеходов</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: Озорные малыши. Цель: учить составлять описательные рассказы об игрушках. 2.Музыка Тема: Заинька, попляши Цель: Цель: развитие творческого воображения, умения</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: Ночь. Круг Цель: формирование навыка называть часть суток – ночь. 2.Аппликация Тема: Падают, падают листья Цель: учить раскладывать и наклеивать силуэты</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: Путешествие по моему родному селу Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем селе, достопримечательностях родного села. Стимулировать речевую и мыслительную</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Дорожка на нашей улице Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. 2.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята»</p>

	<p>Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.</p>	слушать и узнавать музыку.	листья, чередуя по цвету и величине. 3.Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений	активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному селу. 2.Музыка Тема: Заинька, попляши Цель: Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Карточка № 6	Наблюдение за рябиной Карточка № 7	Наблюдение за птицами Карточка № 8	Наблюдение за работой дворника Карточка № 9	Наблюдение за работой шофера Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Формирование культурны поведения за столом: практическое упражнение «Послушные локоточки».				
Сон	Укладывание спать под релаксационную музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 4 «Солнышко». Воздушные процедуры.				
Полдник	У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, ну- ка, съешь его, дружок!				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/И «Мы на улице» Цель: закреплять знания о правилах</p>	<p>Д/И «Какой знак где стоит?»</p>	<p>П/И «Мыши в кладовой» Цель: выполнять правила игры. Д/И «Правила движения»</p>	<p>Средняя группа Вариативный компонент</p>	<p>Настольный театр. Сказка «Волк и семеро козлят»</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	поведения на дороге как для водителей. Д/И «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения на улице, побуждать желание оказывать друг другу помощь.	Цель: обогащение словаря, активизация предлогов.	Цель: продолжать учить ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	«Пластилиновая страна» Тема: <i>Листопад</i> Цель: продолжать учить приёму размазывания (в разных направлениях). Продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина. Побуждать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина	Цель: развивать речь и творчество детей. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить название частей суток.
	Д/И «Наряди матрешку» Цель: формировать умение называть цвет и форму Богдан	П/И «Найди свой цвет» Цель: учить правильно выполнять основные движения при беге, соблюдать правила игры, закреплять знание основных цветов. Муслим	Чтение: русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: учить отвечать на вопросы по тексту сказки Даша	Дид.упр. «Угадай на чем играю» Цель: закреплять названия музыкальных инструментов Томирис	П/И «Кольцеброс» - учить детей попадать в цель, развивать меткость. София
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вести себя на улице?», П/И: «Солнышко и дождик» Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера. П/И: «Машины на нашей улице» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, быстро реагировать на них, передвигаться только в указанном направлении, не наталкиваясь на других детей; правильно реагировать на сигналы светофора				
Уход детей домой	Работа с родителями Уголок здоровья «Здоровье всему голова»				
	Трафарет «Рисуем транспорт» Цель: упражнять в рисовании по	Чтение сказки «Грубая благодарность» Цель: учить понимать смысл произведения, оценивать простые	Настольно –печатные игры по желанию детей. П/И «Мы веселые ребята»	Лепка из пластилина Цель: развивать мелкую моторику, воображение.	Игры с конструктором «Лего»

	трафарету, развивать технические приемы.	взаимоотношения героев, передавать диалог.	Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.		Цель: развивать умение строить не сложные постройки.
--	--	--	--	--	---

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Моя семья»
Октябрь III- неделя**

Режим дня	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	<p align="center">Утреннее приветствие Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я (руки к груди)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Заучивание стих-я Туча солнышко накрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, Где полным-полно чудес Цель: Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука [р]</p>	<p>Артик. гимнастика «Хомячок» - надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. «Лопата» - широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. «Котенок лакает молоко» - широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком. Цель: развивать мышцы языка. П/И «Солнышко и дождик»</p>	<p>Беседа с детьми об осени. Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе. Д/И: «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков Пальчиковая гимнастика 1, 2, 3, 4, 5 - вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики) 1, 2, 3, 4, 5 - в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)</p>	<p>Беседа «Труд людей осенью» Цель: систематизировать знания о труде людей осенью. Д/И «Наоборот» Цель: учить подбирать противоположные значения к приметам осени</p>	<p>Беседа с детьми об овоцах. Д/И «Кто больше знает?». Цель: развивать у детей память, находчивость, сообразительность. Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики П/И «Мы веселые рабята» Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место</p>

Утренняя гимнастика		Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера.			
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды, сохранять правильную позу за столом. Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Во саду ли в огороде» (Назови овощи, фрукты) Цель: уметь классифицировать, называть на казахском языке.	Д/И «По грибы» Цель: знать, что грибы бывают съедобные и несъедобные.	Д/И «Следы осени» (Отыскать разноцветные листья) Цель: уметь находить «следы осени».	Д/И «Какой цвет у осени?» (Расскажи о цвете осени) Цель: уметь рассказывать о цвете осени.	Д/И «Найди осенние картины» Цель: уметь находить картины с изображением осени и объяснять почему.
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>На прогулку мы идем</i> Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя, упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Золотая осень</i> Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. 2. Аппликация Тема: <i>Компот из фруктов</i> Цель: познакомить детей с предметами округлой формы.	Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Разноцветный листопад</i> Цель: расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, рассказать о природном явлении листопад. Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Развивать мелкую моторику обеих рук. 2. Физическая культура Тема: <i>На прогулку мы идем</i> Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; упражнять в	Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Разные листочки</i> Цель: дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму; осенью листья окрашены в разные оттенки; воспитывать любовь к природе. 2. Музыка Тема: <i>Птица и птенчики</i> Цель: формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Листья падают</i> Цель: формирование навыков работы с применением кисточки и красок. 2. Физическая культура Тема: <i>К куклам в гости</i> Цель: учить катать мяч через ворота, упражнять в прыжках на двух ногах.

			катании мяча друг другу.		
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. 2.Физическая культура Тема: <i>В гости к веселой Гусенице</i> Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Едет с поля урожай.</i> Цель: учить составлять сравнительный описательный рассказ по двум предметам, активизировать звуки: [ч], [з], [с], [т]. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>В огород мы побежим, что растет, там поглядим.</i> Цель: учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей.</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Справа - слева</i> Цель: формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя: справа – слева, посередине. 2.Физическая культура Тема: <i>Серик в гостях у ребят.</i> Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Вот она какая - осень золотая!</i> Цель: формирование представлений детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. 2.Художественная литература Тема: <i>Украинская народная сказка «Колосок». Чтение.</i> Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – сказка. 3.Музыка Тема: Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в развитии танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Золотая осень.</i> Цель: закрепить умение рисовать мазками 2.Физическая культура Тема: <i>Коробочка с подарками.</i> Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Карточка № 11	Наблюдение за осенним дождем Карточка № 12	Наблюдение за осенними листьями Карточка № 13	Прогулка в осенний лес Карточка № 14	Наблюдение за кошкой Карточка № 15

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!</p> <p>Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				
Сон	Укладывание спать под звуки природы				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 4 «Солнышко» Ходьба по ребристой доске, массажным коврикам.				
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра «Огородная, хороводная» Цель: учить детей двигаться согласно тексту, закрепить танцевальные движения. Игр.упр. «Составь узор» Цель: упражнять в умении с помощью готовых форм составлять узор.</p>	<p>Д/И «У бабушки в деревне» Цель: закрепить знание детей, что растет в саду, а что в огороде.</p>	<p>СР/И «Семья». Цель: учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы-заместители, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Дид. упр. «Месяцы» Цель: закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени, используя прилагательные.</p>	<p>П/И «У медведя во бору» - соблюдать правила игры. Д/И «Домашние - дикие» - учить классифицировать птиц, (дикие, домашние)</p>	<p>Вечер загадок и отгадок Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку П/И «Сбей кеглю»- учить детей меткости.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	<p>Д/И «С какого дерева листок» Цель: закрепить названия деревьев,</p>	<p>Д/И «Что где находится?» Цель: упражнять в определении</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Цель: закрепить умение узнавать на ощупь</p>	<p>Игр.упр. «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. Вадим</p>	<p>Физ. упр. «Кролики» Цель: упражнять детей в быстром ползании и подлезании в</p>

картой развития ребенка	внешний вид листьев. Муслим	пространственного расположения предметов по отношению от себя. София	фрукты, называть их. Аяжан		ограниченном пространстве. Богдан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я шагаю по улице» - Выяснить, какие правила поведения на улице знают дети, обсудить смысл и важность этих и других правил (почему не принято громко говорить, нельзя бросать мусор), предложить детям представить, что произойдет, если люди будут постоянно нарушать правила поведения на улице. П/И «Воробушки и кот» - учить детей выполнять прыжок с высоты, приземляться на полусогнутые ноги, упражнять детей в беге. П/И «Самолеты». Цель: развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну; упражнять в беге.				
Уход детей домой	Работа с родителями				
	Рекомендации «Осень без простуды» способствовать формированию здорового образа жизни дошкольников Консультация «Как помочь тревожному ребенку». Консультации по индивидуальным просьбам родителей.				
	Д/И «Отгадай словечко» Цель: учить слуховому восприятию.	Д/И «Что за чем?» Цель: закрепить знание признаков осени и последовательности времен года	Д/И «Волшебный мешочек» Цель: уметь определять овощи и фрукты на ощупь.	Д/И «Длинный, короткий» Цель: уметь определять предметы по длине.	Д/И «Полезные овощи» Цель: знать о пользе овощей, называть овощи на казахском языке.

Методист:  - Казбекова А.А.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Моя семья»
Октябрь IV- неделя**

Режим дня	Понедельник 25.10.2021г	Вторник 26.10.2021г	Среда 27.10.2021г	Четверг 28.10.2021г	Пятница 29.10.2021г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Создание доброжелательной атмосферы. Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех я вас приветствую!</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Заучивание стихотворения На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот - познакомить с новым произведением, учить понимать смысл, выражать свои впечатления и эмоции.</p>	<p>Беседа «Берегите хлеб» Цель: учить детей бережно относиться к хлебу. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» Руками имитируют процесс вымешивания теста. Тесто мнем, мнем, мнем! Тесто жмем, жмем, жмем! Пирог мы испечем! (Руками совершают движения, как будто лепят пирожки) – развивать мелкую моторику.</p>	<p>Психогимнастика Мы с вами маленькие зернышки (сжимаются подтягивают к груди ноги руки) Но вот пригрело солнышко, пошел дождь, «зернышко» широко зевает, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно подтягивает «ножки-корешки, руки-ростки» И начинает поворачиваться к солнышку. Заучивание поговорок и пословиц о хлебе.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Дудочка», «Змейка», «Заборчик», «Улыбочка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовые поручения - в уголке природы: следить за поливом растений, учить вытирать пыль с листьев; в группе: поддерживать порядок.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Что сделано из муки» Цель: развивать познавательный интерес, зрительное внимание. П/И «Совушка» Цель: уметь ориентироваться на площадке.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Кто кем работает? » Цель: закрепить знания детей о профессии хлебороба.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: уметь различать и правильно называть хлебобулочные изделия, закреплять названия на казахском языке.	Д/И «Какого цвета?» Цель: упражнять в назывании цвета на казахском языке.	Д/И «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи.	Д/И «Как выращивают хлеб?» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоемкий и долгий, воспитывать бережное отношение к хлебу.
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>К куклам в гости</i> Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами; совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Средняя группа</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: <i>Рассказывание и инсценировка сказки «Колобок» (наст. театр)</i> Цель: побуждать детей откликаться на содержание сказки, Внятно произносить звуки: [а], [о], [у], [и]. Понимать сценки изображающие животных и отношение человека к ним. Пополнять активный словарь словами, обозначающими персонажей сказки.</p> <p>2. Музыка Тема: <i>Птица и птенчики</i> Цель: формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p>Средняя группа</p>	<p>Младшая группа 1. Сенсорика Тема: <i>Собираем петушка</i> Цель: учить детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму, учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине, развивать навык работы в коллективе, обогащать словарь, воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p>2. Физическая культура Тема: <i>Мишка - шалуншика</i> Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений.</p> <p>Средняя группа</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Хлеб - всему голова</i> Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получают хлеб</p> <p>2. Музыка Тема: <i>Веселый поезд</i> Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p> <p>Средняя группа</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Колобок катится по дорожке</i> Цель: совершенствование умения работать карандашом</p> <p>2. Физическая культура Тема: <i>Мишка - шалуншика</i> Цель: закреплять умение ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске.</p> <p>Средняя группа</p>

	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. 2.Конструирование Тема: «Хлеб всему голова» Цель: обучение детей технике квиллинг, располагать элементы близко друг к другу; 3.Физическая культура Тема: «Зверюшки наострили ушки» Цель: формирование навыка сохранения равновесия</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Кому что нужно для работы?</i> Цель: учить составлять рассказ по образцу, упражнять в умении слышать и различать звуки, расширение и активизация лексикон, совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложно-подчиненных предложений со сложным предлогом для того чтобы,.. 2.Музыка Тема: Мишка косолапый Цель: формирование музыкальноритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем.</p>	<p>1.Основы математики Тема: <i>Части суток</i> Цель: формирование умения определять контрастные части суток: утро – вечер, день – ночь 2.Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>	<p>1. Естествознание Тема: <i>Хлеб всему голова</i> Цель: формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Привить уважение к хлебу и людям, выращившим его. 2.Музыка Тема: Мишка косолапый Цель: формирование первоначальных вокальнохоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений</p>	<p>1. Рисование Тема: <i>Хлеб - хозяин дома</i> Цель: обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса, расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки. 2.Физическая культура Тема: «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за грузовым транспортом Карточка № 16	Наблюдение за ветром Карточка № 17	Наблюдение за льдом Карточка № 18	Наблюдение за первым снегом Карточка № 19	Наблюдение за сорокой Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Каждой вещи свое место»- продолжать учить детей последовательно раздеваться, складывать одежду в аккуратнo шкафчик.				
Обед	Игровое упражнение «Я умею!» - закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.				

Сон	Укладывание спать под классическую музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 «Пробуждение солнышка» Умывание лица, рук холодной водой.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/И «Пекарня» Цель: познакомить детей с работой пекаря, его трудовыми обязанностями</p> <p>Д/И «Ферма» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их жизни</p>	<p>Д/И «Умное лото» Цель: учить различать разные виды злаковых растений.</p>	<p>Д/И «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины.</p> <p>П/И «У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: <i>Мамочке любимой бусы подарю!</i> Цель: развивать умение скатывать небольшие шарики, и прикреплять их к ниточке, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету. Закреплять знание о цвете, развивать чувства ритма.</p>	<p>Драматизация сказки «Колосок» Цель: уметь использовать художественно - образные средства интонацию мимику, жест, позу, походку.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>П/И «Поезд» Цель: учить действовать в соответствии с правилами игры. Развивать внимание, способность ориентироваться в пространстве. Предоставить возможность проговаривать вместе со взрослым строки художественного произведения.</p>	<p>Д/И «Что где находится» Цель: учить называть и показывать части тела Султан</p>	<p>Д/И «Подбери пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, цвету Томирис</p>	<p>Д/И «Кто на чем приехал» Цель: учить правильно называть транспортное средство Милана</p>	<p>Игровое упражнение «Раскрась правильно» - учить раскрашивать не выходя за контуры, подбирать цвета. Вадим</p>

	Даша.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как хлеб на стол пришел?», «Что нужно для работы хлебороба?» - закреплять знания о технике, орудиях труда хлеборобов. П/И «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик»				
Уход детей домой	Консультация «Особенности рисования детей 2-4лет»				
	Лепка из соленого теста. Цель: закрепить свойства теста, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, называть, из чего делают тесто.	Д/И «Забавные истории» Цель: расширять словарный запас, развивать логическое мышление, фантазию.	Настольная игра «Домик настроений» Цель: учить контролировать собственное настроение.	Д/И «Культура поведения» Цель: расширять словарный запас, развивать внимание, память умение общаться.	Д/И «Учись отгадывать загадки» Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Ноябрь I-неделя**

Режим дня	Понедельник 01.11.2021г.	Вторник 02.11.2021г.	Среда 03.11.2021г.	Четверг 04.11.2021г.	Пятница 05.11.2021г.
Прием детей Беседы с родителями	<p align="center">Утреннее приветствие «Я хороший человек» Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели «В детском садике детишки» (Волков) В детском садике детишки - все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! - несется с горки Петя. Два! - за ним летит Ванюша. Три! - на карусели Ксюша. А четыре! - в доме Коля. Пять! - стоит с ведрком Оля. Шесть! - с мячом играет Митя. Семь! - с коня слезает Витя. Восемь! - с куклою Наташа. Девять! - рядом скачет Маша. Десять! - по дорожке Федя Едет на велосипеде.</p>	<p>Д/И «Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте. П/И «Огородная - хороводная». Цель: познакомить детей с правилами игры, создать хорошее настроение.</p>	<p>Психогимнастика «Волшебный клубок» У педагога в руках клубок. Передают клубок друг другу, у кого он оказывается в руках, тот называет свое имя и рассказывает, что он любит делать больше всего. Беседа «Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев, пять держальцев. Чтоб строгать и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить. Их не трудно сосчитать: Один, два, три, четыре, пять! (Ритмично сжимать и разжимать кулачки). На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках). Цель: развивать мелкую моторику рук. Работа в уголке природы. Мытье комнатных растений. Цель: актуализация знаний детей о</p>	<p>Д/И «Мои чувства» Цель: учить называть чувства в разных ситуациях Д/И «Узнай по описанию» Цель: учить по словесному представлению узнавать части тела на казахском языке.</p>

Утренняя гимнастика	<p>Цель: учить понимать содержание стихотворения, его смысл, способствовать запоминанию. Д/И «Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.</p>			растениях, их строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием).	
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	<p>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p> <p>Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Назови части тела» Цель: активизировать словарь, соотносить части тела с названием.</p>	<p>Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать внимание.</p>	<p>Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять в применении обобщающих слов.</p>	<p>Д/И «Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов.</p>	<p>Д/И «Кто как кричит?» Цель: упражнять в звукопроизношении</p>
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Играем с белкой в парке</i> Цель: формировать навык ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять ползание с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Вкусные овощи</i> Цель: познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. 2. Лепка Тема: <i>Морковки для зайчика</i> Цель: развивать тактильные ощущения, логическое мышление, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь,</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Полочки для овощей и фруктов</i> Цель: учить детей создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам 2. Физическая культура Тема: <i>Играем с белкой в парке</i> Цель: совершенствовать навык ходить по шнуру, сохраняя</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Вот какие мы</i> Цель: продолжать учить детей логическому мышлению, (правильная сборка пирамидки), находить пару по двум признакам 2. Музыка Тема: <i>Веселый поезд</i> Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Цветные кольца</i> Цель: формирование умений работы с гуашью 2. Физическая культура Тема: <i>Гуляем в городском парке</i> Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно</p>

			равновесие; закреплять ползание с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры		
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Көгөністер Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлемдер арқылы дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. 2.Физическая культура Тема: <i>Солнечные лучики.</i> Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Магазин игрушек.</i> Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушке. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Это я, это я, это все мои друзья! Цель: формировать дружеские взаимоотношения детей в группе</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Квадрат. Большой - маленький</i> Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. 1. Лепка Тема: <i>Цветные карандаши.</i> Цель: учить скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. 3.Физическая культура Тема: <i>Обезьянки.</i> Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Мои друзья.</i> Цель: учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. 2.Художественная литература Тема: <i>Сказка Л. Воронковой «Маша-растеряша» Чтение</i> Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. 3.Музыка Тема: Едем к бабушке в аул Цель: Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Погремушка</i> Цель: формировать умение рисовать предметы. 2.Физическая культура Тема: <i>Физкультура для Зайчат.</i> Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за березой Карточка №1	Наблюдение за погодой Карточка №2	Наблюдение за состоянием погоды Карточка №3	Наблюдение за перелетными птицами Карточка №4	Наблюдение за осенними работами на огороде Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				

Обед	Умницы детки, Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец! Формировать умение доедать пищу до конца. Не выходить из-за стола не дожевав пищу.				
Сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 «Пробуждение солнышка» Хождение по ребристой доске				
Полдник	Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Что у нас есть?» Цель: закреплять знания детей о частях тела. П/И «Донеси не урони» Цель: развивать ловкость.	П/И «Огуречик» Цель: формировать умение бегать не сталкиваясь друг с другом, действовать по сигналу.	СР/И «Моя семья» Цель: формировать представление о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	П/И «Найди себе пару» Цель: развивать наблюдательность.	Д/И «Едет, плывет, летит» Цель: развивать внимание, активизировать словарь
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Кто это? Что это?» Цель: называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Муслим	Работа в альбоме «Мой Казахстан» Цель: формировать умение находить символы Казахстана. Аяжан	Д/И «Где фигура» Цель: учить называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа. Султан	Игр. упр. «Обведи и окрась» Цель: упражнять в технических приёмах работы с карандашом. София	Игр. упр. «Пройди, не упади» Цель: закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Вадим
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Личная гигиена», «Бездомные животные» и др. П/И «Боулинг», «Поезд», «Слушай сигнал».				
Уход детей домой	Работа с родителями Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультации по индивидуальным просьбам родителей.				
	Д/И «Слова - приветствия» Цель: разучивать слова и выражения на казахском языке	Д/И «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к	Д/И «Разложи по порядку» Цель: формировать умение выделять последовательность событий.	Д/И «Подбери разные слова» Цель: активизировать синонимы.	Д/И «Собери волшебный квадрат» Цель: развивать конструктивное мышление.

		пониманию, что хорошо и что плохо.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Методист: *Аманжол* - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Ноябрь II- неделя

Режим дня	Понедельник 08.11.2021г	Вторник 09.11.2021г	Среда 10.11.2021г	Четверг 11.11.2021г	Пятница 12.11.2021г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Доброе утро улыбчивым лицам!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть это длится до вечера!</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Беседа «Как сберечь свое здоровье» Цель: формирование у детей представление о здоровье, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка», «Ягоды» Рассматривание альбома «Веселые овощи» Цель: закреплять название овощей на казахском языке.</p>	<p>Беседа «Витамины в продуктах» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье», «Гриб», «Чистим зубки». Игра «высоко и низко» Цель: закреплять знания, где растут овощи и фрукты.</p>	<p>Д/И «Что где растет» Цель: закрепить овощи и фрукты.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты</p>	<p>Д/И «Загадки» Цель: уметь отгадывать загадки про фрукты и овощи,</p>	<p>Д/И «Витамины» Цель: закрепление знаний о витаминах</p>	<p>Д/И «Когда это бывает?» Цель: закреплять название частей суток.</p>	<p>Д/И «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение находить фрукты и овощи на ощупь</p>

<p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Младшая группа. 1. Физическая культура Тема: Гуляем в городском парке Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Младшая группа. 1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения З. Александрова «Вкусная каша» Цель: помочь понять содержание стихотворения, учить группировать знакомые предметы: посуда, одежда, овощи. 2. Музыка Тема: Наша Таня громко плачет Цель: формировать навыки инсценировки песен.</p>	<p>Младшая группа. 1. Сенсорика Тема: Мои друзья - собачки Цель: формирование понятий большой – маленький, закрепить умения различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать и прививать любовь к домашним животным. 2. Физическая культура Тема: На поляне Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Младшая группа. 1. Естествознание Тема: Фрукты. Яблоко Цель: познакомить детей с разными видами фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу; закрепить понятие о цвете; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе 2. Музыка Тема: Наша Таня громко плачет Цель: формировать навыки инсценировки песен.</p>	<p>Младшая группа. 1. Рисование Тема: Рисуем яблоко Цель: продолжать учить правильно держать в руке кисть, раскрашивать не выходя за границы контура. вызывать интерес к рисованию. Развивать: навыки связной речи, называть цвета; внимание, память. 2. Физическая культура Тема: На поляне Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Отбасы Максаты: такпақты жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. 2.Конструирование Тема: <i>В саду поспели яблоки</i> Цель: выполнение аппликации из бумаги (салфеток) в технике обрывания. 3.Физическая культура Тема: <i>Кораблик</i> Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>	<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Варим суп из овощей</i> Цель: учить составлять рассказ по действиям. 2. Музыка Тема: Едем к бабушке в аул Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка).</p>	<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: <i>Далеко - близко</i> Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя. 2.Аппликация Тема: <i>Огурцы и помидоры на тарелке</i> Цель: формирование навыков техники наклеивания. 3.Физическая культура Тема: <i>Айгуль играет с детьми</i> Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Корзина фруктов.</i> Цель: систематизировать представление о нескольких видах фруктов; расширить представление о способах их выращивания. Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской деятельности 2. Музыка Тема: <i>Веселый бубен</i> Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем.</p>	<p>Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Угощение для ежика</i> Цель: закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов 2. Физическая культура Тема: <i>Станем сильными как медвежонок</i> Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за трудом почтальона Карточка №6	Наблюдение за трудом дворника Карточка № 7	Наблюдение за сорокой. Карточка №8	Наблюдение за рябиной Карточка № 10	Наблюдение за сорокой Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Обед	Использовать положительный пример поведения во время еды за столом сверстников.				

Сон	Укладывание спать под чтение сказки «Мойдодыр»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 8 «Лесные приключения» Хождение по массажным коврикам				
Полдник	Закреплять умение убирать за собой посуду.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Угадай что в руке» Цель: учить различать фрукты и овощи на ощупь.	П/И «Лохматый пес» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	СР/И «На приеме у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Цветик - семицветик» Цель: вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к ярким краскам природы средствами художественного слова. Учить лепить отдельные детали (придавливать, примазывать, разглаживать).	Д/И «Кто что ест» Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. П/И «У медведя во бору» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, развивать речь.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	П/И «Через ручеек» - развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Захар	Д/И «Повтори потешку, стихотворение» Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать. Милана	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить находить на ощупь овощи и называть их Богдан	Д/И «Какое небо?» Цель: учить составить его описание, отвечая на вопросы воспитателя, учить подбирать относительные прилагательные. Томирис	Творческая мастерская: рисование ладошками «Листочки» Цель: учить ритмично наносить цветные пятна на лист бумаги ладонью. Закреплять умение пользоваться салфетками. Даша
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Вредные привычки», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» и др. П/И «Самолеты», «Лошадки», «Мы веселые ребята».				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»				
	Настольная игра «Найди по тени» Цель: закрепить знания детей о том,	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Д/И «Загадки» Цель: уметь отгадывать загадки про фрукты и овощи,	Д/И «Выложи по образцу» Цель: развивать	Упр. «Шнуровка «Груша» Цель: развивать моторику рук, умение шнуровать.

	что любят есть животные на картинках.		называть на казахском языке.	зрительное восприятие.	
--	---------------------------------------	--	------------------------------	------------------------	--

Методист: *Аманжол* - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Ноябрь III- неделя**

Режим дня	Понедельник 15.11.2021г.	Вторник 16.11.2021г.	Среда 17.11.2021г.	Четверг 18.11.2021г.	Пятница 19.11.2021г.
Прием детей Беседы родителями	<p>Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.</p> <p align="center">Утреннее приветствие «ПЛЕЧО ДРУГА!» Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели «Помощники» Цель: продолжать учить понимать смысл произведения. Беседа «Маленькие помощники» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым (в семье все делают вместе; у родных будет больше свободного времени, чтобы пообщаться; помогая, дети учатся делать все самостоятельно; стремление помочь родным - показатель того, что ребенок стал взрослее, что он отзывчивый, добрый, заботливый), какие обязанности могут взять на себя ребята (протирать пыль, поливать цветы).</p>	<p>Беседа «В руку книгу я беру...» Цель: учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо - книгу, обсудить правила работы с книгой, ДИ «Закончи предложение» «Я умею...», «Я хочу...», «Я смогу...», «Я добьюсь...» Цель: объяснить тот или иной ответ - повышение уверенности в себе, в своих силах.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Цель: развивать речевой аппарат, мышцы щек, вырабатывать плавную сильную воздушную струю. Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Повторение стихотворения недели.</p>	<p>Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями Цель: предложить детям осмотреть растения, определить, на каких растениях есть сухие листья, показать, как надо их убирать, обсудить с детьми, зачем нужно убирать сухие листья. Игра «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику.</p>	<p>Беседа «Что значит выражение «доброе сердце?»» Цель: учить детей оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми. Учить ребят выражать сочувствие обиженному и порицание нарушителю. ДИ «Опиши – мы отгадаем» (друга из группы) Цель: упражнять в составлении описательных рассказов, развивать внимание. Разучивание стихотворения недели.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	<p style="text-align: center;">Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке!</p> <p style="text-align: center;">Сварилась, упрела, чтобы детки ели.</p> <p style="text-align: center;">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, говорить «спасибо» по окончании приёма пищи</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Что изменилось» Цель: формирование логической памяти, переключения внимания.</p>	<p>Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формировать умение различать цвета.</p>	<p>Д/И «Великаны и гномы» Цель: упражнять детей действовать по сигналу</p>	<p>Д/И «Что спрятано?» - развивать у детей зрительную память, внимание.</p>	<p>Хороводная игра «Пузырь» Цель: учить детей точно выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Любим играть</i> Цель: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу; упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий.</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература 1. Развитие речи Тема: <i>Оденем куклу Асем на прогулку</i> Цель: формирование коммуникативных навыков общения. 2. Аппликация Тема: <i>Украсим тюбетейку для куклы</i> Цель: формировать интерес к народному творчеству казахского народа</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Узкая и широкая дорожки</i> Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков, сформировать умение ставить кирпичики горизонтально 2. Физическая культура Тема: <i>Любим играть</i> Цель: продолжать учить бросать мяч двумя руками приемом</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Жизнь в уголке природы</i> Цель: познакомить детей с обитателями живого уголка: рыбками; формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность; речь, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к обитателям живого уголка. 2. Музыка Тема: <i>Вот зима,</i> кругом бело</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Украсим платье куклы Сауле</i> Цель: развитие умения работать красками разными способами. 2. Физическая культура Тема: <i>Разноцветные колечки</i> Цель: учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений; упражнять в катании мячей через ворота.</p>

			снизу; упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий.	Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой.	
<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: қарапайым сұрақты түсініп , дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. 2.Физическая культура Тема: <i>Пойдем в гости к Зайчику</i> Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Покормите птиц зимой</i> Цель: учить составлять рассказ из опыта. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>Поможем птицам зимой.</i> Цель: Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим".</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Вверху - внизу. Квадрат</i> Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя. 2.Физическая культура Тема: <i>Посылка от Айгуль.</i> Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Как звери в лесу готовятся к зиме.</i> Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным. 2.Художественная литература Тема: <i>Казахская народная сказка «Муравей и голубка».</i> Чтение. Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев 3.Музыка Тема: <i>Веселый бубен</i> Цель: формирование у детей умения слушать</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Ослик везет тележку.</i> сформировать познания о телеге, которая движется по дороге; объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус. 2.Физическая культура Тема: <i>«Петрушка с погремушкой»</i> Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p>	

				музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за сорокой Карточка № 11	Наблюдение за осенним дождем Карточка № 12	Наблюдение за осенними листьями Карточка № 13	Прогулка в осенний лес Карточка №14	Наблюдение за кошкой Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Ой лады, лады, не боимся мы воды»				
Обед	<p>На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!</p> <p>Закрепить правила поведения за столом: пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Укладывание спать под аудиосказку «Маша и медведь»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 8 «Лесные приключения» - часть 1 Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.</p> <p>П/И «Беги к флажку» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу.</p>	<p>П/И «По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.</p>	<p>СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, заботливое отношение к членам семьи.</p> <p>Подвижные игры по выбору детей</p>	<p>Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Д/И «Волшебный мешочек» Цель: узнать предмет на ощупь</p> <p>П/И «Огуречик, огуречик» Цель: формировать умение бегать не сталкиваясь друг с другом.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Игра: «Прыгай как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. София</p>	<p>Д/И «Сигналы светофора» Цель: закреплять знания о сигналах светофора. Муслим</p>	<p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Д/И «Скажи какой» Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Максим</p>	<p>Д/И «Короткий – длинный» Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Султан</p>	<p>Д/У Штриховка Цель: дорисовка «Дорисуй фигуры и узор. Заштрихуй кружочки» - Милана</p>					
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. А сейчас пойдём гулять. Будем с детками играть.</p>									
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Небо осенью» - уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”., «Я вырасту здоровым».- Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни. и др. П/И «У медведя во бору», «Кошка и мышка», «Самолеты».</p>									
Уход детей домой	<p>Работа с родителями Консультация для родителей «Бережём здоровье с детства». Консультации по индивидуальным просьбам родителей.</p> <table border="1" data-bbox="380 1050 2208 1567"> <tr> <td data-bbox="380 1050 752 1567"> <p>Чтение сказок по выбору детей Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Д/И «Кому, что нужно для работы» - развивать элементы логического мышления</p> </td> <td data-bbox="752 1050 1115 1567"> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</p> </td> <td data-bbox="1115 1050 1473 1567"> <p>Игры со строительным конструктором Цель: «Строим Гараж для автомобилей»- учить нужные детали для надуманной постройки,</p> </td> <td data-bbox="1473 1050 1832 1567"> <p>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам Цель: побуждать детей пересказывать по картинкам отдельные эпизоды сказок по вопросам воспитателя и самостоятельно, использовать в описании персонажей прилагательные, характеризующие их внешний вид характер,</p> </td> <td data-bbox="1832 1050 2208 1567"> <p>Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол. Цель: на основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до</p> </td> </tr> </table>					<p>Чтение сказок по выбору детей Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Д/И «Кому, что нужно для работы» - развивать элементы логического мышления</p>	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</p>	<p>Игры со строительным конструктором Цель: «Строим Гараж для автомобилей»- учить нужные детали для надуманной постройки,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам Цель: побуждать детей пересказывать по картинкам отдельные эпизоды сказок по вопросам воспитателя и самостоятельно, использовать в описании персонажей прилагательные, характеризующие их внешний вид характер,</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол. Цель: на основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до</p>
<p>Чтение сказок по выбору детей Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Д/И «Кому, что нужно для работы» - развивать элементы логического мышления</p>	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</p>	<p>Игры со строительным конструктором Цель: «Строим Гараж для автомобилей»- учить нужные детали для надуманной постройки,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам Цель: побуждать детей пересказывать по картинкам отдельные эпизоды сказок по вопросам воспитателя и самостоятельно, использовать в описании персонажей прилагательные, характеризующие их внешний вид характер,</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол. Цель: на основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до</p>						

				поступки.	конца, не быть старательными.
--	--	--	--	-----------	-------------------------------

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема «Растем здоровым»
Ноябрь IV- неделя**

Режим дня	Понедельник 22.11.2021г	Вторник 23.11.2021г	Среда 24.11.2021г	Четверг 25.11.2021г	Пятница 26.11.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день делаем зарядку Выполняем упражнения строго по порядку Все присели. Дружно встали, Повертели головой, повернулись, потянулись И друг другу улыбнулись!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Заучивание стихотворения «Я с детства очень спорт люблю» С. Оладова. Я с детства очень спорт люблю, Он приучил меня к порядку. Я долго по утрам не сплю Я поднимаюсь на зарядку, Затем пробежка и прыжки, И отжимания от пола. Да, упражненья не легки, Зато я бодрый и веселый. Д/И «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Артикуляционная гимнастика "Дудочка", "Заборчик", "Маляр", "Грибочек", "Киска" Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов арт. Аппарата Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченька»	Беседа «Познай себя сам» Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении. Работа в уголке природы. Мытье комнатных растений. Цель: актуализация знаний детей о растениях, их строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием).	Пальчиковая гимнастика «Борьба». Сцепить мизинцы друг с другом и побороться, так же и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы, борются борцы - развивать мелкую моторику. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.	Беседа «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать навыки личной гигиены. Уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены. Музыкальная песня-игра «Дождик» (музыка и слова Г. Вихаревой) Цель: учить детей инсценировать текст песни, двигаться под музыку.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Игровое упражнение: Суп для силача Если ты не хочешь супа – Поступаешь очень глупо, И не станешь ни по чѐм Настоящим силачом.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Д/И «Разбери картинки». Цель: учить детей группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т.д.).</p>	<p>Хоровод «Мы на луг ходили» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Д/И «Повтори, как я» Цель: учить детей повторять слова, меняя темп и громкость, развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию, правильно ставить ударение.</p>	<p>Д/И «Домино» Цель: актуализировать и систематизировать знания детей о средствах передвижения учить отмечать их особенности; формировать умение вместе играть, подчиняться правилам игры.</p>	<p>Игр. упр. «Цирковые лошадки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, учить чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя, продолжать работу по формированию правильной осанки.</p>
	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки» Цель: учить выполнять подлезание под дугой, упражнять в катании мячей через ворота</p>	<p>Младшая группа 1.Художественная литература Тема: <i>Мой веселый звонкий мяч</i> Цель: учить детей слушать и понимать содержание стихотворения. Побуждать говорить короткие стихотворения наизусть. Обогащать активный словарь детей. 2. Музыка Тема: Вот зима, кругом бело Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: «Теремок» Цель: обучать детей способам сравнения предметов по величине, обучать обозначению величины предметов словами, закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме, развивать речь, воспитывать усидчивость 2. Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Грибы</i> Цель: познакомить детей с грибами, учить называть части гриба; расширять представления детей об окружающем мире 2. Музыка Тема: Птичкасиничка прилетела к нам Цель: формировать навыки простейших музыкальноритмически х движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: «Узоры на льду» Цель: совершенствование умений работать с красками и кистью. 2. Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование</p>

	<p>Такырыбы: Менің Отаным – Қазақстан Максаты: такпақты жатқа айту дағдыларын қалыптастыру 2.Конструирование Тема: <i>Загородка для козлят и верблюжат</i> Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышах 3.Физическая культура Тема: <i>«Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем.»</i> Цель: формирование навыка метания в цель</p>	<p>Тема: <i>На приеме у врача</i> Цель: учить составлять рассказ из наблюдений. 2.Музыка Тема: Вот как весело у нас Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег).</p>	<p>Тема: <i>«Треугольник»</i> Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник 2.Физическая культура Тема: <i>«Мы любим играть»</i> Цель: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища</p>	<p>Тема: <i>Играем с водой</i> Цель: познакомить детей со свойствами воды (чистая, грязная, без вкуса, без запаха). Закрепить знания детей об использовании воды в жизни людей. 2.Музыка Тема: Вот как весело у нас Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления.</p>	<p>Тема: <i>Первый снег</i> Цель: сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками 2.Физическая культура Тема: <i>«Поездка на дачу к Эже»</i> Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за березой и осиной Карточка № 16	Наблюдение за сезонными явлениями - инеем, заморосками. Карточка № 17	Наблюдение за свежеснежившим снегом Карточка № 18	Наблюдение за морозными узорами Карточка № 19	Наблюдение за кустарниками Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-Лебеди», «Заюшкина избушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 9 «Лесные приключения» - часть 2 Воздушные процедуры и хождение по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>СР/И «Мы - спортсмены» Цель: совершенствовать спортивные навыки - ходьбу, бег, метание, лазание, развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер. П/И «Мы веселые ребята» Цель: совершенствовать бег.</p>	<p>П/И «Сделай фигуру» Цель: развивать координацию движений. П/И «Не намочи ноги» Цель: развивать и совершенствовать прыжки.</p>	<p>Игр. упр. «Воздушные гимнасты» Цель: учить детей ходьбе по заданной траектории, продолжать работу по формированию у детей правильной осанки, способствовать повышению двигательной активности.</p>	<p>Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Снежинка» Цель: обобщать знания и впечатления детей о зиме. Закреплять умение раскатывать колбаски, жгутики разной длины. Учить детей выражать в художественно - творческой деятельности свои впечатления и наблюдения. Побуждать их передавать разнообразие форм снежинок.</p>	<p>Д/И «Отгадай и назови» Цель: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить называть только те предметы и тех животных, в названии которых есть звук «з». Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек» Цель: учить детей выполнять прыжок в длину с места, повышать двигательную активность.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/И «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы. Аяжан</p>	<p>Д/И «Громко - тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса. Милана</p>	<p>Д/И «Вверху - внизу» Цель: расширять и закреплять знания о фрукта и овощах, местах их произрастания Томирис</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: упражнение «Толстячок - худышка». Цель: развитие артикуляции, укрепление мышц щек. Богдан</p>	<p>И/У «Пирожок для котика» Цель: формовать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить Вадим</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Хмурая осень» Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды. П/И «Сделай фигуру»- развивать координацию движений.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p align="center">Работа с родителями Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Консультация «Роль игры в семье»</p>				
	<p>Презентация фотографий (спортсменов –</p>	<p>Настольная игра «Шашки»</p>	<p>Подвижные игры по выбору детей</p>	<p>Беседа «Спорт, спорт, спорт!»</p>	<p>Художественное творчество</p>

	<p>победителей по разным видам спорта) Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию спорта. Воспитывать гордость и уважение к чемпионам.</p>	<p>Цель: познакомить с правилами игры, развивать память, мышление.</p>	<p>Цель: развивать двигательную активность у детей.</p>	<p>Цель: познакомить детей с различными зимними видами спорта, воспитывать интерес к спорту, расширять представления детей о видах спорта, знакомить с казахстанскими спортсменами, прививать чувство гордости за них, воспитывать патриотизм.</p>	<p>(рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме.</p>
--	--	---	--	---	---

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Декабрь I-неделя

Режим дня	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя!»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Заучивание стихотворения Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Цель: учить понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии. Д/И «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной посуды, зрительное восприятие.	Рассматривание альбома «Мой Казахстан» Цель: формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях. Арт.гимнастика упражнение «Вкусное варенье», «Малыш», «Лошадка» - Развивать арт. аппарат детей (вырабатывать высокий подъем широкой передней части языка, укреплять мышцы и развивать подвижность языка).		Рассматривание иллюстраций «предметы быта» (убранство юрты) - выявить знания детей о предметах быта каз. народа, использовать слова на казахском языке. Музыкальная игра «Белый снег» Цель: развивать творческие способности детей, учить детей изображать при помощи движений метель, вьюгу, падающий снег.	Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана» Цель: учить называть элементы символов и умения рассказывать о них. Д/И «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Продолжать учить детей держать осанку во время еды. Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка,				

		Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село на казахском языке	Д/И «Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить название, учить находить на картинке.		Д/И «Закон гостеприимства» - продолжать учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Д/И «Выкладывание орнамента» Цель: учить составлять орнамент из отдельных геометрических фигур, используя прием наложения каждой фигуры на ее контурное изображение.
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Веселые погремушки</i> Цель: учить бегать по извилистой дорожке, катать мяч через ворота	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Сказка «Колобок»</i> Цель: формирование умения эмоционально воспринимать содержание произведения. 2. Лепка Тема: <i>Кукла- неваляшка</i> Цель: систематизировать знания о круглой форме и способах ее лепки.		Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Фрукты. Яблоко.</i> Цель: познакомить детей с разными видами фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу 2. Музыка Тема: <i>Птичкасиничка</i> прилетела к нам Цель: формировать навыки простейших музыкальноритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать.	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Цветные бусы</i> Цель: формирование навыков работы красками с помощью пальцев и подручных материалов. 2.Физическая культура Тема: <i>Веселые погремушки</i> Цель: закреплять умение бегать по извилистой дорожке, катать мяч через ворота.
	Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Еліміздің астанасы – НұрСұлта Мақсаты: тақпақты жатқа айту дағдыларын қалыптастыру	Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Родина моя.</i> Цель: закрепление знаний детей о Родине. Развивать умение детей составлять небольшие рассказ о Казахстане.		Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Комнатные цветы.</i> Цель: расширять представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса наблюдательности и	Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Зимние елочки.</i> Цель: закрепить умение рисовать нестандартными приемами рисования. 2. Физическая культура Тема: <i>Зоопарк.</i>

	<p>2. Физическая культура Тема: <i>В гостях у Зимушки – зимы.</i> Цель: формирование навыка катания на санках.</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>Путешествие в страну Независимости</i> Цель: формировать знания о Республике Казахстан, о Дне Независимости, о государственной символике.</p>		<p>любопытности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям. 2.Художественная литература Тема: <i>Рассказ В. Павленко «Родина моя». Чтение.</i> Цель: познакомить с рассказом, расширять представления о Родине 3.Музыка Тема: Зимняя сказка Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p>Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за синицей Карточка № 1	Наблюдение за погодой Карточка № 2		Наблюдение за машиной Карточка № 3	Наблюдение за погодой Карточка №4
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Я могу» - развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды, принимать правильную позу за столом и сохранять ее. «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				
Сон	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Разминка в постели. Самомассаж. Повороты головы, вправо, влево. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. Разгибание и сгибание рук. «Мишка»: руки опущены тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Чтение к.н.с. «Грубая благодарность» Игры с конструктором Цель: развивать мышление, моторику пальцев рук	П/И «Торғай мен мысық» - развивать быстроту и выносливость.		П/И «Ұшты- ұшты» - упражнять в умении внимательно слушать воспитателя.	Рассматривание национальных казахских костюмов Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены. П/И «Зайцы и волк» Цель: развивать прыжки.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Игр.упр. «Узнай сказку по картинке» Цель: закреплять умение отличать особенности литературного жанра – сказка. Даша	Д/И «Большой – маленький» Цель: закреплять знания о величине предметов Султан		Д/И «Отгадай растение» Цель: развитие умения описывать деревья и кустарники и узнавать их по описанию. Томирис	Игр. упр. «Проползи не задень» Цель: закреплять умение ползать на ладонях и коленях под дугами не задевая их. Аяжан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой край родной» Цель: формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. П/И «Поезд» - упр. в построении по росту, закреплять понятие о величине выше-ниже, учить действовать по сигналу и выполнять соответствующие действия, развивать память и наблюдательность. П/И «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Советы родителям: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме. Родительское собрание «Помоги ребенку быть здоровым»				
	Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомить с устным творчеством казахского народа.	Игры на липучках «Сложи герб Казахстана» Цель: формирование представления о символах Казахстана.		Строительные игры. Конструктор «Лего» Цель: учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств.	Разложи картинки по группам (на классификацию) Цель: систематизировать знания об обобщающих значениях.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Декабрь II - неделя

Режим дня	Понедельник 06.12.2021г	Вторник 07.12.2021г	Среда 08.12.2021г	Четверг 09.12.2021г	Пятница 10.12.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Здравствуй, Солнце золотое!» Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех я вас приветствую!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Просмотр презентации «Природа Казахстана» Цель: показать красоту природы.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Хоботок», «Часики», «Качели», и др.	Беседа «Моя родина Казахстан» Цель: формировать представление о своей родине; о государственных символах	Чтение народных сказок про Алдара Косе Цель: знакомить с устным творчеством казахского народа.	Слушание песен о Казахстане Цель: развивать музыкальное восприятие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Формировать умение правильно держать ложку.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обобщающие страну, город, село на казахском языке.	Д/И «Закон гостеприимства» Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях, уточнить знание о культуре поведения.	Д/И «В автобусе по городу» Цель: развивать наблюдательность, обогащать знания о достопримечательностях города.	Д/И «Что бывает квадратным, прямоугольным ...» Цель: развивать мышление, внимание.	Д/И «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: «Прогулка по зимнему лесу» Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; упражнять в прыжках на	Младшая группа 1.Художественная литература Тема: Снег Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках. 2.Музыка	Младшая группа 1.Сенсорика Тема: Ежики Цель: формирование представления: много, мало, один, учить определять величину предмета, соотносить	Младшая группа 1.Естествознание Тема: У кого что есть? Цель: расширять представления о характерных признаках домашних	Младшая группа 1. Рисование Тема: Следы на снегу Цель: совершенствование умения работы красками с помощью кисточки.

	<p>двух ногах; воспитывать бережное отношение к животным, умение уступать друг другу.</p>	<p>Тема: Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>предметы по цвету, развивать пространственные представления, развивать общую и мелкую моторику, воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. 2. Физическая культура Тема: Прогулка по зимнему лесу Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; упражнять в прыжках на двух ногах; воспитывать бережное отношение к животным, умение уступать друг другу.</p>	<p>животных; строение туловища, развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 2. Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>2. Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками» Цель: продолжить учить прыгать в длину с места; упражнять в беге в разном направлении; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: жай сөйлем құруға машықтандыру. 2.Конструирование Тема: Торсык Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык). 3.Физическая культура Тема: Обитатель зоопарка</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: Кто живет в лесу? Цель: учить составлять коллективный рассказ из опыта. 2.Музыка Тема: Зимняя сказка Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: Большой, поменьше, маленький. <i>Справа - слева</i> Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький 2.Лепка Тема: Кесе на дасторхане Цель: подводить детей к лепке кесе используя прием сплющивание и выдавливание. 3.Физическая</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: Мой край Цель: дать знание о Республике Казахстан – Астане, ее достопримечательностях. Расширять представление о том, что в этом городе живет президент РК. В Астане живут люди разных национальностей, дети ходят в детский сад, школу – взрослые на работу.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Украсим кесе Цель: сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде), «қойдың ізі» (следы барашка); развивать творческие способности; воспитывать уважение к</p>

	Цель: формирование навыка ритмичного бега		культура Тема: <i>Наши любимые игры</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений	Воспитывать гордость за свою республику. 2.Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год! Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	национальным традициям. 2.Физическая культура Тема: <i>Играем с Гномиком</i> Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за березой и рябиной Карточка № 5	Наблюдение за воздушным транспортом Карточка № 6	Наблюдение за ветром Карточка № 7	Наблюдение в птичьем парке Карточка № 8	Наблюдение за птичьими следами на снегу Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Формировать умение последовательно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	Закреплять умение мыть руки перед едой, закатывая рукава.				
Сон	Укладывание спать с прослушиванием аудиосказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 14 «Зима» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Формировать умение пользоваться салфеткой.				

Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Угадай, что изменилось?» Цель: развивать зрительное восприятие, речь, формировать у детей умение рассказать о произошедших изменениях.	П/И «Догони меня» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять в беге в прямом направлении.	СР/И «День рождения» Цель: расширить знание детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закреплять знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширять словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Елочные шары на ветке» Цель: уточнить знание детей о круглой форме предметов. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. Закрепить умение раскатывать колбаски, жгутики одной длины. Развивать мелкую моторику рук.	Д/И «Кто выше» Цель: активизировать в речи детей понятия «вверху», «внизу», «выше», «ниже», формировать умение соотносить расположения предметов, развивать наблюдательность, воспитывать внимание. П/И «Поймай комара» Цель: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять в прыжках (подпрыгивание на месте).
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/У «Вот так произносят звуки» Цель: учить голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Богдан	П/И «Поймай комара». Цель: учить выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. София	Д/И «Повтори потешку, стихотворение» Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать Вадим	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры на ощупь Султан	Игр. упр. «Нарисуй полоски» учить рисовать горизонтальные и вертикальные полоски, правильно держать карандаш. Томирис
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Безопасная дорога», «Бездомные животные» и др. П/И «Два мороза», «Мы веселые ребята», «Найди себе пару».				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Почему ребенок говорит плохо»				
	Д/И «где живут люди?» Цель: закрепить знания о жилищах людей, правильно называть разные строения.	Игр. упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Д/И «Профессии» Цель: упражнять в подборе инструментов для работы.	Д/И «Города Казахстана» Цель: закреплять название городов.	Упр. «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Декабрь III- неделя**

Режим дня	Понедельник 13.12.2021г.	Вторник 14.12.2021г.	Среда 15.12.2021г.	Четверг 16.12.2021г.	Пятница 17.12.2021г.
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа «Красавица зима». Цель: расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт, снег, люди одевают тёплую одежду). Артикуляционная гимнастика: Хомячок Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Рассматривание альбома «Зима в родном краю». Цель: учить называть признаки зимы. Д/И «Будьте внимательными!» Цель: упражнять в произнесении звука «ш» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.	Просмотр презентации «Мой Казахстан» Цель: расширение и углубление представлений детей о Казахстане. Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. Трудовые поручения в уголке природы: протереть листья у цветов.		
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Воспитание культуры поведения за столом во время еды Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей				

Прячься, мышка, от зверей!.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года.</p>	<p>Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику.</p>	<p>Д/И «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, учить выделять причинно - следственные связи.</p>		
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Петрушка с погребушками</i> Цель: продолжить учить прыгать в длину с места: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Заучивание стихотворения «Зима»</i> Цель: научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. 2. Аппликация Тема: <i>Новогодняя елка</i> Цель: закрепить понятие геометрической фигуры - круг.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Снег идет</i> Цель: продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу салфетку; смыкать и катать комочки разной величины, наклеивать их. 2. Физическая культура Тема: <i>Мешок Деда Мороза</i> Цель: учить переползать через бревно, упражнять в бросании и ловле мяча.</p>		
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлеммен жауап беру дағдыларын қалыптастыру. 2.Физическая культура Тема: <i>Шарики - фонарики.</i></p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Зимушка - зима.</i> Цель: учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать, развивать интонационную выразительность речи. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>Разноцветные льдинки.</i> Цель: познакомить со свойствами воды: вода</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький</i> Цель: формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы. 2.Физическая культура Тема: <i>Мои сани катают куклу сами.</i></p>		

	Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	бывает в жидком и твердом состоянии; показать, как цветная вода превращается в цветной лед.	Цель: формирование навыка катания санок с горки		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за вороной Карточка № 10	Наблюдение за воробьем Карточка № 11	Наблюдение за снегопадом Карточка № 12		
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Обед	Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Сон	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Дыхательное упражнение пред сном «Дует легкий ветерок» Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №14 «Зима» «Хождение по массажным дорожкам»				
Полдник	Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой. Мы за стол садимся кушать, Никого не будем слушать.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Чтение: С. Козлов «Зимняя сказка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопоставлять содержание сказки с иллюстрациями, отвечать на вопросы о действиях персонажей. П/И «Два мороза». Цель: учить детей действовать в	П/И «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять детей в беге по определенному направлению. П/И «Зайцы и волк»- развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге, прыжках на обеих	СР/И «Строим дом» Цель: закрепить умение распределять роли, закрепить знания детей о машинах, которые помогают в строительстве. Собери пазлы. Развивать зрительное восприятие, мелкую мускулатуру пальцев рук.		

	соответствии с игровой ситуацией, ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.	ногах, приседании, ловле.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Звуковые часы» Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком. Султан, Даша	Д/И «Снеговик» Цель: закреплять умение вырезать округлые формы из квадрата, правильно держать ножницы. Томирис, Аяжан	Д/И «Один, много» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Вадим, Богдан		
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мне нравится зима?», «Безопасность на прогулке» и др. Разгадывание загадок о зиме- продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений. П/И «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность.				
Уход детей домой	Работа с родителями Уголок здоровья «Осторожно – грипп!», «Средства при насморке». Индивидуальные беседы с родителями.				
	Игровое упражнение «Раскрась» Цель: учить закрашивать предмет, не выходя за контур.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: уметь находить и называть лишний предмет и объяснить свой выбор.	Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, называть на казахском языке.		

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Декабрь IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 20.12.2021г	Вторник 21.12.2021г	Среда 22.12.2021г	Четверг 23.12.2021г	Пятница 24.12.2021г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утреннее приветствие «Шире круг» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Зауч. стихотворение «Пришла зима» Пришла зима веселая С коньками и салазками С лыжнею припорошенной С волшебной старой сказкою На разукрашенной елке Фонарики качаются Пусть зимушка веселая Подольше не кончается - учить понимать смысл, выражать свои впечатления и эмоции.</p>	<p>Беседа о зиме: приметы и пословицы Цель: учить детей раскрывать смысл пословиц. (Прячь нос в большой мороз. Много снега много хлеба. Д/И «Хорошо-плохо» Цель: формировать умение сравнивать – (что хорошего в зиме, что плохого в зиме?)</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние развлечения» Цель: уточнять представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке)</p>	<p>Пальч.гимнастика «Снежок» Цель: развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p>Беседа об опрятности Цель: обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте, воспитать у детей стремление быть опрятными. Д/И «Какой предмет лишний». Цель: закрепить представления детей о свойствах предметов, учить сравнивать предметы по различным признакам.</p>
Комплекс упражнений № 9					
Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки Соблюдать правила поведения во время приёма пищи.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Малоподвижная игра «Затейники». Цель: учить детей выполнять роль</p>	<p>Д/И «Угадай-ка, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия,</p>	<p>Д/И «Подбери по форме». Цель: учить детей сопоставлять форму</p>	<p>Настольная игра «Дикие животные» Цель: продолжать знакомить детей с</p>	<p>Д/И «Будьте внимательными!» Цель: упражнять детей в произнесении звука «ш» в</p>

	организатора игры, формировать навыки продуктивного проведения досуга.	формирование у детей умения организовывать игру.	предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.	дикими животными, учить видеть связь особенностей их строения, поведения, питания и места обитания.	словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Мешок Деда Мороза</i> Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений; упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60 см, закреплять умение бросать мяч педагогу; развивать глазомер, навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть.</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: <i>Привезли нам елочку в детский сад</i> Цель: разучить стихотворение. Учить рассказывать с интонацией, инсценировать отдельные строки. Развивать память. Воспитывать радостное праздничное настроение. 2. Музыка Тема: К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться. Цель: учить инсценировать песни, передавать характер движений.</p>	<p>Младшая группа 1. Сенсорика Тема: <i>Длинный, короткий</i> Цель: ознакомление с понятиями длинный – короткий, учить сравнивать по длине методом наложения, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, активизировать словарь по теме. 2. Физическая культура Тема: <i>Играем с Дедом Морозом</i> Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Зимушка зима</i> Цель: познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, внимание, воспитывать любовь к природе. 2. Музыка Тема: К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться. Цель: учить инсценировать песни, передавать характер движений.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Падают снег</i> Цель: развитие умения рисовать красками разными методами. 2. Физическая культура Тема: <i>Играем с Дедом Морозом</i> Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.</p>
	<p>Средняя группа 1. Казахский язык Такырыбы: Көлік Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. 2. Конструирование Тема: <i>Снег идет</i></p>	<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Зимние забавы</i> Цель: закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Развивать грамматику и связную речь:</p>	<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: <i>Высоко - низко. Треугольник</i> Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Снеговик</i> Цель: формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно-</p>	<p>Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Снежки</i> Цель: формирование навыков нетрадиционной техники рисования. 2. Физическая культура Тема: <i>Мы саночки везем</i></p>

	<p>Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы</p> <p>3.Физическая культура Тема: <i>Разноцветные флажки</i> Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия</p>	<p>согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; развивать умение детей рассказывать по картине и схеме.</p> <p>2.Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год! Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать движения под музыку</p>	<p>близости от себя (высоко – низко)</p> <p>2.Физическая культура Тема: <i>Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика!</i> Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча</p>	<p>экспериментальных навыков.</p> <p>2.Музыка Тема: Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p>Цель: формирование навыка катания на санках.</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Прогулка	Наблюдение за огородом Карточка № 13	Наблюдение за воробьем Карточка № 14	Наблюдение за рябиной Карточка № 15	Сравнительное наблюдение за воробьями и синицей Карточка № 16	Наблюдение за облаками Карточка № 17
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Мы за стол садимся кушать никого не будим слушать. Будем молча мы живать, никого не отвлекать. А когда наемся я будет рада вся семья...»</p> <p>Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд.</p>				
Сон	<p>Укладывание спать под казахские народные сказки «Чудесный колодец», «Девочка синица» и др.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс гимнастики пробуждения № 10 «Путешествие снежинки» - часть 1 Воздушные процедуры.</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Чтение р.н.сказки «Два мороза» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к услышанному. П/И «Мыши в кладовой» Цель: упражнять детей в выполнении основных игровых действий, вызывать у детей положительные эмоции в процессе игры.</p>	<p>П/И по выбору детей Цель: учить детей действовать в роли игроков, водящих, ведущих, судей и капитанов играющих команд.</p>	<p>Д/И «Подбери снеговика шапку, шарф и варежки» Цель: закрепить знания основных цветов П/И «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность Самостоятельная деятельность детей. Игры с мозаикой Цель: учить детей строить изображения разных предметов по образу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Новогодняя ёлочка» Цель: развивать творческое воображение детей при украшении елочки. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки). Развивать у детей мелкую моторику рук. Закреплять умения работать по контуру, развивать детское творчество.</p>	<p>Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Завьюжит вьюга: в-в-в Закружит метель: У-у-у (сопровождают движениями) П/И «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место</p>
	<p>Д/У «Летят снежинки» Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц. Богдан</p>	<p>Д/И «Цветные палочки» Цель: учить располагать палочки на листе бумаги по цветам Томирис</p>	<p>Д/И «Составь предложение» Цель: учить составлять предложения, которые начинаются словами «Зимой я люблю...» Султан</p>	<p>Д/И «Найди свой домик» Цель: учить ориентироваться в пространстве, закреплять знания об основных цветах, умение различать и называть их Даша</p>	<p>П/И «Через ручеек» Цель: учить прыгать на двух ногах Аяжан</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему я люблю зиму», «В какие игры играем зимой» - развивать речевую активность, формировать представление о зимних играх. П/И «Ловишки со снежком» - учить передвигаться по огр.площади, увертываться от снежков, П/И «Два мороза» - развивать ловкость, умение бегать.</p>				

Уход детей домой

Работа с родителями

Консультация по запросу родителей.

Наглядно - текстовая информация «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»

Д/И «Мое настроение»
Цель: учить определять настроение по пиктограммам.

Просмотр презентации «Игры зимой»
Цель: обогатить знания о зимних играх.

Д/И «Умное лото»
Цель: продолжать знакомить с живой природой.

Настольная игра «Времена года»
Цель: закреплять названия времен года, уметь выделять причинно-следственные связи.

Кукольный театр «Три поросенка»
Цель: развивать творческие способности.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Декабрь V-неделя**

Режим дня	Понедельник 27.12.2021г.	Вторник 28.12.2021г.	Среда 29.12.2021г.	Четверг 30.12.2021г.	Пятница 31.12.2021г.
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ!» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Дело было в январе стояла елка на горе. Возле этой елки бродили злые волки. Как-то раз ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волки под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в новый год Попасться в лапы волку? Зайчата бросились вперед и Прыгнули на елку. Прижали ушки и повисли как игрушки. 10 маленьких зайчат висят на елке И молчат - обманули волка. Дело было н январе - подумал волк,	Беседа «Скоро Новый год» Цель: учить детей рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему, побуждать детей помогать в семье, создавать праздничное настроение. Игр. упр. «Правила поведения на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах. Повторение песен и танцев к Новому году Цель: учить быть организованными и последовательными в действиях. Подготовить детей к	Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, Все в снегу - земля, дома, (шагают) Посмотри-ка, снегопад, Ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, Очень белая картина! Возле дома - снеговик, Нос морковкою торчит, (руки возле носа) Кто его слепил? - детишки. И девчонки и мальчишки, (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения) Игр. упр. «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о	Музыкальная игра «Снег, снежок» Цель: развивать творческие способности детей, учить детей изображать при помощи движений метель, падающий снег Игровое упражнение «Изобрази своего любимого сказочного персонажа» (жесты, мимика) Цель: развивать невербальную коммуникацию.	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши) Дети водят хоровод (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу) Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар) Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки (сжимать и резко разжимать кулаки) Кружатся снежинки (легко и плавно двигать кистями) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу) Всем подарки он несет (трех ладони)

	<p>Что на горе украшенная елка. Арт.гимнастика «Часики», «Маляр», «Блинчики», «Вкусное варенье» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>предстоящему празднику</p>	<p>произошедших событиях, развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке.</p>		<p>Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (по очереди массируем каждый палец)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений № 9</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Ты, дружок, меня послушай, Очень важно не забыть: Прежде чем садишься кушать Руки с мылом нужно мыть!»</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Д/И «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, учить выделять причинно-следственные связи, называть слова на казахском языке.</p>	<p>Д/И «Назови ласково» Цель: закрепить название зимующих птиц (синица-синичка)</p>	<p>Беседа «Кто как зимует?» Цель: формировать представления детей о животных родного края.</p>	<p>Д/И «Зимние месяцы» Цель: умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует.</p>	<p>Д/И «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными. Музыкальная игра «Дед Мороз и дети» Цель: учить детей вступать с пением вовремя на вторую фразу песни, сохранять форму круга в движении хоровода.</p>
<p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Играем со Снегурочкой</i> Цель: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу; упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10 см.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Праздник елки</i> Цель: познакомить с елкой, свойствами ее иголок: острые, колючие. Научить отвечать на вопросы словом, составлять предложения из 2 – 3 слов. 2. Лепка Тема: <i>Украшим елку</i></p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Наряжаем елку</i> Цель: учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, закрепить интерес к занятиям по конструированию из бумаги. 2. Физическая культура</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Природные явления. Зима</i> Цель: познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега. 2. Музыка Тема: А на елке шарики, бусы и фонарики</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Зажжем на елке огоньки</i> Цель: продолжить формирование умений и навыков рисования пальцами рук, подручным материалом. 2. Физическая культура</p>

		<p>Цель: познакомить с новым приемом лепки-придавливанием предмета к основе. Учит детей равномерно располагать шарики по всему силуэту.</p>	<p>Тема: <i>Играем со Снегурочкой</i> Цель: закреплять умение бросать мяч двумя руками приемом снизу; упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10 см.</p>	<p>Цель: формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу</p>	<p>Тема: <i>Наш друг – Снеговик</i> Цель: учит бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Киім Максаты: қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөздермен жауап беру дағдыларын қалыптастыру. 2.Физическая культура Тема: <i>Подарки от Аязаты.</i> Цель: формирование навыка переползания через бревно.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Скоро, скоро Новый год!</i> Цель: учить составлять творческий рассказ 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>Новый год у ворот.</i> Цель: продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Впереди – позади. Высоко – низко</i> Цель: обучение ориентироваться в расположений частей своего тела (впереди – позади). 2.Физическая культура Тема: <i>Играем со Снегурочкой.</i> Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Волшебница зима</i> Цель: закрепить знания детей о времени года-зима. Учить детей сравнивать разные времена года. 2.Художественная литература Тема: <i>Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка велика».</i> Цель: познакомить с произведением, учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представления о внешних признаках новогоднего праздника: елка, елочные игрушки. 3.Музыка Тема: <i>Путешествие в зимний лес</i> Цель: создание радостного</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Елочные игрушки</i> Цель: формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. 2.Физическая культура Тема: <i>Подарок от зайчика.</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>

				настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 18	Наблюдение за хвойными деревьями Карточка № 19	Наблюдение за ветром Карточка № 20	Наблюдение за воробьем Карточка № 11	Наблюдение за снегопадом Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой), салфеткой, полоскать рот после еды Час обеда подошёл, Сели детки за стол. Подан каждому обед, Ребятам в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Сон	Укладывание спать под звуки природы				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №10 «Путешествие снежинки» - часть 1 Ходьба по ребристой доске, массажным коврикам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная игра «В гости елочка пришла» Цель: вовлечь детей в эмоциональную игровую ситуацию,	П/И «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом состоянии без движения, воспитание выдержки и	Настольная игра «Парные картинки» Цель: развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах,	П/И «Лохматый пес» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Музыкальная игра «Дед Мороз со снежками» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	учить ролевому перевоплощению, создать условия для эмоционального проживания роли, учить развивать сюжет, развивать эстетический вкус.	способности управлять собой, действовать по правилам, развивать фантазию.	изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей. П/И «Мы весёлые ребята» Цель: развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.	П/И «Два мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.	характером и ритмом музыки, двигаться легко и непринужденно. Самостоятельная деятельность детей Цель: приучать детей самостоятельно выбирать игры, договариваться с товарищами о взаимодействии, подбирать атрибуты и место для игр. Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к игрушкам.
	Повторение скороговорок: Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа. Цель: научить произносить скороговорки; формировать умение различать малые жанры фольклора. Вадим	Д/И «Какого цветка не стало» Цель: закреплять знания о комнатных цветах, умение узнавать и называть их. Даша	Д/И «Узнай, что изменилось?» Цель: упражнять в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга (справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.) Султан	Д/И «Верно - неверно» Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Аяжан	П/И «Попробуй, достань». Цель: учить выпрыгивать вверх, доставая до предмета, действовать точно по сигналу. Развивать прыгучесть, ловкость, воспитывать уверенность в себе. Богдан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Беседа «Какие подарки хотели бы получить на Новый Год и почему?» П/И «Лиса в курятнике» - учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сохраняя равновесие при приземлении, учить рассказывать правила игры, описывать действия "игроков. Игры по выбору детей.				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Одежда детей зимой». Индивидуальные консультации по просьбам родителей.				
	Д/И «Что бывает в декабре». Цель: систематизировать знания о зиме, отбирать картинки с	Свободное рисование Цель: продолжать знакомить детей с цветами спектра, учить подбирать необходимый	Каз. нар. п/и «Туилген орамал (Завязанный платок)» Цель: развивать навыки бега, ловкость, быстроту реакции.	Театрализованная игра «Зимние забавы» Цель: учить детей придумывать игровые ситуации на заданную тему, развивать	Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в групповом помещении Цель: формировать у детей стремление

	изображением декабрьских явлений природы.	инвентарь для реализации задуманного.		воображение детей. Создать атмосферу волшебства, сказочности, порадовать и увлечь детей игровой ситуацией.	поддерживать порядок в группе (убирать игрушки после игры, расставлять их на специально отведенные места).
--	---	---	--	--	---

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир природы»
Январь I-неделя**

Режим дня	Понедельник 03.01. 2022г	Вторник 04.01. 2022г	Среда 05.01.2022г	Четверг 06.01.2022г	Пятница 07.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Плечо друга» Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Презентация <i>«Растения Казахстана»</i> Цель: формировать понятия о растениях родного края. Пальчиковая гимнастика Вот стоит большая елка, а на ней растут иголки, есть на елке также шишки, а внизу — берлога мишки, (дети соединяют подушечки больших, указательных и мизинцев обеих рук, а средний и безымянный сгибают и соединяют вторым фалангам. После этого сближаются руки, раздвигаются пальцы - несколько раз)	Д/И «Назови дерево» Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных Беседа «Деревья, кустарники, травянистые растения» Цель: расширять представления об изменении в мире растений зимой. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.	Артикуляционная гимнастика «Часики», «Маляр», «Блинчики», «Вкусное варенье» - развивать артикуляционный аппарат. Беседа «Для чего человеку лес?» Цель: показать необходимость леса и его жителей для жизни человека	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Соблюдать правила поведения во время приёма пищи.				
Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Назови растение»	Д/И «Вершки и корешки»	Д/И «Чего не стало?» Цель: отгадать	

учебной деятельности (ОУД)		Цель: формировать умение называть растение по описанию, используя название на казахском языке.	Цель: углубить знания детей об овощах, которые растут над землей и в земле.	какого растения не стало	
Организованная учебная деятельность по расписанию		<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: <i>Репка</i> Цель: учить, внимательно, слушать сказку, вызвать интерес к произведению, желание повторно послушать сказку. Формировать представления детей о том, что растет в огороде. Воспитывать чувство взаимопомощи</p> <p>2. Музыка Тема: А на елке шарики, бусы и фонарики Цель: формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу</p>	<p>Младшая группа 1. Сенсорика Тема: <i>Вверх - вниз</i> Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх – вниз, учить детей понимать значение слов вверх – вниз и повторять их, развивать и совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие, воспитывать внимательность.</p> <p>2. Физическая культура Тема: <i>Наш друг – Снеговик</i> Цель: учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Деревья. Елка</i> Цель: познакомить с елкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме; развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям.</p> <p>2. Музыка Тема: Рукавички мы надели, не боимся мы метели Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения.</p>	
		<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Елочка, елочка колючая иголочка</i> Цель: учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» близко к тексту.</p>	<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: <i>«Круг, квадрат, треугольник»</i> Цель: формирование у детей представления о геометрических фигурах.</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>В гости к деревьям</i> Цель: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев.</p>	

		2.Музыка Тема: Путешествие в зимний лес Цель: расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музык	2.Лепка Тема: <i>Елочные украшения</i> Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы. 3.Физическая культура Тема: <i>Как на тоненький ледок выпал беленький Снежок</i> Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	2.Музыка Тема: Подружились с кошечкой Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка		Наблюдение за птицами Карточка № 1	Наблюдение за сорокой Карточка № 2	Наблюдение за птицами Карточка № 3	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды				
Сон	Засыпание под классическую музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 11 «Путешествие снежинки 2» Воздушные процедуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность		П/И «Что спрятано?» Цель: развивать у детей зрительную память, внимание.	Д/И «Домик настроений» Цель: знакомимся с эмоциями. Д/И «Во саду ли, в огороде?» Цель: закрепить, название овощей, фруктов на казахском языке.	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: <i>Снеговик</i> Цель: закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при	

				раскатывании и сплющивании. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д/И «Кто это? Что это?» Цель: называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные Султан	Д/И «Один и много». Цель: учить находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества, обозначать результат словом, активизировать словарь детей по данной теме. Даша	Д/И «Наряди матрешку» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах Томирис	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома есть комнатные цветы?», «Какие цветы растут у вас дома, как вы ухаживаете за ними?»; П/И «Поезд» - учить координации движений. П/И «Попади в круг» - уметь бросать в горизонтальную цель.				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Не жадина, а собственник» Консультации по индивидуальным просьбам родителей				
		Д/И «Во саду ли, в огороде?» Цель: закрепить, название овощей, фруктов.	Д/И «По грибы» Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.	Д/И «Можно нельзя» Цель: уточнение и закрепление правил поведения в лесу	

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Мир природы»

Январь II-неделя

Режим дня	Понедельник 10.01.2022г.	Вторник 11.01.2022г.	Среда 12.01.2022г.	Четверг 13.01.2022г.	Пятница 14.01.2022г.
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели Жили-были зайки на лесной опушке, Жили-были зайки в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки. Цель: развивать у детей память. Формировать выразительность речи. Настольная игра «домино» Цель: закрепление названия животных</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Лопаточка - иглолочка», «Иголочка», «Вкусное варенье» Цель: развивать артикуляционный аппарат, формировать нормальный темп речи. Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» Цель: учить называть животных и их место обитания.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайнышка с кры- лечка и в траве нашел колечко, а колечко не простое-блестит, словно золотое (пальцы в кулак, указательный и средний-вверх в стороны; большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны). Д/И «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о животных и их жилье. Учить аргументировать свой ответ.</p>	<p>Просмотр презентации «Природа Казахстана» Цель: воспитывать любовь к нашей природе. Д/И «Кто что слышит?» Цель: упражнять в различении звуков, издаваемых разными предметами, учить подбирать слова для их обозначения, обучать использованию в речи конструкций предположения («Я думаю, что...», «Это может быть...»).</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай загадку» Цель: учить детей отгадывать загадки о животных по определенным признакам. Работа в уголке природы. Сравнение комнатных растений Цель: учить детей осматривать растения, аккуратно обследовать их при помощи пальчиков, сравнивать растения по окраске, форме, величине, количеству листьев, длине, толщине стеблей.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	<p>Игровое упражнение А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда Не останется следа</p>				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Д/И «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе. Д/И «Узнай, что изменилось?» Цель: учить детей правильно определять пространственное расположение предметов, передавать результаты наблюдений в речи.</p>	<p>Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять название на казахском языке.</p>	<p>Д/И «Парные картинки» Цель: находить картинки по сходству. Иметь представление о многообразии животного мира.</p>	<p>Д/И «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных. Д/И «Доскажи словечко» Цель: учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание</p>	<p>Д/И «Чья мама?» Цель: уточнить представление о детенышах диких животных и их названия на казахском языке. Д/И «Скажи правильно» Цель: уметь изменять слова в предложении, правильно подбирать предлоги для определения места нахождения животного (медведь в...)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Веселые упражнения</i> Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; упражнять в подлезании под лентой.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>К Мишке в гости (дикие животные и их детеныши).</i> Цель: научить детей четко, ясно и громко произносить знакомые слова, обозначающие предметы, побуждать к подражанию повадкам животных. 2. Аппликация Тема: <i>Птицы на зимнем дереве</i> Цель: продолжать учить работать по образцу, создавать образ птички из готовых деталей.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Построим для зайчика и его мамы дорожку</i> Цель: учить различать пространственные признаки (короткий, длинный), обозначать их словами. 2. Физическая культура Тема: <i>Веселые упражнения</i> Цель: закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; упражнять в подлезании под лентой.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Дикие животные</i> Цель: дать детям общее понятие о диких животных; формировать умение различать и называть животных — обитателей леса 2. Музыка Тема: <i>Рукавички мы надели, не боимся мы метели</i> Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Косолапый мишка</i> Цель: совершенствование умений работы с карандашом. 2. Физическая культура Тема: <i>Разноцветные кубики</i> Цель: продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами</p>
	<p>Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: <i>Менің дене мүшелерім</i></p>	<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Кто живет в лесу дремучем?</i></p>	<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: <i>Высокий – низкий. Справа – слева</i></p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Кто такие дикие животные?</i></p>	<p>Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Зайка с длинными ушами</i></p>

	<p>Максаты: қарапайым сұрақтарға қысқа сөздер арқылы дұрыс жауап беру</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: <i>Мы вырастим большими.</i></p> <p>Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.</p>	<p>Цель: учить составлять коллективный рассказ из опыта</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: <i>Дикие звери зимой.</i></p> <p>Цель: Обогащать представления детей о диких животных</p>	<p>Цель: формирование понятия о пространствен-ном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева).</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: <i>Зайка с длинными ушами</i></p> <p>Цель: закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема: <i>Раз, два, три, дружно с нами повтори!</i></p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Цель: формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: <i>Каз.нар.сказка «Сметливый заяц».</i></p> <p><i>Чтение</i></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказкой.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: <i>Подружились с кошечкой</i></p> <p>Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p>Цель: научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; воспитать в детях чувство любви к животным.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: <i>Игрушки.</i></p> <p>Цель: формирование навыка ползания в обруч</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за погодой Карточка № 4	Наблюдение за ветром Карточка № 5	Наблюдение за рябиной Карточка № 6	аблюдение за елью Карточка № 7	Сравним живую и игрушечную ель Карточка № 8
Возвращение с прогулки	<p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки</p> <p>Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.</p>				
Обед	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p> <p>Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой), салфеткой, полоскать рот после еды</p>				

Сон	Укладывание спать под чтение сказки «Заюшкина избушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 11 «Путешествие снежинки» - часть 2 Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Найди то, что я покажу» Цель: учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов, сопоставлять предмет с образцом, активизировать в речи детей соответствующие понятия. П/И «Зайцы и волк» Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры.</p>	<p>П/И «У медведя во бору» Цель: развивать бег, выполнять ответственно роль. П/И «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать бросание и ловлю обеими руками.</p>	<p>СР/И «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Подвижные игры по выбору детей Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>	<p>П/И «Найди, где спрятано» Цель: способствовать совершенствованию умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в групповом помещении Цель: формировать у детей стремление поддерживать порядок в группе (убирать игрушки после игры, расставлять их на специально отведенные места), формировать умение договариваться о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Отгадай, кто это?» Цель: найти животное по описанию. Милана</p>	<p>Д/И «Кто где живет?» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ. София</p>	<p>Д/И «Доскажи словечко» Цель: учить продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. Богдан</p>	<p>Игровое упражнение «Нарежь разноцветные полоски» Цель: совершенствовать умение работать с ножницами. Даша</p>	<p>Игр.упр. «Зайчики» Цель: упражнять в прыжках через 2-3 предмета подряд (учить энергично отталкиваться двумя ногами, выполнять мах руками), развивать мышцы ног, ловкость. Захар</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зимуют дикие животные?», «Что изменилось у нас на площадке? Цель: учить видеть изменения в природе. П/И «Ловишки» Цель: учить бегать по всему участку, реагировать на сигнал. Подвижные игры по выбору детей Цель: учить выбирать сюжет игры, распределять роли, развивать двигательную активность.				
Уход детей домой	Работа с родителями Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?», Индивидуальные консультации по просьбам родителей.				
	Настольная игра «Зоолото» Цель: уточнить названия знакомых детям птиц и зверей, развивать внимание, быстроту реакций, память.	Строительные игры. «Строим клетки для животных» Конструктор «Лего» Цель: учить детей сооружать постройки использовать детали с учетом их свойств. Продолжать учить обыгрывать постройки.	Свободное рисование Цель: продолжать знакомить детей с цветами спектра, учить подбирать необходимый инвентарь для реализации задуманного.	Самостоятельные игры детей Цель: учить детей самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.	Чтение русских народных сказок о животных. Цель: воспитывать у детей любовь и интерес к сказке как одной из форм устного народного творчества, учить выделять основных персонажей, рассказывать о их поступках, характерах.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир природы»
Январь III-неделя**

Режим дня	Понедельник 17.01.2022г	Вторник 18.01.2022г	Среда 19.01.2022г	Четверг 20.01.2022г	Пятница 21.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Улыбка» <i>(Играть можно парами или стоя в кругу)</i> Ты - мой друг, и я - твой друг, <i>(Ладонь направляется на друга, потом к себе)</i> Как прекрасен мир вокруг! <i>(Развели руки в стороны)</i> Мы друг другу улыбнемся, <i>(Улыбаются друг другу)</i> Дружно за руки возьмемся! <i>(Берёмся за руки)</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Кто где живёт?» Цель: дифференцировать место обитания животных. Уметь объяснить свой выбор.	Д/И «Домашние животные и их детёныши» Цель: расширять представление о домашних животных и их детёнышах, закреплять название на казахском языке.	Д/И «Отгадай, чей голос?» Цель: развивать слуховое внимание (домашние животные). развивать представление детей о детёнышах домашних животных.	Д/И «Чья мама?» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных	Д/И «Кто как помогает человеку» Цель: уточнить представления детей о пользе домашних животных, учить из набора картинок составлять пары: Корова - молоко, кошка- мышка и т.д.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Формировать умение мыть руки перед едой.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «На прогулке» Цель: закрепить знания о правильном поведении в общении с животными.	Загадывание загадок о зимних явлениях Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику.	Д/И «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представление детей о домашних животных	Д/И «Назови одним словом» Цель: подобрать обобщённые слова к предложенным примерам	Д/И «Кто что ест?» Цель: формировать понятие о еде домашних животных

			(кем был, кем стал)		
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1.Физическая культура Тема: <i>Разноцветные кубики</i> Цель: продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами, развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания; воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога</p>	<p>Младшая группа 1.Художественная литература Тема: <i>Чтение и проговаривание потешки «Как у нашего кота»</i> Цель: повторить потешку и создать радостное настроение от театра, работа над звукопроизношением [ш]. 2. Музыка Тема: Сели в самолеты смелые пилоты Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки.</p>	<p>Младшая группа 1.Сенсорика Тема: <i>Овощи</i> Цель: формирование умения отличать круг от овала, учить сортировать круги «помидорчики» от овалов «огурчики», помещая их в соответствующие им по форме пазлы, развивать навык работы с предметами – заместителями, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать уважительное отношение друг к другу. 2. Физическая культура Тема: <i>Марат пришел в гости</i> Цель: учить перешагивать через предметы; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Домашние животные -</i> Цель: сформировать понятие детей о домашних животных; познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным. 2. Музыка Тема: Сели в самолеты смелые пилоты Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Покормим ягненка</i> Цель: формирование умения работать красками. 2. Физическая культура Тема: <i>Марат пришел в гости</i> Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость; воспитывать толерантность, доброжелательность.</p>
	<p>Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз Мақсаты: қимылын білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Домашние животные</i> Цель: активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные»</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения</i></p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Кто такие домашние животные?</i> Цель: обогащение представлений детей</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Кошка</i> Цель: продолжать формировать умение у детей передавать особенности</p>

	<p>2.Конструирование Тема: <i>Поросенок</i> Цель: познакомить детей с нестандартным материалом - киндеры. Расширять знания детей о домашних животных – свинья. Развивать глазомер, цветовосприятие, мышление.</p> <p>3.Физическая культура Тема: <i>Вот пришли мы в зимний лес</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге»</p>	<p>2.Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.</p>	<p>Цель: формирование представления о сравнении групп предметов по длине: (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения</p> <p>2.Физическая культура Тема: <i>Пойдем гулять, мышонка искать</i> Цель: формирование навыка скольжения по дорожке</p>	<p>о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними.</p> <p>2.Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкальноритмических навыков.</p>	<p>изображаемого предмета.</p> <p>2.Физическая культура Тема: <i>Мы маленькие наездники</i> Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем Карточка № 9	Наблюдение за снегом Карточка № 10	Наблюдение за снегирем Карточка № 11	Наблюдение за метелью Карточка № 12	Следы птиц на снегу Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Формировать умение расстёгивать пуговицы, замки.				
Обед	Учить жевать с закрытым ртом, не выходить из-за стола не дожевав пищу до конца.				
Сон	Укладывание спать с прослушиванием аудиосказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 6 «Зайка попляши» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Формировать умение вести себя правильно за столом.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Узнайте животного по описанию» Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки	П/И «Лохматый пес» Цель: учить произносить фразу до конца; бегать не сталкиваясь друг с другом.	СР/И «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, уметь развивать не сложные	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: <i>Совушка, сова</i>	Д/И «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких и домашних животных. П/И «Воробушки и кот»

	по описанию; развивать внимательность, память, мышление.		сюжеты. Д/И «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе	<i>большая голова</i> Цель: расширить представления детей о лесной птице – сове. Учить создавать композицию из отдельных частей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание.	Цель: учить детей мягко спрыгивать, увертываться от водящего, находить свое место
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Повтори, как я» Цель: учить повторять слова за воспитателем, отчетливо произносить слова громко и шепотом. Султан	Д/И «Повтори потешку, стихотворение» Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать Муслим	Д/И «Воздушные шарики» - формировать умение группировать по цвету и форме Вадим	Д/И «Угадай, кто где находится» Цель: продолжать ориентироваться в пространстве. Даша	Игр. упр. «Собери капельку в стакан» Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету. Богдан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как помочь зверям зимой?», «Для чего нужны кормушки» и др. П/И «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Зайцы и волк».				
Уход детей домой	Работа с родителями Уголок здоровья «Осторожно, гололедица!»				
	Вечер загадок Цель: уметь отгадывать загадки, развивать логику.	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить определять наощупь фигурки домашних животных	Д/И «Животные» (пазлы) Цель: развивать зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и всей кисти.	Д/И «Найди маму» Цель: закрепить название детёнышей животных на казахском языке	Рисование мелками Цель: развивать мелкую моторику рук. Закрепить основные цвета и их оттенки.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Январь IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно- следственные связи.	Чтение стихотворения «Воробей» С. Григорьев Цель: познакомить с новым произведением, учить понимать смысл, выражать свои впечатления и эмоции.	Д/И «Найди птицу по описанию» Цель: учить определять название птиц по внешнему виду	Пальчиковая игра «Покормим голубей» Ищут голуби везде, и в снегу и в гнезде, И на ветках, на земле крошки, семечки себе. (Дети указательным и большим пальцем по одному зернышку складывают в кулак, сначала одной, потом другой рукой.) Цель: развивать мелкую моторику.	Рассматривание альбома с иллюстрациями «Зимующие птицы» Цель: продолжать знакомить детей с зимующими птицами региона, активизировать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Полна комната ребят, Все на стульчиках сидят, Кашу с маслицем едят. Использовать положительный пример поведения во время еды за столом сверстников				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/И «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Д/И «Что за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспи-	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.	Д/И «Добрые слова» Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.	П/И «Воробей- воришка» Цель: упражнять в хождении по кругу, развивать умение согласовывать игровые действия со словами.

		тывать заботливое отношение к птицам.			Игровое упражнение «Найди игрушку» Цель: учить ориентироваться в пространстве
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Веселые мячики</i> Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Сказка «Курочка Ряба»</i> Цель: учить слушать сказку, подражать мимике и движениям героев сказки. 2. Лепка Тема: <i>Пирамида - башенка</i> Цель: закрепить умение лепить шарик круговыми движениями и расплющить его между ладонями. Научить составлять пирамиду- башенку из трех частей.	Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Домик для птички</i> Цель: развивать конструкторские навыки, пространственное мышление 2. Физическая культура Тема: <i>Веселые мячики</i> Цель: закреплять умение бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Птицы – наши друзья</i> Цель: сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, пьют воду, клюют) 2. Музыка Тема: <i>Машина, машина едет гудит</i> Цель: формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения.	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Покормим птичек</i> Цель: развивать навыки работы с карандашом, бумагой, пластилином, воспитывать бережное отношение к птицам. 1.Физическая культура 2.Тема: <i>В гости гномик пришел</i> 3.Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.
	Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: <i>Үй жануарлары</i> Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. 2.Физическая культура Тема: <i>Гномик в гостях у ребят.</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>На птичьем дворе</i> Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушке. Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные.	Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Сравнение предметов по длине.</i> Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. 2.Физическая культура Тема: <i>Укрепляем ножки.</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических	Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Снегирь</i> Цель: ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. 2.Художественная литература Тема: <i>Заучивание наизусть песенки «Наши уточки с утра»</i> Цель: познакомить с содержанием песенки, развивать	Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Птицы.</i> Цель: расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам. 2.Физическая культура

	применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Наши пернатые друзья! Цель: расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц.	упражнений с применением спортивных упражнений.	интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопрос. 3.Музыка Тема: Мы танцуем и поем Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания.	Тема: Сюрприз для малышей Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - царепушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за деревьями и кустарниками Карточка № 15	Наблюдение за вороной и сорокой Карточка № 16	Наблюдение за снежинками Карточка № 17	Наблюдение за снегом Карточка № 18	Наблюдение за состоянием погоды Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p> <p>Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>				
Сон	Укладывание спать под рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс гимнастики пробуждения № 18 «Птицы»»</p> <p>Чтоб не болели ножки, Пойдем мы по дорожке. Любят наши ножки Массажные дорожки.</p> <p>Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
Полдник	Игровое упражнение «Мы едим» - воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть.				

<p>Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в четком произношении текста. Д/И «Вежливые слова» Цель: активизировать словарь, уточнять представления о культуре поведения.</p>	<p>Д/И «Зимующие и перелетные птицы» Цель: учить определять птиц по временным представлениям.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение выделять последовательность событий П/И «Вороны и воробьи» Цель: упражнять в быстром беге, развивать внимание, соблюдать правила игры.</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам.</p>	<p>Просмотр презентации «Зимующие птицы родного края» Цель: дать знания детям о том, кто такие зимующие птицы, что необходимо делать, чтобы они в холодный период не погибли. П/И «Перепрыгни через ручеек» Цель: учить перепрыгивать на двух ногах</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/И «Красивые кружочки». Цель: учить вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, закругля углы, продолжать учить работать с ножницами. Томирис</p>	<p>Д/И «Расскажи сказку по картинке» Цель: научить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, развивать память и речевое общение. Даша</p>	<p>Игр.упр. «Штриховка формы» Цель: учить проводить линии, не отрывая руки от листка. Развивать мелкую моторику. Султан</p>	<p>Д/И «Мяч бросай, птиц называй» Цель: расширять словарный запас. Аня</p>	<p>П/И «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Вадим</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как помочь птицам в зимнее время года?», «Для чего нужны кормушки» и др. П/И «Птички и кошка», «Совушка», «По ровненькой дорожке».</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями Папка – передвижка «Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие ребенка» Консультации по индивидуальным просьбам родителей.</p>				
	<p>Д/И «Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно</p>	<p>Игра со строительным материалом «Скворечник для птички» Цель: развивать навыки коллективной игры.</p>	<p>Шнуровка «Уточка» - развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Д/И «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.</p>	<p>Упр. «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать снегиря по образцу.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир во круг нас»
Февраль I-неделя**

Режим дня	Понедельник 31.01.2022г	Вторник 01.02.2022г	Среда 02.02.2022г	Четверг 03.02.2022г	Пятница 04.02.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Мой дружок» (играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (здороваемся за руки) Как живешь ты? (ладонь направляется на друга) Как животик? (ладонью гладим себе по животу) За руки с тобой возьмемся, (берем за руки) И друг другу улыбнемся! (улыбаемся друг другу)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на дорогах, о работе водителя.	Просмотр презентации «Транспорт» Цель: обобщать знания детей о видах транспорта.	Д/И «Назови, что это» Цель: учить называть виды транспорта на казахском языке.	Д/И «Мяч лови - наземный (воздушный, водный) транспорт назови» Цель: упражнять в классификации видов транспорта.	Д/И «Части транспорта» Цель: познакомить с названием отдельных частей и деталей разного транспорта.
Комплекс упражнений № 12					
Завтрак	Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/И «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу; упражнять детей в беге, ходьбе.	Д/И «ПДД называй и запоминай» Цель: учить правилам дорожного движения.	П/И «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках	Д/И «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку	П/И «Самолеты» Цель: развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.
Организованная учебная	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа 1. Естествознание	Младшая группа 1. Рисование

деятельность по расписанию	<p>1.Физическая культура Тема: Гномик в гости к нам пришел Цель: продолжить упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: учить детей внимательно слушать стихотворный текст, понимать его содержание, продолжать учить детей отвечать на вопросы педагога (жестами, кивком головы). 2. Музыка Тема: Машина, машина едет гудит Цель: формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения.</p>	<p>1.Сенсорика Тема: Бусы для куклы Айгерим Цель: закрепить умения чередовать различные по величине и цвету геометрические фигуры, закрепить представления об отдельных цветах – красный, синий, активизировать словарь по теме, развивать моторику рук при нанизывании, бережное отношение к игрушкам, воспитывать внимательность. 2. Физическая культура Тема: Мы маленькие гномики Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; развивать рефлекс правильной походки.</p>	<p>Тема: Транспорт Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна; сравнивать их; развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Музыка Тема: Игрушки в избушке Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Тема: Колеса машины Цель: формирование навыков работы с красками разными подручными средствами. 2. Физическая культура Тема: Мы маленькие гномики Цель: продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; развивать рефлекс правильной походки.</p>
	<p>Средняя группа Казахский язык Тақырыбы:</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: Как нам</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: Транспорт</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Моя машина.</p>

	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: қазақ тілінде ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. 2.Конструирование Тема: Автобус Цель: учить детей строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, пластины, призма, кирпичик); расширять представления об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управляет автобусом, перевозит пассажиров. 3. Физическая культура Тема: Разноцветные кубики Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений</p>	<p><i>транспорт помогает?</i> Цель: учить составлять творческий рассказ. 2.Музыка Тема: Путешествие к Снеговуку Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности.</p>	<p>Тема: Сравнение предметов по ширине. <i>Однородные предметы</i> Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине 2.Физическая культура Тема: У нас гостья кукла Катя Цель: формирование интереса к зимним развлечениям</p>	<p>Цель: научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные части предмета (грузовая машина). развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность. 2.Музыка Тема: Путешествие к Снеговуку Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах.</p>	<p>Цель: продолжить формирование знаний о машине; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность прилежание. 2.Физическая культура Тема: Волшебная домбра Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за снегопадом Карточка № 1	Наблюдение за погодой Карточка № 2	Наблюдение за снежинками Карточка № 3	Наблюдение за трудом дворника Карточка № 4	Наблюдение за снегирами Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду, вытираться полотенцем насухо.				

Обед	Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.				
Сон	Укладывание спать под музыку природы.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №18 «Птицы» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Приучать детей есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Соберём бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость. П/И «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.</p>	<p>П/И «Птички в гнёздышках» Цель: учит детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>СР/И «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь. П/И «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах</p>	<p>Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Автобус» Цель: закреплять знания о видах транспорта. Учить детей лепить легковой автомобиль, передавая характерные особенности внешнего вида. Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей</p>	<p>Д/И «Летает, едит, плышет» Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта, расширять знания.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>МП/И «Кто дальше» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах Милана</p>	<p>Д/И «Транспорт» Цель: учить называть транспортные средства Богдан</p>	<p>Д/И «Опиши» Цель: активизировать словарь, развивать фразовую речь. Султан</p>	<p>Д/И «Тень» Цель: развивать мышление, упражнять в определении предмета по контуру Даша</p>	<p>Д/И «Кто как кричит?» Цель: развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. Захар</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Быть послушным – хорошо», «Где надо переходить дорогу» и др. П/И «Поезд» Цель: упражнять в построении по росту, закреплять понятие выше-ниже, учить действовать по сигналу. П/И «Через ручеек» Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>				
Уход детей домой	<p>Работа с родителями Памятка «Воспитываем пешехода»</p>				

	<p>Вечер загадок Цель: учить придумывать загадки на заданную тему, развивать мышление.</p>	<p>Пазлы «Машины» Цель: развивать моторику, мышление.</p>	<p>Д/И «Угадай по тени» Цель: развивать мышление, упражнять в нахождении предмета по словесной инструкции и по контуру.</p>	<p>Домино «Транспорт» Цель: упражнять в подборе одинаковых картинок, активизировать и расширять словарь.</p>	<p>Д/И «Веселый светофор» Цель: закреплять ПДД, развивать разговорную речь, мышление.</p>
--	---	--	--	---	--

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Февраль II-неделя**

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!				
	Беседа «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту Артик.гимнастика. «Иголочка», «Дудочка», «Бегемотик», «Вкусное варенье» Цель: активизировать артикуляционный аппарат, развивать произношение	Д/И «Что у нас есть?» Цель: закрепить знания детей о бытовой технике, для чего она предназначена. Загадки о бытовых приборах. Цель: учить отгадывать загадки, и уметь рассуждать, знакомить с названиями на казахском языке.	Рассматривание альбома с иллюстрациями электроприборов Цель: закреплять названия предметов бытовой техники. Д/И «Подбери похожие слова» Цель: развивать у детей слуховое восприятие, учить их подбирать различать близкие по звучанию слова.	Беседа «На опрятного смотреть приятно!» Цель: учить детей следить за своим внешним видом, уточнить какие приборы помогают нам быть опрятными. Артик.гимнастика. «Индюк», «Слоник», «Часики», «Качели» - Цель: активизировать артикуляционный аппарат, развивать произношение	Д/И «Наши домашние помощники» Цель: учить называть предметы, которые помогают человеку в быту, учить правильно за ними ухаживать. Д/И «Хороший поступок» Цель: учить умению рассуждать.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят..				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи слова-обобщения (бытовая техника, электроприборы, мебель, посуда, предметы личной гигиены)	Беседа «Путешествие в прошлое стиральной машины» Цель: понимать назначение и функции стиральной машины.	П/И «Найди, где спрята-но» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Д/И «А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какие электроприборы есть у них на кухне и для чего они предназначены.	Д/И «Необходимые вещи для личной гигиены» Цель: расширять информацию для детей о необходимости - вещей для личной гигиены.
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Мишенька в гостях у ребят</i> Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, упражнять в прыжках вверх.	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Наши помощники</i> Цель: познакомить с предназначением бытовых приборов, научить умению отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы. Активизировать словарь детей. 2. Аппликация Тема: <i>Паровоз везет вагоны</i> Цель: учить составлять композицию из готовых форм	Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Машина</i> Цель: сформировать представление о транспортном средстве – машине, учить приему наклеивания деталей, развивать умение различать детали, воспитывать заботливое отношение к игрушке. 2. Физическая культура Тема: <i>Мишенька в гостях у ребят</i> Цель: закреплять умение выполнять бег с остановкой и выполнением задания, упражнять в прыжках вверх.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Мамины помощники</i> Цель: уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. 2. Музыка Тема: «Игрушки в избушке» Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Свет из окна</i> Цель: учить рисовать черточки с помощью кисточки; развивать умение работать с красками и интерес к рисованию 2. Физическая культура Тема: <i>Мы тоже можем так!</i> Цель: учить прыгать на двух ногах, упражнять в ползании между предметами.
	Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Максаты: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.	Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Наши помощники в доме</i> Цель: закрепить знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов, закрепить	Средняя группа 1. Основы математики Тема: <i>Широкий – узкий. Вверху – внизу</i> Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. 2. Аппликация	Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Бумага и ткань</i> Цель: формировать представления о свойствах бумаги, ткани. Развивать элементарные опытно-	Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Лесенка</i> Цель: научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии,

	<p>2.Физическая культура Тема: Подарки от Эже. Цель: формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку</p>	<p>умение выделять цвет, закрепить правила поведения с электрическими приборами; обогащать словарь детей, вовлекать их в разговор, воспитывать желание участвовать в труде взрослых. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Бытовые приборы Цель: познакомить детей с новым предметом, продолжать расширять знание о разновидности и разнообразии бытовых предметов.</p>	<p>Тема: Самолет Цель: учить раскладывать и наклеивать готовые детали самолета, создавая несложный сюжет. 3.Физическая культура Тема: В гости к зайке-прыгуну. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», спортивных упражнений.</p>	<p>экспериментальные навыки. 2. Художественная литература Тема: Рассказ Я.Тайца «Кубик на кубик». Чтение Цель: познакомить с новым рассказом Я. Тайца «Кубик на кубик»: помочь понять содержание 3. Музыка Тема: Ах ты, зимушказима! Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него; активизирование умения детей высказываться о содержании песни; достижение ясного произношения слов в пении.</p>	<p>соединять их; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным. 2.Физическая культура Тема: Греемся около моря. Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за синичкой Карточка № 6	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 7	Наблюдение за изменениями на участке мини-центра Карточка № 8	Наблюдение за воздушным транспортом Карточка № 9	Наблюдение за ветром Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам,</p>				

	Ведь обедать надо нам!				
Сон	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 16 «Моряки» Хожение по массажным дорожкам. Воздушные процедуры.				
Полдник	<p>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p> <p>Учить соблюдать правила поведения во время еды: спокойно садиться за стол, жевать с закрытым ртом, не мешать другим.</p>				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Муз.песенка-игра. «У жирафа пятна» Цель: учить детей ритмично выполнять движения по тексту песни, вызвать положительные эмоции. П/И «Мыши в кладовой» Цель: выполнять правила игры.</p>	<p>Д/И «Узнай, но голосу» Цель: развивать у детей фонематический слух.</p>	<p>СР/И «Магазин бытовых приборов» - продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. Уметь отгадывать их по описанию, использовать в речи слова на казахском языке. П/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Д/И с мячом «Скажи наоборот» Цель: учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение.</p>	<p>Д/И «Что лишнее». Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. П/И «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Найди чья тень» Цель: учить находить заданные силуэты путем наложения. Закрепить знания о видах транспорта. (игры на липучках) Муслим</p>	<p>Игр.упр. «Повтори» Цель: учить произносить внятно все звуки речи. Султан</p>	<p>Д/И «Назови правильно». Цель: учить называть части суток по картинке. Даша</p>	<p>Игр. упр. «Украсим блюдечко» Цель: учить украшать предмет круглой формы растительным орнаментом, используя стиль «примакивание» и рисование ватными палочками. Богдан</p>	<p>П/И «Самолеты» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Аня</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижные игры по выбору детей. Катание на санках – продолжать учить возить санки поочередно и правой и левой рукой. Развивать активность и самостоятельность.				
Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Консультация «Капризы и упрямство»				

Теневой театр «Колобок» Цель: развивать творчество детей.	Собери пазлы Цель: развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить название геометрических фигур.	Работа в раскрасках Цель: учить раскрашивать, не выходя за контур.	Х\Б труд Цель: учить наводить порядок в игровом уголке, приносить пользу.
---	--	---	--	--

Методист: *Азиз* - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Февраль III-неделя

Режим дня	Понедельник 14.02.2022г	Вторник 15.02.2022г	Среда 16.02.2022г	Четверг 17.02.2022г	Пятница 18.02.2022г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Посмотрите на нас!» Посмотрите вы на нас! <i>(руки в центр круга)</i> Мы - ребята, суперкласс! <i>(руки к себе, большой палец - вверх)</i> Дружные и смелые, <i>(обнялись, руки на плечи соседа)</i> А еще - умелые! Можем многое мы делать, <i>(шагаем на месте)</i> Клеить, резать, шить, плести, <i>(движения по тексту)</i> Хорошо себя вести! <i>(обняли себя за плечи)</i> Посмотрите вы на нас! <i>(руки в центр круга)</i> Мы - ребята, суперкласс! <i>(руки к себе, большой палец - вверх)</i></p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: расширять представления детей о профессиях.</p>	<p>Д/И «Что для чего нужно?» Цель: развивать логическую и зрительную память.</p>	<p>Артик.гимнастика. «Иголочка», «Бегемотик», «Вкусное варенье», «Дудочка» Цель: активизировать артикуляционный аппарат, развивать произношение</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии» Цель: закрепить профессиональные качества врача и медсестры.</p>	<p>Д/И «Кого не стало» Цель: развивать внимание и зрительную память</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Знаешь ли ты?» Цель: знакомить детей с разными профессиями.</p>	<p>Д/И «Назови профессию» Цель: учить называть профессии родителей.</p>	<p>Д/И «Кто кем работает?» Цель: закрепить знание детей о профессиях.</p>	<p>Д/И «Кому что нужно?» Цель: закрепить знание детей о предметах, необходимых для работы врача, повара, продавца.</p>	<p>Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: углублять представление детей о труде взрослых.</p>

<p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Мы тоже можем так!</i> Цель: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: <i>Рассказывание и русской народной сказки «Теремок»</i> Цель: развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на содержание, художественного произведения, упражнять в звукопроизношении 2. Музыка Тема: <i>Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку</i> Цель: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него.</p>	<p>Младшая группа 1. Сенсорика Тема: <i>Крышечки</i> Цель: закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы двух цветовых тонов в соответствии с заданным цветом. 2. Физическая культура Тема: <i>Игрушки для малышей</i> Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами, умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Кому что нужно? (Повар, врач, шофер)</i> Цель: упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией, активизировать в речи названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие, речь умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам. 2. Музыка Тема: <i>Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку</i> Цель: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Из трубы идет дым</i> Цель: закрепление навыков работы карандашом. 2. Физическая культура Тема: <i>Игрушки для малышей</i> Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами, умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: қазақ тілінде ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Наш любимый воспитатель</i> Цель: <i>учить составлять рассказ по серии сюжетных картин</i></p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Сравнение предметов по толщине</i> Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине: толстый – тонкий.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Экскурсия в медицинский кабинет</i> Цель: знакомить детей с профессией медицинского работника.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Украшаем фартук для повара</i> Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента</p>

	<p>бекіту.</p> <p>2.Конструирование Тема: <i>Поезд</i> Цель: развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями, использования приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о поезде как транспортном средстве.</p> <p>3.Физическая культура Тема: <i>Путешествие в лес</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке»</p>	<p>2.Музыка Тема: Ах ты, зимушка-зима! Цель: формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способности понимать настроение, выраженное в музыке.</p>	<p>2.Физическая культура Тема: <i>Снежинки</i> Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p>2.Музыка Тема: Резвые ножки, веселые ладошки Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение.</p>	<p>2.Физическая культура Тема: <i>Встреча с лесными друзьями</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Елка»</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за елью на участке Карточка № 11	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 12	Наблюдение за кошкой Карточка № 13	Наблюдение за трудом дворника Карточка № 14	Наблюдение за солнцем Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать мыть руки после прогулки.				
Обед	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				
Сон	Укладывание спать под музыку «Спокойной ночи!»				
Постепенный подъем,	Комплекс гимнастики пробуждения № 7 «Ветерок» Хожение по массажным дорожкам				

закаливающие процедуры					
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Кому что нужно» Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности.</p>	<p>П/И «Прятки» Цель: ориентироваться в пространстве.</p>	<p>СР/И «Магазин» Цель: учить исполнять роль продавца. П/И «По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.</p>	<p>Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Разноцветный светофор» Цель: закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы</p>	<p>Д/И «Что изменилось?» Цель: учить замечать изменения. П/И «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определённому направлению</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Когда это бывает?» Цель: закреплять название частей суток Даша</p>	<p>Д/И «Наша семья» - воспитывать уважение к членам семьи. Богдан</p>	<p>Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание. Милана</p>	<p>Д/И «Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Вадим</p>	<p>Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки Цель: развивать мелкую моторику Захар</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Транспорт» - формировать представление о работе водителя, «Где надо переходить дорогу» - расширение ориентировки в пространстве и др. П/И «Цветные автомобили», «Найди свое место», «Поезд».				
Уход детей домой	Работа с родителями Фото выставка «Лучше папы друга нет»				

	Игр. Упр. Выложи из палочек» Цель: упражнять в составлении рисунка из палочек по образцу.	Упражнение «Головоломка» Цель: развивать логику, зрительное восприятие, мышление.	Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру.	Упражнение «Собери пазлы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти.	Д/И «Рыбка» Цель: учить приему оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.
--	--	--	---	---	--

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Февраль IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Заучивание стихотворения Где ты, солнце, в самом деле, Мы совсем оочеченели. Без тебя вода намерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей. Цель: развивать у детей память. Формировать выразительность речи.	Беседа: «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.	Арт.гимнастика «Часики», «Маляр», «Блинчики», «Вкусное варенье» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Пальчиковая гимнастика Солнце светит ярко-ярко, (сжимаем-разжимаем руки в кулак, пальчики – лучики солнца) Ребятишкам стало жарко. (машем ладошками в лицо, обдувая себя ветерком)	Беседа «Живое Цель: неживое» Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Бывает не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Д/И «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание,	Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы.	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: закрепить знания о свойствах снега (в тепле тает, на	Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей, называть времена года, явления природы.

		мышление, сообразительность.		холоде превращается в лед).	
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Играем с куклой Айной</i> Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, продвигаться вперед прыжками.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Домашние животные</i> Цель: познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. 2.Лепка Тема: <i>Снеговик</i> Цель: закрепить знания детей о круглой форме, о различии по величине. Научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Лучики для солнышка</i> Цель: закрепить умение детей мять и раскатывать бумагу между ладошками, пользоваться клеем, учить различать желтый цвет. 2. Физическая культура Тема: <i>Играем с куклой Айной</i> Цель: закреплять умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Чистая вода</i> Цель: сформировать представление о воде; закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы. 2. Музыка Тема: <i>Споем для мамы песенку</i> Цель: формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в музыкальных играх.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Сосульки</i> Цель: формировать понятия об изменениях, происходящих в природе, навыки работы с кистью, понятий о цвете. 2. Физическая культура Тема: <i>Разноцветные платочки</i> Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в подлезании под шнур.</p>
	<p>Средняя группа 1. Казахский язык Такырыбы: <i>Көктем</i> Максаты: сюжетті суреттер арқылы қарапайым сөйлемдер құрап үйрету. 2.Физическая культура Тема: <i>Микки-маус.</i> Цель: учить перебрасывать мяч через шнур; закреплять умение</p>	<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Едим, летим, плывем!</i> Цель: учить составлять рассказ из опыта. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>Весна</i> Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Впереди – позади. Толстый – тонкий</i> Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий. 2.Физическая культура</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Солнышко лучистое.</i> Цель: формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. 2. Художественная литература Тема: <i>Стихотворение С.Черного «На коньках». Чтение</i> Цель: закрепить знания детей о</p>	<p>Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Снеговик</i> Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. 2.Физическая культура Тема: <i>Необычные гости.</i> Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.</p>

	перепрыгивать через предмет.	самостоятельно находить их.	Тема: <i>Умеем прыгать и бегать.</i> Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	литературном жанре – стихотворение. 3.Музыка Тема: Резвые ножки, веселые ладошки Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Карточка № 16	Наблюдение за сезонными изменениями Карточка № 17	Наблюдение за сосульками Карточка № 18	Наблюдение за легковым автомобилем Карточка № 19	Наблюдение Зимушка - зима Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. Чтобы быть большим и сильным, Умным добрым и красивым, Надо кушать все подряд – Взрослые так говорят.				
Сон	Укладывание спать под чтение сказки «У Солнышка в гостях»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 4 «Солнышко» Воздушные процедуры. Хождение, но коврику из пуговиц.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: учить детей понимать эмоционально образное содержание сказки, ее идею.	П/И «Стоп» Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, формировать умение согласовать свои действия с сигналом.	СР/И «Собираем куклу на прогулку» Цель: закреплять названия одежды, последовательность одевания. Д/И «Сколько?»	Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей, называть времена года. Повторить ранее изученные	Чтение: Е.Благинина «Льдинка» Цель: закрепить знания детей о свойствах воды, о возможности ее перехода в разное состояние.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Игровое упражнение «Раскрась». Цель: учить закрашивать предмет, не выходя за контур.</p>		<p>Цель: учить вести счет в пределах четырех. Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику,</p>	<p>стихи. Развивать у детей память. Формировать выразительность речи.</p>	<p>П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.</p>
	<p>Д/И «Опиши предмет» Цель: учить рассказывать о предметах, называя их признаки, формировать грамматически правильную речь. Томирис</p>	<p>Д/И «Дорисуй снежинку» Цель: учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Вадим</p>	<p>Д/И «Кто где?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху) Аня</p>	<p>Игр. упр. «Что я умею делать сам» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию. Даша</p>	<p>П/И «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползании на четвереньках по залу. Султан</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно одеваться в зимнее время года?», «Откуда берется снег?» и др.</p> <p>П/И «Через ручеек» - развивать ловкость, упражнять п прыжках на двух ногах. П/И «Найди себе пару» - развивать умение быстро строиться в пары, упражнять в беге, распознавании цвета.</p>				
Уход детей домой	<p>Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Круглый стол «Как с пользой провести выходной день с ребенком» Рекомендации: «Экспериментируйте вместе с детьми».</p>				
	<p>Д/И «Разложи по группам» Цель: учить классифицировать предметы по группам.</p>	<p>Упр. «Раскрась картинку» Цель: упражнять в технических приемах закрашивания, не выходя за границы.</p>	<p>П/И «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Вода бывает разная» Цель: закрепить знания о состоянии воды</p>	<p>Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе</p>

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март I-неделя**

Режим дня	Понедельник 28.02.2022г	Вторник 01.03.2022г	Среда 02.03.2022г	Четверг 03.03.2022г	Пятница 04.03.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Солнечный лучик» Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я всем вам дарю!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя любимая сказка» Цель: упражнять в составлении небольших рассказов.	Рассматривание иллюстраций к сказкам Цель: упражнять в назывании сказок.	Прослушивание песен из мультфильмов Цель: развивать музыкальную память.	Чтение художественной литературы (произведение по выбору воспитателя) Цель: учить внимательно слушать.	Загадки про сказочных персонажей Цель: учить отгадывать персонажей сказок .
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, приучать держать ложку в правой руке.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Угадай сказку» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Д/И «Что за сказочный герой?» Цель: формировать интерес к книгам	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки	Д/И «Назови героя» Цель: учить узнавать героев сказок по описанию.	Д/И «Сложи сказку» Цель: обучать собиранию картинки из 4-6 частей.
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Разноцветные платочки Цель: укреплять умение выполнять ходьбу по г/скамейке, упражнять в подлезании под шнур,	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Лиса и петух» Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопереживать действиям героев,	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Спрячь зайчонка Цель: формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. 2. Физическая культура	Младшая группа 1.Естествознание Тема: Золотая рыбка Цель: дать представления о рыбке как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном отношении, учить	Младшая группа 1. Рисование Тема: Раскрасим рыбку Цель: научить детей раскрашивать фигуру внутри контура. 2. Физическая культура Тема: Коробочка с подарками

	<p>воспитывать организованность.</p>	<p>обучать правильному произношению звуков. 2. Музыка Тема: Споем для мамы песенку Цель: формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в музыкальных играх.</p>	<p>Тема: <i>Коробочка с подарками</i> Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом.</p>	<p>называть характерные признаки; развивать речь, внимание, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками. 2. Музыка Тема: Приди, весна красная Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах</p>	<p>Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом.</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Көктем келді, гүл өсті Мақсаты: сюжетті суреттер арқылы қарапайым сөйлемдер құрап үйрету. 2.Конструирование Тема: <i>Рыбки</i> Цель: показать разнообразие природного материала, ознакомить детей с его свойствами; учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; развивать у детей интерес к конструированию из природного материала; воспитывать любовь к природе</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: <i>Мамин день</i> Цель: учить составлять рассказ по картине. 2.Музыка Тема: Я люблю свои игрушки Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах.</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Сравнение разных групп предметов</i> Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру 2.Физическая культура Тема: <i>Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: <i>Курочка рябушечка</i> Цель: формирование представления о домашних птицах. Развитие внимания, памяти, мышления; активизация познавательного интереса. Воспитание заботливого отношения к домашним птицам. 2.Музыка Тема: Я люблю свои игрушки Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Ежик с иголками</i> Цель: формирование умения создавать простые образы доступными средствами 2.Физическая культура Тема: <i>Цыплята</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа ног «Курочка и цыплята»</p>

	3. Физическая культура Тема: <i>Веселые соревнования</i> Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.			музыки; формирование умения точно воспроизводить в пении ритмический рисунок мелодии.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение «Пришла весна» Карточка № 1	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Карточка № 2	Наблюдение за ветром Карточка № 3	Наблюдение «Наша улица» Карточка № 4	Наблюдение за снегом Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Обед	Закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой.				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием русских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №12 «Спортсмены» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Совершенствовать навыки культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	Д/И «Узнай и назови» Цель: закреплять представление о сказках	П/И «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.	СР/И «Соберем посылку для медведя из сказки «Маша и медведь» П/И « Кошка и мышка» Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: « <i>Вот и весна пришла!</i> » Цель: формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах. Закреплять умение и навыки детей в работе с пластилином. Продолжать развивать мелкую моторику рук.	Настольный театр. Сказка «Волк и семеро козлят» Цель: развивать речь и творчество детей. П/И «У медведя во бору» Цель: соблюдать правила игры.

Индивидуальной картой развития ребенка	П/И «Повтори» Цель: закреплять умение запоминать и повторять основные виды упражнений Вадим	Игр. Упр. «Что я умею делать сам» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию Муслим	Д/И «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука (р), развивать слуховое внимание. Султан	Д/И «Из каких фигур состоит предмет» Цель: закрепить название геометрических фигур Аня	И/У «Обведи и закрась» Цель: формировать умение полностью закрашивать фигуру не выходя за контур. Богдан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Русские народные сказки» -учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение. П/И «Лиса в курятнике» - развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, лазании, прыжках в глубину. П/И «Кошка и мышка» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.				
Уход детей домой	Работа с родителями Рекомендации родителям - посетить с ребенком представление любого детского театра. Праздничное поздравление бабушек и мам.				
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: обучать умению слушать, следить за развитием действия.	Работа с резными картинками из серии «Сказка» Цель: создать условия для самостоятельной деятельности	Самостоятельные игры «Прищепки», пазлы, «Шнуровка» Цель: учить симметрично выкладывать фигуры, развивать глазомер.	Д/И «Выложи рисунок по образцу» Цель: развивать конструктивное мышление, ориентировку на плоскости.	Д/И «Что за чем следует» Цель: развивать умение составлять сказку по сюжетным картинкам.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март II- неделя**

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие «КАЗАХСТАН, ЗЕМЛЯ МОЯ!» Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!				
	<p>Стихотворение недели «Юрта» Юрта, юрта, круглый дом, Хорошо уютно в нем Только ступишь за порог Загорелся огонек, Вот-так, вот-так, Получился шанырак. Пение песен о маме – учить детей весело петь песни, способствовать развитию певческих навыков. Цель: учить понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии.</p>		<p>Беседа: «Традиции гостеприимства народов Казахстана» Цель: приобщать детей к национальной духовно- нравственной культуре. Обогащать словарь детей выражениями: «гостеприимство», «многонациональность». Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в классификации предметов.</p>	<p>Просмотр презентации «Быт казахского народа» Цель: расширить представление о традициях казахского народа. Д/И Собери картинку (пазлы) Цель: развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Д/И «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной посуды. Д/И «Назови одним словом» Цель: учить детей делать обобщения (одежда, обувь, головные уборы).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки . Соблюдать правила поведения во время приёма пищи. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!</p>				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Д/И «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной посуды, закрепить зрительное восприятие.</p> <p>П/И «Передай асык» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p>		<p>Д/И «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов.</p> <p>Чтение стихотворений - развивать дикцию, силу и громкость голоса</p>	<p>Игра м.п «Пузырь» Цель: продолжать учить стоять в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Д/И «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент. Прослушивание детских песен о весне – развивать музыкальное восприятие.</p>
	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Игрушки Цель: учить ползать между предметами, не задевать предметы; упражнять в катании мячей через ворота.</p>		<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Торсык Цель: познакомить детей с казахской национальной посудой (торсык). Учить детей складывать из частей целый предмет</p> <p>2. Физическая культура Тема: Игрушки Цель: закреплять умение ползать между предметами, не задевать предметы; упражнять в катании мячей через ворота.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Наурыз Цель: познакомит детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников; воспитывать у детей уважительное отношение к народным традициям</p> <p>2. Музыка Тема: Приди, весна красная Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Украсим платок Цель: формирование навыков рисования красками.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Прогулка в лес Цель: упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени;</p>
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: заттардың түстер арқылы берілген белгілері туралы сөздердің айтылу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Физическая культура</p>		<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: Справа – слева. Круг Цель: обучение умению различать правую и левую стороны.</p> <p>2. Аппликация Тема: Украсим коврик к празднику Наурыз.</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: К нам гости пришли Цель: закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, умение планировать свои действия.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.</p>	<p>Средняя группа 1. Рисование Тема: Узор на ковре. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Подарки к Наурызу. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>

	<p>Тема: <i>Нужно больше смеяться.</i></p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.</p>		<p>Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема: <i>На зарядку становись!</i></p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заинька»</p>	<p><i>Алимбаева «Дедовы сказки»</i></p> <p>Цель: познакомить детей с произведением казахстанского поэта.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Для мамочки любимой танцуем и поем!</p> <p>Цель: знакомство с казахским национальным инструментом – асатаяк и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному.</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за весенним небом. Карточка № 6		Наблюдение за птицами Карточка № 7	Наблюдение за сосульками Карточка № 8	Наблюдение «Гололед» Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Куда сложить одежду и обувь»				
Обед	Если ротик наш набит, Ротик должен быть закрыт. - воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 «Пробуждение солнышка». Хождение по массажным коврикам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой после еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе</p> <p>Цель: продолжать знакомить с устным творчеством казахского народа.</p>		<p>СР/И «На празднике»</p> <p>Цель: учить культуре поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво.</p>	<p>П/И «Байга»</p> <p>Цель: закрепить умение быстро бегать.</p>	<p>Хоз.-бытовой труд.</p> <p>Протирка строительного конструктора</p> <p>Цель: закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Игры с масками для драматизации Цель: умение передавать мимикой и жестами изображаемого героя.		Игра «Составь узор» Цель: упр. с помощью готовых элементов казахского орнамента составлять узор на плоскости.		помощью воспитателя о распределении фронта работы. П/И «Ловишки» Цель: развивать бег, ловкость, координацию движений.
	Д/И «Скажи о своей семье» Цель: способствование запоминанию домочадцев и их имен, воспитание любви и уважения к родным людям. Султан		Д/И «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа Даша	Д/И «Узнай цифры» Цель: закрепить числовой ряд и цифры. Томирис	П/И «Волк в логове» Цель: развивать и совершенствовать прыжки. Аня
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие праздники отмечают в семье?», «Как готовятся люди к Наурызугу?»				
Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Памятка «Как научить ребенка дружить»				
	Игр. упр. «Нарисуй из палочек» - упр. в составлении рисунка из цветных палочек по образцу и по памяти.		Наст. игра на липучках «Найди тень» - учить находить заданную тень путем наложения.	Д/И «Подумай и скажи». Цель: учить подбирать слова-определения к существительным, описывать состояния природы, предметы.	Просмотр альбома «Мой Казахстан» Цель: расширять представления о республике Казахстан.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март III-неделя**

Режим дня	Понедельник 14.03.2022г	Вторник 15.03.2022г	Среда 16.03.2022г	Четверг 17.03.2022г	Пятница 18.03.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Радость» Здравствуй, сад ты наш веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание иллюстраций «Предметы быта» Цель: выявить знания о предметах быта казахского народа.	Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Лопатка», «Варенье», «Часики».	Беседа «Весна» Цель: закрепление и обобщение знаний о весне.	Беседа об обычаях народов Казахстана Цель: знакомить детей с обычаями народов Казахстана.	Рассматривание иллюстраций о праздновании Наурыз Цель: продолжать знакомить детей с традициями проведения праздника Наурыз.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток	Д/И «Что для чего нужно?» Цель: развивать логическую и зрительную память.	Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.	Д/И «Угадай, что, где находится» Цель: умение ориентироваться в пространстве.	Д/И «Накроем стол для гостей» Цель: формировать понятие какие угощения готовятся в праздник.
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Прогулка в лес Цель: упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени;	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Мамин день Цель: дать детям представление о празднике 8 Марта. 2. Музыка Тема: На полянке зайчика, серенький, да маленький» Цель: формировать навыки игры на	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Достань колечко Цель: формирование умения играть с предметами -орудиями. 2. Физическая культура Тема: Малыши – карандаши Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Весенняя природа Цель: продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными	Младшая группа 1. Рисование Тема: Бабушкины узоры Цель: закрепление умений работы с красками 2. Физическая культура Тема: Малыши – карандаши Цель: продолжать учить ползать на

	закреплять умение огибать предметы	музыкальных инструментах.	направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя,; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.	признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки; развивать пространственное мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. 2. Музыка Тема: На полянке зайчика, серенький, да маленький» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах.	четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя,; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, же
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: «Ханталапай» ұлттық ойыны Мақсаты: «Ханталапай» ұлттық ойынын үйрету. 2.Конструирование Тема: Курак корпе (лоскутное одеяло) Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома – құрақ көрпе 3.Физическая культура Тема: Наурыз</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: Курочка ряба Цель: учить пересказывать сказку. 2.Музыка Тема: Для мамочки любимой танцуем и поем! Цель: формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке.</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: Длинный – короткий. <i>Однородные предметы</i> Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине; продолжать учить составлять и выделять однородные предметы 2.Физическая культура Тема: Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: Знакомство с глиной и песком Цель: формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе. 2.Музыка Тема: Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Украсим сундук Цель: учить украшать готовые формы 2.Физическая культура Тема: Мы станем сильными, большими Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений</p>

	Цель: формирование навыка ползания на четвереньках			движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Карточка № 10	Наблюдение за проезжей частью Карточка № 11	Наблюдение за проталинами Карточка № 12	Наблюдение за признаками весны Карточка № 13	Наблюдение за сосульками Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Обед	Формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием сказок разных национальностей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 17 «Весна» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Угадай по описанию» Цель: развивать внимание, умение узнавать героев сказок по описанию.	П/И «Догони меня» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении.	СР/И «Встречаем гостей» Цель: воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи П/И «Огуречик, огуречик» Цель: развивать выдержку, учить действовать по сигналу.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: уметь делать обобщение. П/И « У медведя во бору» Цель: развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.
	Д/И «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах казахского народа.	П/И «Сбей кеглю» Цель: учить выполнять бросок в цель. Развивать глазомер,	Игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Д/И «Тень» Цель: развивать мышление, упражнять в нахождении предмета по контуру.	Д/И «Отгадай и назови» Цель: закрепить правильное произношение

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Томирис	координацию движений. Султан	Вадим	Богдан	определенных звуков в словах, учить называть только те нарисованные на картинках предметы и тех животных, в названии которых есть звук «с» Даша
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как хорошо иметь друзей» - формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем. «Игры на свежем воздухе» - формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. П/И «Через ручеек»- развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. П/И «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.				
Уход детей домой	Работа с родителями Беседа с родителями о внешнем виде детей и маркировке одежды Консультация «Говорите с ребенком правильно»				
	Д/И «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.	Лепим угощения для куклы Цель: упражнять в скатывании цилиндра и колобка из пластилина, умению прищипывать.	Инсценировка русской сказки «Курочка ряба» Цель: развивать творчество, дидукцию.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: уметь находить и называть лишние предметы и объяснять свой выбор.	Теневой театр «Колобок» Цель: развивать творчество детей

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 21.03.2022	Вторник 22.03.2022	Среда 23.03.2022	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы с родителями	<p align="center">Утреннее приветствие «Яркие лучики» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой Мы же на место сядем с тобой</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				<p>Беседа «Признаки весны» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи в природе. Арт.гимнастика. Упражнение «Конфетка» Цель: повышать точность движений напряженного кончика языка, подвижность мышц щек.</p>	<p>Загадывание загадок о весне Цель: уметь внимательно слушать, развивать логику. Д/И «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение. Работа в уголке природы. Наблюдение «Рост листьев лука» Цель: предложить детям рассказать, как закладывался опыт, как выглядела луковица в начале наблюдения, какие происходили изменения. Отметить, как</p>

					быстро растут зеленые перья лука, как по мере роста меняется их цвет, становясь более темным.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Соблюдать правила поведения во время приёма пищи.</p> <p>Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол.</p> <p>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				<p>Д/И «Весенние месяцы» Цель: закреплять название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на рус., каз. языках.</p>	<p>Д/И «Распутай путаницу» Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению. Учить правильно описывать расположение предметов.</p>
Организованная учебная деятельность по расписанию				<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Признаки весны.</i> <i>Оденем куклу на прогулку.</i> Цель: учить различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас</p> <p>2. Музыка Тема: <i>Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки</i></p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Бежит ручей</i> Цель: познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой</p> <p>2. Физическая культура Тема: <i>Ребята маленькие котята</i> Цель: упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении.</p>

				<p>Цель: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм.</p>	
				<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Весна пришла</i> Цель: ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды 2.Художественная литература Тема: <i>Заучивание наизусть стихотворения Т. Волгиной «Цыплята»</i> Цель: учить выразительно рассказывать стихотворение, чётко выговаривая все звуки. 3.Музыка Тема: <i>Маму милую мою очень сильно я люблю!</i> Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание.</p>	<p>Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Одуванчик</i> Цель: расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее. 2.Физическая культура Тема: <i>Задания по картинкам.</i> Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:				Наблюдение за солнцем Карточка № 15	Наблюдение за небом Карточка № 16

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Обед	Продолжать учить детей следить за чистотой рук, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка,) В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки, Поели, попили, Всех благодарили. «Спасибо» говорили				
Сон	Укладывание спать под русскую народную сказку «Петушок и бобовое зернышко».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения «Весна» №17. Хождение по массажным коврикам.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы едим» - воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность				<p>П/И «Не опоздай» Цель: развивать внимание, быстроту реакции Хоз.-быт. труд. Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек Цель: познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, учить взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.</p>	<p>Просмотр презентации «Природа весной» Цель: показать красоту природы, расширять представление о весне. П/И «У медведя во бору» Цель: развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упр. в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				<p>Д/И «Угадай, что, где находится» Цель: учить ориентироваться в пространстве. София</p>	<p>Игр. упр. «Составь узор» Цель: продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Богдан</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку – продолжать учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, надевать колготки и носки. Солнышко, солнышко, Не скрывайся в тучку,				

	Холод нам наскучил. Покажись нам, Солнышко, Посвети немножко, Просуши дорожки!			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна идет! Весне дорога!» - расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. «Путешествие ручейка» - уточнить представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.			
Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Беседа «Вредные привычки детей»			
				ДИ Собери пазлы Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, сообразительность.
				Магнитная мозаика Цель: упражнять в создании рисунка по образцу.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март V-неделя**

Режим дня	Понедельник 28.03.2022г	Вторник 29.03.2022г	Среда 30.03.2022г	Четверг 11.03.2022г	Пятница 01.04.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Здравствуй, добрый человек» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век Здравствуй, добрый человек!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Презентация «Комнатные растения» - закрепить название комнатных растений.	Беседа «Весна» - расширять представление о весне	Упр. «Отгадай загадку» - развивать мышление.	Рассматривание иллюстраций «Весенний цветы» - закреплять знания детей о весенних цветах.	Д/И «Отгадай по описанию» - учить отгадывать цветы по описанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Четвертый лишний» Цель: учить различать комнатные растения.	Д/И «Четыре времени года» Цель: закреплять времена года.	Д/И «На каждый шаг - растения» Цель: обобщение и систематизация знаний об окружающем мире.	Д/И «Растет, цветет и зреет» Цель: уточнить последовательность роста растений, называть части растения.	Д/И «Назови дерево» Цель: закреплять названия цветущих деревьев.
Организованная учебная деятельность по расписанию	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: <i>Ребята маленькие котята</i> Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке, формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползании	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: <i>Чтение потешки «Солнышко, ведрышко»</i> Цель: воспитывать желание слушать потешку, развивать воображение, учить повторять описательный рассказ из двух, трех предложений об игрушке, отмечать	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: <i>Курочка и цыплята</i> Цель: формирование умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов. 2. Физическая культура	Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Цветы (Тюльпан)</i> Цель: формировать представление о строении цветка, учить называть цвета; развивать мелкую моторику, внимание, эстетическое восприятие, речь,	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Одуванчики в поле</i> Цель: совершенствование методов работы с краской путем обучения умению передавать форму. 2. Физическая культура

	<p>на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным</p>	<p>форму, большой и маленький. 2. Музыка Тема: Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки Цель: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм.</p>	<p>Тема: Мышка - шалунишка Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p>	<p>умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность, желание ухаживать за растениями. 2. Музыка Тема: К нам пришли матрешки, попляшите, крошки! Цель: формировать навыки выполнения движений в кругу парами, взявшись за руки.</p>	<p>Тема: Мышка - шалунишка Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Мақсаты: кейбір тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға баулу. 2.Конструирование Тема: Одуванчики Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. 3.Физическая культура Тема: Будем дружно мы играть</p>	<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: К нам пришла весна Цель: учить составлять рассказ по картине. 2. Музыка Тема: Праздничны й утренник, посвященны й празднику 8 марта Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; совершенствование умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: Высокий – низкий. Толстый – тонкий Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые 2.Физическая культура Тема: Все любят цирк Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: Сравнение одуванчика и тюльпана Цель: формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения. Развитие памяти, наблюдательности, мышления. Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Украшаем блюдце Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости 2.Физическая культура Тема: Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть! Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель</p>

	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки»	внимание.		красоту окружающей природы. 2.Музыка Тема: Музыкальный домик Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за деревьями Карточка № 17	Наблюдение за работой дворника Карточка № 18	Приметы ранней весны Карточка № 10	Наблюдение за голубями Карточка № 20	Наблюдение за сезонными изменениями Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Формирование культурного поведения за столом: практическое упражнение «Послушные локоточки»				
Сон	Укладывание спать под аудиосказку «Дюймовочка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №13 «Насекомые» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Продолжать учить детей принимать правильную позу за столом и сохранять ее.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Кто веселый, грустный, сердитый?» Цель: учить по мимике определять настроение.	П/И «Кто быстрее?» Цель: продолжать учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаться	СР/И «Весенний поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Весёлый	Д/И «Угадай, что, где находится» Цель: умение ориентироваться в пространстве.

		на место.	оказывать друг другу помощь.	<i>клоун»</i> Цель: учить детей выполнять изображение клоуна нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии; развивать чувство цвета; воспитывать интерес детей к цирковому искусству.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Повтори» - учить производить звуки животных. Богдан	Д/У «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы. Аня	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение классифицировать предметы по признакам (форма, размер, цвет и др.) Даша	Д/И «Отгадай что это» Цель: учить отгадывать загадки и находить на картинке отгаданное Вадим	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить различать овощи и фрукты. Султан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как хорошо иметь друзей» - формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем. «Игры на свежем воздухе» - формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. П/И «Через ручеек» - развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. П/И «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.				
Уход детей домой	Работа с родителями Беседа с родителями о внешнем виде детей и маркировке одежды Папка-передвижка «День смеха»				
	Д/И «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы.	Д/И «Составь такой узор» Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Игры с мозаикой Цель: развитие мелкой мускулатуры пальцев.	Д/И «Умное лото» Цель: учить различать разные виды растений.	Д/И «Назови цветок» Цель: закреплять знания детей о весенних цветах

Методист:

 - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Апрель I-неделя

Режим дня	Понедельник 04.04.2022г	Вторник 05.04.2022г	Среда 06.04.2022г	Четверг 07.04.2022г	Пятница 08.04.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Я улыбаюсь» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Насекомые» Цель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.	Артикуляционная гимнастика «Жук» - «Он летит во весь опор И жужжит его мотор....» (Упр. «Бр-р-р»... губами) «Гусеница» - «Гусеница хоть мала, листья – лучшая еда! Она много листьев съела и, конечно, потолстела. (Щечки «надули-сдули» - 5 раз) «Бабочка» - «Бабочка-красавица, над полянкой пляшет-Крылышками машет» (Упр. «Качели» - 8 раз)	Показ презентации «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых.	Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Цель: дружно пальчики считаем - (сжимают и разжимают пальцы) Насекомых называем: (загибаем поочередно пальцы) Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. Это кто же тут звенит? (вращают мезинцем) Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (прячут руки за спину)	Презентация «Кто живет в водоемах?» Цель: познакомить с жителями водоемов, расширять кругозор, познакомить с названиями на казахском языке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Назови насекомых» Цель: учить называть насекомых и находить соответствующую картинку	Д/И «Назови из каких фигур» Цель: упражнять в сравнении насекомых, земноводных и их отдельных частей с геометрическими фигурами	Д/И «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение	Загадывание загадок Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых.	Д/И «Расскажи кто это» Цель: упражнять в составлении описания земноводных.

<p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Разноцветные мячи Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), закреплять умение выполнять прыжок вверх.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Весна Цель: познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. 2. Аппликация Тема: Бабочка Цель: закрепить знания о насекомых, учить приемам наклеивания.</p>	<p>Младшая группа 1.Конструирование Тема: Змейка Цель: продолжать знакомить с деталями конструктора; закреплять умение соединять кирпичики; познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки; развивать умение работать в коллективе. 2. Физическая культура Тема: Разноцветные мячи Цель: совершенствовать умение катать мяч через ворота (ширина 60см), закреплять умение выполнять прыжок вверх.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Насекомые Цель: формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются 2. Музыка Тема: К нам пришли матрешки, попляшите, крошки! Цель: формировать навыки выполнения движений в кругу парами, взявшись за руки.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Божья коровка на траве Цель: формирование умения рисовать красками 2. Физическая культура Тема: Мой веселый, звонкий мяч Цель: учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), формировать умение прокатывать мяч в центр воротиков.</p>
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. 2. Физическая культура Тема: Движения улучшают настроение. Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.</p>	<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: Насекомые наши знакомые Цель: закрепить знания детей о насекомых. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие шмеля Цель: расширять представление детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание.</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о круге, квадрате. Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; закреплять умение видеть форму предметов 2.Лепка Тема: Оса</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: Насекомые - маленькие помощники Цель: формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно - экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы. 2.Художественная литература</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Солнышко улыбнулось, травка выросла Цель: научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность. 2.Физическая культура Тема: Весеннее настроение.</p>

			<p>Цель: расширить представления детей о насекомых, дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Игры на лесной полянке Цель: формирование навыка перелезания через несколько предметов.</p>	<p>Тема: Потешка «Травушка - муравушка». Заучивание наизусть Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>3. Музыка Тема: Музыкальный домик Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).</p>	<p>Цель: формирование навыка ходьбы по бревну</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за перекрестком Карточка № 1	Наблюдение за погодой Карточка № 2	Наблюдение за ветром Карточка № 3	Наблюдение за небом Карточка № 4	Наблюдение за полетом птиц Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Приучать вежливо, выразить просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Обед	«Поведение за столом».				
	формировать у детей культурно - гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				
Сон	Укладывание спать под чтение сказки «Муха - Цокотуха»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 13 «Насекомые» Хожение по массажным дорожкам				
Полдник	«Мы правильно моем ручки».				
	формировать у детей базовые культурно - гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.				

<p>Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/И «Отгадай по описанию» Цель: формировать умение отгадывать насекомое по описанию.</p>	<p>Д/И «Найди, что пропало», Цель: развивать внимание, речь, память.</p>	<p>СР/И «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщение понятия «обувь», «одежда», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>П/И «Бабочки» Цель: упражнять в бесшумном беге, ориентироваться на местности.</p>	<p>Д/И «Кто ползает в траве?» Цель: активизировать словарь названиями насекомых на русском и казахском языках. П/И «Насекомые проснулись» Цель: упражнять в беге, прыжках, подскоках.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/И «Подбери пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, цвету Султан</p>	<p>Д/И «Скажи какой» Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Тимофей, Томирис</p>	<p>Д/И «Сигналы светофора» Цель: закреплять знания о сигналах светофора. Полина, Даша</p>	<p>Д/И «Отгадай растение» Цель: развитие умения описывать деревья и кустарники и узнавать их по описанию. Аня</p>	<p>Игр.упр. «Нарежь разноцветные полоски» Цель: совершенствовать умение работать с ножницами. Вадим</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наши маленькие друзья» -расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. П/И «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры. П/И «Поймай комара» -развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p align="center">Работа с родителями Консультация «Когда бывает скучно» Беседы с родителями на индивидуальные темы.</p>				
	<p>Рассматривание картинок с насекомыми Цель: дать представление о внешнем виде и разнообразии насекомых</p>	<p>Мозаика Цель: учить по образцу составлять насекомых из мозаики</p>	<p>Д/И «Спрячь насекомое» Цель: формировать умение находить место насекомому по цвету.</p>	<p>Чтение сказки «Муравей и стрекоза» Цель: обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>	<p>Настольно -печатные игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Апрель II-неделя**

Режим дня	Понедельник 11.04.2022г	Вторник 12.04.2022г	Среда 13.04.2022г	Четверг 14.04.2022г	Пятница 15.04.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Я улыбаюсь» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о небе Цель: выяснить, что дети знают о звездах	Презентация «Что такое космос?» Цель: формировать понятие о космическом пространстве	Просмотр презентации «Космические явления» Цель: формировать знания о возможностях человека в космосе, о его значимости для страны.	Пальчиковая гимнастика (упражнение выполняют стоя) Мы наши пальчики слепили (сплетают пальцы) И вытянули руки (вытягивают руки ладонями вперед) Ну а теперь мы от Земли Отталкиваем тучки (поднимают руки вверх и тянутся как можно выше)	Д/И «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Загадывание загадок Цель: уметь внимательно слушать, развивать логику.	Д/И «Назови из каких фигур» Цель: учить распознавать фигуры из которых сделан транспорт	Д/И «Кокой по счету?» Цель: закреплять порядковый счет	Д/И «Назови транспорт» Цель: закреплять название транспорта. Умение выделять воздушный транспорт	Д/И «Расскажи кто это» Цель: упражнять в составлении описания людей разных профессий
	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа

	<p>1.Физическая культура Тема: <i>Мой веселый, звонкий мяч</i> Цель: учить ползать «змейкой»;закреплять умение катать мяч через ворота; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: <i>Стихотворение А. Барто «Самолет»</i> Цель: учить слушать. Воспроизводить четверостишье 2. Музыка Тема: Путешествие на паровозике Цель: формировать навыки узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p>	<p>1.Сенсорика Тема: <i>Домик для гномиков</i> Цель: формирование умений выбирать предметы заданных цветов (белый, красный) из 5 возможных. 2. Физическая культура Тема: <i>Ножки, ножки бежали по дорожке</i> Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания.</p>	<p>1. Естествознание Тема: <i>Путешествие в космос</i> Цель: знакомство детей: с понятием космос в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами. 2. Музыка Тема: Путешествие на паровозике Цель: формировать навыки узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p>	<p>1. Рисование Тема: <i>Ракета летит в космос</i> Цель: познакомить детей с понятием «космос» и всем, что с ним связано; научить детей рисовать ракету. 2. Физическая культура Тема: <i>Ножки, ножки бежали по дорожке</i> Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания.</p>
<p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: «Дүкен» ойыны Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. 2. Конструирование Тема: <i>День космонавтики</i> Цель: учить читать схематическое изображение деталей ракеты; анализировать готовую модель предмета (ракеты), выделять в ней изображения основных частей ракеты.</p>	<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Космическое путешествие</i> Цель: Закреплять умения детей отвечать полными предложениями на вопросы 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам</i> Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету. 2.Аппликация Тема: <i>Лесенка для зайчика</i> Цель: закреплять умение создавать несложный сюжет, наклеивая детали и</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Дорога в космос</i> Цель: расширение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, с известными космонавтами. Дать первоначальные сведения о космосе, о планетах солнечной системы, о планете Земля. 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: продолжение знакомства детей с</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Ракета летит в космос</i> Цель: учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры 2.Физическая культура Тема: <i>Колобок, колобок</i> Цель: формирование навыка ходьбы змейкой</p>

	3.Физическая культура Тема: <i>Наши ручки непростые, наши ручки золотые</i> Цель: формирование навыка бросания мяча об землю	движениями казахского танца.	создавая целостный образ. 3.Физическая культура Тема: <i>Волшебный колокольчик</i> Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом	музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого материала; побуждение к инсценированию песни и передаче в движении различных игровых образов.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за температурой воздуха Карточка № 6	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Карточка № 7	Наблюдение за облаками Карточка № 8	Наблюдение за проезжающим транспортом Карточка № 9	Наблюдение за птицами прилетающими на участок Карточка № 10
Возвращение с прогулки	«Закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Обед	«Поведение за столом». формировать у детей культурно - гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				
Сон	Укладывание спать под аудиосказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 15 «Самолеты» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	«Мы правильно моем ручки». формировать у детей базовые культурно - гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Отгадай по описанию» Цель: формировать умение отгадывать воздушное транспортное средство	П/И «Мы веселые ребята» Цель: развивать бег, учить играть по правилам	СР/И «Космическое путешествие» Цель: научить применять свои знания на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, расширять словарный запас «космос», «планета», «космическое пространство»	Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Самолет летит» Цель: закрепить умение делить брусок пластилина на две равные части, раскатывать его прямыми движениями	Д/И «Собери ракету» Цель: закрепить умение собирать целое из частей, учить видеть образ П/И «Попади в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				ладоней. Составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей.	
	Д/И «Парные картинки». Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь Вадим	Д/И «Скажи наоборот» Цель: способствовать правильному произношению звуков, расширить словарный запас детей. Султан	П/И «Самолетики» Цель: упражнять в нахождении своего места Богдан	Д/И «Что лишнее». (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления. Даша	Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание о рабочем транспорте Томирис
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наши маленькие друзья» -расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. П/И «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры. П/И «Поймай комара» -развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).				
Уход детей домой	Работа с родителями Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» Беседы с родителями на индивидуальные темы.				
	Рассматривание картинок о космосе Цель: создать представление детей о космическом пространстве, планетах	Настольно -печатные игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	Д/И «Спрячь ракету» Цель: формировать умение находить место ракете по цвету.	Д/И «Подбери пару» Цель: учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.	Собери пазлы Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук и всей кисти.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Апрель III -неделя

Режим дня	Понедельник 18.04.2022г	Вторник 19.04.2022г	Среда 20.04.2022г	Четверг 21.04.2022г	Пятница 22.04.2022г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Создание доброжелательной атмосферы. Утреннее приветствие «ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Беседа «Что значит быть хорошим другом» Цель: обобщить представления о положительных качествах человека. ДИ «Что будет, если...?» Цель: развивать фантазию, воображение представление о мире дружбы. Дежурство в уголке природы Цель: учить детей замечать сухую почву и почву, нуждающуюся в рыхлении, продолжить учить проводить полив и рыхлении почвы аккуратно.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Пароход гудит», «Маляр», «Дудочка», «Лошадка», «Индюки болтают», «Качели»- Цель: развивать артикуляционный аппарат. ДИ «Веселый поезд» - Цель: продолжать учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь.</p>	<p>Рассматривание презентации «Мои друзья» Цель: закрепить понятия о дружбе, кто такой настоящий друг, умение уступать, помогать друзьям. ПИ «Самолеты» - Цель: развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p>	<p>Беседа о труде людей весной Цель: систематизировать знания о труде людей весной. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.</p>	<p>Хоровод «Жучок-паучок» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом. НИ «Собери картинку» Цель: развивать внимание, моторику рук. Труд: полить цветы в уголке природы, вытереть пыль с листьев. Цель: объяснить, что растения растут, «пьют» воду, что с ними следует обращаться осторожно- иначе можно сломать листья.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	<p>Хлеб держим в левой руке, ложку в правой. Завтрак вкусный и полезный, все с утра должны съесть.</p>				

	Чтоб здоровыми большими, Все могли мы вырастать.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Строительные игры с конструктором Цель: учить делать постройки сообща. Д/И «Кто вышел погулять?» - развивать сообразительность, внимание, умение определять по голосу животное.</p>	<p>Прослушивание песен о дружбе Цель: развивать слуховое внимание, расширять представление о значении слова «друг» Настольно –печатные игры по желанию детей.</p>	<p>Д/И «Загадки в конвертах» Цель: учить детей отгадывать загадки. П/И по инициативе детей. Цель: поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности.</p>	<p>Д/И «Никогда не унывай» Цель: учить детей по выражению лица определять настроение человека, формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нем нуждается, а также улучшить настроение. Д/И «Что лишнее» Цель: учить выделять лишний предмет.</p>	<p>Д/И «До и после» Цель: развивать связную речь, учить последовательному рассказыванию по картинкам.</p>
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Разноцветные флажки Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, отвечать на вопросы по его содержанию, строить предложения. 2. Лепка Тема: Миска для собачки Цель: учить детей, скатывать шар, вдавливать большим пальцем середину и прищипывать края, формируя миску.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Загородки для козлят и верблюжат Цель: учить чередовать кирпичики по цвету, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскости (для телят – низкая загородка, для коров – высокая). Закрепить умение детей замыкать пространство. 2. Физическая культура Тема: Разноцветные флажки Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне;</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Комнатное растение. Фикус Цель: расширить представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними; учить называть растение и отличать его от других 2. Музыка Тема: В гостях у мишки Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки: громко-тихо.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Морковка для зайчика Цель: формировать умения рисовать аккуратно не выходя за контур рисунка 2. Физическая культура Тема: Сюрприз для малышей Цель: упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость</p>

			упражнять в перешагивании через рейки лестницы.		
	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Санамақ Мақсаты: санамақтарды сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы үйрету. 2.Физическая культура Тема: Озорные мячики укрепляют пальчики. Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: К нам куклы пришли. Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках, называя признаки различия, закрепить правильное произношение звуков в звуко-сочетаниях, словах. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Оденем гномика Цель: учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений; развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Цель: закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях 2. Физическая культура Тема: 1-2-3 – книга оживи! Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: Птицы прилетели Цель: формировать представления детей о перелётных птицах. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. 2. Художественная литература Тема: Рассказывание р.н.с. «Машенька и медведь» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, учить слушать сказку, сопереживать героям сказки 3.Музыка Тема: Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Колечко для куколки. Цель: учить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность. 2.Физкультурное Тема: Малыши в зоопарке. Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>

				знакомой песни подгруппами или соло.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем Карточка № 11	Наблюдение «Растения и кустарники на участке» Карточка № 12	Целевая прогулка по участку мини-центра «Безопасность друзей и близких» Карточка № 13	Наблюдение за облаками Карточка № 14	Наблюдение «Солнечный денек» Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Развивать стремление следить за внешним видом.				
Обед	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под аудиосказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 12 «Спортсмены» Воздушные процедуры и хождение по массажным дорожкам.				
Полдник	«Молоко, какао, чай, все до капли выпивай, сил прибавится не мало, чтоб здоровье крепким стало.» Продолжать развивать культуру поведения за столом.				
Вариативный компонент, Игры, самостоятельная деятельность	Показ кукольного театра по сказке «Козлята и волк» Цель: развивать внимание, усидчивость; воспитывать интерес к сказкам. П/И «Догони свою пару» Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.	Игровое упражнение «Объясни слово» Цель: учить подбирать слова-синонимы. Настольные игры по выбору детей	Хороводная игра «Подарки» Цель: учить выполнять движения по тексту. Коллективная работа: Работа в книжном уголке Цель: починка коробок для пазл, починка книг - воспитывать бережное отношение.	Игровая ситуация «Поможем мишке – топтыжке перейти улицу» Цель: закрепить правила ПДД.	Хозяйственно – бытовой труд Цель: учить детей выполнять посильные поручения взрослых; воспитывать желание поддерживать в группе чистоту и порядок. Вместе с детьми навести порядок в уголке природы. Полить цветы, попросить детей протереть влажной тряпкой листья цветов, полки, муляжи фруктов и овощей. Подвижные игры по выбору детей

					Цель: развивать двигательную активность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Заштрихуй» штриховка шаблона насекомых Цель: развивать умение штриховать в одном направлении. Богдан	Д/И «Закончи предложение» Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе . Томирис.	Д/И «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания о профессиях родителей. Даша	Д/И «Дни недели» Цель: закрепить знания о днях недели. Аня	П/И «Летели, летели» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слух. Даша
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать закреплять умение расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о бережном отношении к природе - воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.				
Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»				
	Беседа: о труде взрослых Цель: объяснить детям, что все взрослые трудятся; рассказать о труде шофера, повара, врача. Воспитывать уважение ко всякому труду и желанию трудиться.	Игра «Стройка» Цель: учить играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет.	Лото «Парные картинки» Цель: уточнить представление детей о растениях и научить различать их по внешнему виду.	Игры со счетными палочками Цель: закрепить геометрические фигуры. Работа в уголке книги: ремонт книг – предложить детям найти книги; которые нуждаются в ремонте. Подклеить, подшить их.	Д/И «Волшебный мешочек» Цель: уметь определять предметы на ощупь

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Апрель IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 25.04.2022г	Вторник 26.04.2022г	Среда 27.04.2022г	Четверг 28.04.2022г	Пятница 29.04.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Дружат дети» Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей земли.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Презентация «Жители нашего Казахстана» Цель: расширять знания о национальностях жителей живущих в Казахстане.	Д/И «Страны мира» Цель: познакомить с названием разных стран	Просмотр презентации «Флаги» Цель: знакомить с государственными символами разных стран.	Беседа «Как хорошо иметь друзей» Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем.	Просмотр презентации «Национальная одежда» Цель: знакомить с национальной одеждой разных народов
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Совершенствовать умение доедать пищу до конца.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Люди каких национальностей живут в Казахстане?» Цель: закреплять знания о национальностях, знать их название.	Д/И «Приветствие» Цель: учить приветствиям и прощаниям на разных языках.	Д/И «Найди флаг» Цель: формировать умение находить флаг по описанию	Прослушивание песен о дружбе Цель: развивать слуховое внимание, расширять представление о значении слова друг	Д/И «Кто это?» Цель: учить называть представителей разных народов по национальному костюму
	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: <i>Сюрприз для малышей</i> Цель: учить бегать в колонне со сменой направления; закреплять умение сохранять равновесие; упражнять в	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: <i>Рассказывание сказки «Три медведя»</i> Цель: учить следить за развитием событий, понимать смысл произведения 2. Музыка Тема: В гостях у мишки	Младшая группа 1.Сенсорика Тема: <i>Солнечный круг</i> Цель: закрепление знаний о знакомых геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат). 2. Физическая культура	Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Детеныши диких животных</i> Цель: учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детенышами диких животных; закрепить название детенышей диких	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Рыбки плавают</i> Цель: формирование умения поперечного окрашивания красками и кисточкой 2. Физическая культура Тема: <i>Необычный гость</i>

	лазании по наклонной лестнице.	Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки: громко-тихо.	Тема: <i>Необычный гость</i> Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закрепить умение придавать мячу правильную траекторию.	животных; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать интерес к животному миру 2. Музыка Тема: Есть у солнышка друзья Цель: закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение	Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закрепить умение придавать мячу правильную траекторию.
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. 2.Конструирование Тема: Яғнята на жайлау Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. 3.Физическая культура Тема: Зарядка для зверят Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота</p>	<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Наша группа</i> Цель: <i>Учить составлять описательный рассказ о предмете</i> 2.Музыка Тема: Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p>	<p>Средняя группа 1.Основы математики Тема: <i>Один, много, по одному, ни одного</i> Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного». 2.Физическая культура Тема: <i>Прогулка в лес</i> Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Моя Родина - Казахстан</i> Цель: обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны -Астане. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма 2. Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: <i>Цыплята на траве</i> - сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус. 2.Физическая культура Тема: <i>От улыбки станет всем теплей</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия</p>

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за березой весной Карточка № 16	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Карточка № 17	Наблюдение за облаками Карточка № 18	Наблюдение за камнями Карточка № 19	Наблюдение за хвойными деревьями Карточка № 20
Возвращение с прогулки	«Чистые ручки»				
	Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.				
Обед	«Мы за столом!».				
	Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под аудиосказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 20 «Мы быстрые и ловкие» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	«Полотенце пушистое!»				
	Закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о явлениях природы.</p> <p>П/И «Через ручеек» Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>	<p>П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.</p>	<p>СР/И «В гости к Эже» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение соблюдать правила поведения П/И «Огуречик» Цель: учить договаривать фразу до конца, соблюдать правила.</p>	<p>Средняя группа Вариативный компонент «Пластилиновая страна» Тема: «Радуга дуга» Цель: упражнять в раскатывании колбасок одной толщины, разной длины. Изобразить дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.</p>	<p>Д/И «Человек» Цель: закреплять значение частей тела и их расположение, называть на казахском языке.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Когда это бывает?» Цель: учить распознавать части суток Даша</p>	<p>Д/И «Постройка башенки из кубиков» Цель: закрепление цвета и размера София</p>	<p>Д/И «Отгадай и назови» Цель: формировать умения отгадывать загадки Вадим</p>	<p>Д/И «Закрась правильно» Цель: учить закрашивать предметы карандашами</p>	<p>Физ. упр. «Ручеек» Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах Милана</p>

				Богдан	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой дом, мое село» - Закрепить знание о домашнем адресе.; «Доброе слов лечит, а худое калечит» - формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прощение. П/И «По ровненькой дорожке» - развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. П/И «Найди свой цвет» - развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе				
Уход детей домой	Работа с родителями Фоторепортаж: «Активный отдых семьей»				
	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, умение общаться.	Д/И «Что можно, что нельзя» Цель: развивать мышление, умение видеть правильные поступки на водоемах.	Д/И «Найди кого назову» Цель: находить на картинке земноводных и насекомых.	Д/И «Что на что похоже?» Цель: развивать фантазию и воображение.	Д/И «Угадай, что, где находится» Цель: уметь ориентироваться в пространстве.

Методист:  - Казбекова А.А.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Май I- неделя**

Режим дня	Понедельник 02.05.2022г	Вторник 03.05.2022г	Среда 04.05.2022г	Четверг 05.05.2022г	Пятница 06.05.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы. Утреннее приветствие «МИР, МИР, МИР ВЕЗДЕ» Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Заучивание стихотворения Цель: помочь детям понять содержание стихотворения, учить выражать свои впечатления и эмоции. Мир и дружба всем нужны, Мир важней всего на свете, На земле, где нет войны, Ночью спят спокойно дети. Там, где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит. Нужен мир для всех ребят.	Рассматривание иллюстраций о военных профессиях Цель: расширять представление детей о военных профессиях. П/И «Самолеты» Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.	Рассматривание картины «Медсестра» Цель: учить детей понимать значимость победы, знать что в войне участвовали женщины Пальчиковая гимнастика Пальцы – маленький отряд - Бодро выстроились в ряд. Все из нашего полка Достают до потолка (поднимают руки, тянутся вверх, вытягивая пальцы) Цель: развитие движений пальцев и кистей рук.	Беседа «Защитники Родины» Цель: закрепить знания детей о том, кто такие защитники отечества. Игра на липучках «Посчитай солдатиков» Цель: закреплять порядковый счет.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Завтрак вкусный и полезный, все с утра должны съесть, Что здоровыми, большими,				

	Все могли мы вырастать. Продолжать учить детей сидеть красиво: прямо, не слишком близко к столу, чуть наклоняясь во время еды..				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение	Словесная игра «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	Д/И «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Д/И «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.
Организованная учебная деятельность по расписанию		Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Путешествие по стихам А.Барто Цель: продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме, учить разгадывать загадки, повторить и закрепить ранее изученные стихотворения А. Барто, закреплять умение повторять фразы за педагогом. 2. Аппликация Тема: Разноцветные флажки Цель: продолжать учить составлять простейшие композиции из готовых форм	Младшая группа 1. Конструирование Тема: Летит ракета Цель: учить приему накладывания деталей, развивать умение различать детали. 2. Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Детеныши домашних животных Цель: учить называть детенышей домашних животных, формировать представление о детенышах домашних животных; развивать речь, умение отвечать на вопросы. 2. Музыка Тема: Есть у солнышка друзья Цель: закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение	Младшая группа 1. Рисование Тема: Салют Цель: совершенствование умения работы с краской. 2. Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: закреплять навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.

		<p>Средняя группа 1. Развитие речи Тема: <i>Кто защитники нашей Родины?</i> Цель: познакомить со стихотворением К. Жумагалиева «День Победы», способствовать запоминанию. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: <i>Наша Армия родная.</i> Цель: дать знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы:</p>	<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: <i>Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий.</i> Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. 2. Лепка Тема: <i>Колечко для куколки</i> Цель: формирование навыков лепки украшений. 3. Физическая культура Тема: <i>1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть</i> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, массажа рук.</p>	<p>Средняя группа 1. Естествознание Тема: <i>Наши защитники</i> Цель: формировать представление о празднике 9 мая, о защитниках Отечества. 2. Художественная литература Тема: <i>Потешка «Солнышко-ведрышко».</i> Заучивание наизусть. Цель: учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко – ведрышко» 3. Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его; обогащение двигательного опыта, умения осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкальноигровыми образами</p>	<p>Средняя группа 1. Рисование Тема: <i>Праздничный салют.</i> Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. 2. Физическая культура Тема: <i>Ловкие мышата.</i> Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.</p>
--	--	---	---	---	---

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Карточка № 1	Наблюдение за проезжающим транспортом Карточка № 2	Наблюдение за деревьями Карточка № 3	Наблюдение за солнцем Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, снимать шапку и куртку и аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Обед	Игровое упражнение «Я большой» Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.				
Сон	Укладывание спать под сказку по выбору детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 16 «Моряки». Воздушные и водные закаливающие процедуры.				
Полдник	Игровое упражнение «Вот какие мы!» - продолжать приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность		П/И: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, внимание.	Просмотр презентации «Салют Победы» Цель: обобщить представления о празднике День Победы Настольные игры «Лото», «Мозаика», «Конструктор» - формировать у детей умение концентрировать внимание, воспитание настойчивости в достижении цели П/И по выбору детей Цель: формировать двигательную активность	П/И «По ровненькой дорожке» Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.	СР/И «Пограничники» Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. П/И «Беги ко мне» Цель: учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/И «Скажи ласково» Цель: учить использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы. Даша	Д/И «Узнай, что изменилось?» Цель: упражнять в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга	Д/И «Кто где?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине,	Игровое упражнение «Скок - поскок» Цель: упражнять в прыжках через 2-3 предмета подряд. Томирис.

			(справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.) Аня	справа, слева, внизу, вверху). Султан	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Я учусь одеваться и раздеваться сам!» - приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чудо рядом с тобой» - пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.				
Уход детей домой	Беседы с родителями о событиях дня. Консультации по индивидуальным просьбам родителей.				
		Вечер загадок на тему «Лето» Цель: расширение знаний детей о признаках времени года.	Д/И «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей.	Настольная игра «Домик настроений» Цель: учить контролировать собственное настроение.	Выкладывание из палочек военной техники (танк, самолет, пушка) Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Май III-неделя**

Режим дня	Понедельник 16.05.2022г	Вторник 17.05.2022г	Среда 18.05.2022г	Четверг 19.05.2022г	Пятница 20.05.2022г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Прием детей, внешний осмотр, Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Цель: создать бодрое эмоциональное состояние на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.</p> <p align="center">«ДОБРОЕ УТРО»</p> <p align="center">Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Артикуляционная гимнастика Цель: учить детей четко артикулировать звук у, произносить его долго и плавно на одном выдохе, поощрять самостоятельный поиск нужной интонации (Как эту песенку будет петь маленький паровоз? Большой паровоз?)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Эти пальчики щипают, (большим и указательным пальцем щиплем ладонь другой руки) Эти пальчики гуляют, (указательный и средний «идут» по другой руке.) Эти любят поболтать, (средний и безымянный шевелят, трутся друг об друга (шурша) Эти тихо подметать, (безымянный и мизинец прижимаем друг к другу)</p>	<p>Беседа о лете Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Д/И «Кто что делает летом? » Цель: формировать представление о деятельности животного мира и мира людей в летнее время года.</p>	<p>Игровая ситуация «Петрушка забыл волшебные слова» Цель: закрепить вежливые слова (спасибо, рахмет, до свидания, сау большыз и т д.) Д/И «Найди, что пропало» Цель: развивать внимание, речь, память.</p>	<p>Хоровод «Мы на луг ходили» Цель: продолжать учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом. Игровое упражнение «Где постучали» Цель: развивать слуховое внимание.</p>

Утренняя гимнастика		А большой с мизинцем братцем, могут чисто умываться, (крутят большим пальцем вокруг мизинца) Цель: развивать мелкую моторику, память.			
Комплекс упражнений № 19					
Завтрак	Завтрак вкусный и полезный, все с утра должны съесть. Чтоб здоровыми большими, Все могли мы вырастать.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игра с движениями «Если весело живется» Цель: вызвать радостный эмоциональный настрой.	Д/И «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: поднять настроение, развивать внимательность.	Д/И «Что будет, если...?» Цель: развивать фантазию, воображение представление о мире, дружбе, знакомить с выражениями на казахском языке.	Д/И «Сложитесь пословицы, поговорки» Цель: учить детей объяснять смысл пословиц, поговорок о мире, дружбе между людьми разных национальностей.	Д/И «Хорошо - плохо» Цель: учить детей решать противоречия.	
Организованная учебная	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Обезьянки Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Цветы и капли Цель: научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение М. Алимбаева «Дождь», выразительно читать его. 2. Лепка Тема: Солнышко лучистое Цель: учить детей передавать образ солнышка. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями.	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Обезьянки Цель: закреплять умение выполнять прыжки в длину.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Лето Цель: систематизация представлений о сезонных изменениях в природе.	Младшая группа 1. Рисование Тема: Отражение солнечных лучей Цель: формирование умения рисовать ладонями. 2. Физическая культура Тема: Подвижные игры на свежем воздухе Цель: формировать в подвижных играх физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.

<p>деятельность по расписанию</p>	<p>Средняя группа 1.Казахский язык Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: қазақ тілінде ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. 2.Конструирование Тема: Фигурки Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. 3.Физическая культура Тема: Играем на полянке Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.</p>	<p>Средняя группа 1.Развитие речи Тема: Приглашаем на чай Цель: закреплять умение составлять рассказ из опыта. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Накроем стол для гостей Цель: обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира.</p>	<p>Средняя группа 1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. 2.Физическая культура Тема: Сундук с игрушками Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.</p>	<p>Средняя группа 1.Естествознание Тема: Береги живое. Цель: закрепить представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали, учить помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе. 2. Художественная литература Тема: По страницам сказок «Волшебные приключения» Цель: закрепить знания детей о сказках.</p>	<p>Средняя группа 1.Рисование Тема: Праздничный пирог Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух частей. 2.Физическая культура Тема: Мы любим путешествовать Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение – лужи на дорогах Карточка № 9</p>	<p>Наблюдение за ветром Карточка № 10</p>	<p>Наблюдение за ручейками Карточка № 11</p>	<p>Наблюдение за растениями Карточка № 12</p>	<p>Наблюдение за цветущей сиренью Карточка № 13</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Куда сложить одежду и обувь»</p>				
<p>Обед</p>	<p>Если ротик наш набит, Ротик должен быть закрыт. - воспитывать культуру поведения за столом.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения № 20 «Мы быстрые и ловкие». Воздушные процедуры. Хождение по массажным коврикам.</p>				

Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/И «Веселый поезд» Цель: продолжать учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание играть дружно, оказывать друг другу помощь. Расширять словарный запас.</p>	<p>П/И «Найди свой домик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p>	<p>Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление детей, умение замечать непоследовательность в рассуждениях, формулировать суть несоответствия, аргументировать свое мнение. П/И «Сбей кеглю» Цель: совершенствовать бросание и ловлю</p>	<p>Игра «Нам весело» - Цель: привлекать к участию в юмористических забавах, воспитывать навыки самостоятельности при организации и подготовке забав, способствовать объединению детей.</p>	<p>Д/И «На что похоже?» Цель: развивать фантазию и воображение. П/И «У медведя во бору» Цель: развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упр. в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Составь фигуру» Цель: закреплять умение из круга и квадрата составлять человечков. Вадим</p>	<p>Д/У «Громко- тихо» Цель: учить менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Милана</p>	<p>Д/И «Что бывает длинное» Цель: продолжать учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. Даша</p>	<p>Д/И «Подбери по форме» Цель: учить выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Богдан</p>	<p>П/И «Раки» Цель: закрепление навыка двигаться в одном направлении. Захар</p>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Учусь всё делать сам!» - продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. П/И «Ходят капельки по кругу» - учить выполнять движения, знать, что капельки воды в природе движутся по кругу. П/И «Мы веселые ребята» -учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.				
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
	<p>Д/И «Узнай дерево по листу» Цель: учить по рисунку определять, на каких деревьях растут эти листья, какие листья бывают по форме, назвать на казахском языке.</p>	<p>Обведи по трафарету Цель: учить правильно обводить, аккуратно закрашивать. Труд: убрать игры на полку. - продолжаем развивать желание убирать игрушки на место.</p>	<p>Д/И «Распутай путаницу» Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению. Учить правильно описывать</p>	<p>Повторение стихов - Цель: развивать память, умение выразительно, с чувством ритма читать стихи на трех языках: казахском, русском, английском.</p>	<p>Инсценировка сказки «Колосок» Цель: развивать творчество, речь, воспитывать силу голоса, использовать знакомые слова на казахском языке.</p>

Уход детей домой			расположение предметов.		
------------------	--	--	-------------------------	--	--

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Май IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 30.05.2022г	Вторник 31.05.2022г	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	<p>Прием детей, внешний осмотр, Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Цель: создать бодрое эмоциональное состояние на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.</p> <p align="center">«ЯРКИЕ ЛУЧИКИ» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдём на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой Мы же на место сядем с тобой</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Беседа «Во что мы играем летом» Цель: расширять знания детей о лете.</p> <p>Д/И «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Солнышко проснулось (сжимают ладошку в кулачок) Сладко потянулось (поднимают кулачок вверх) Лучикам пора вставать (разжимают по одному пальчику) Раз, два, три, четыре, пять.</p>			

Утренняя гимнастика		Эти тихо подметать, (безымянный и мизинец прижимаем друг к другу) А большой с мизинцем братцем, могут чисто умываться, (крутят большим пальцем вокруг мизинца) Цель: развивать мелкую моторику, память.			
Комплекс упражнений № 20					
Завтрак	Игровое упражнение А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда Не останется следа				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Медведь» Цель: учить детей играть по правилам, развивать речевые навыки	Игровое упражнение «Зайка» Цель: развитие внимательности, сообразительности			
Организованно-учебная деятельность по расписанию	Младшая группа Соревнования «Веселые старты» Цель: привлечение детей к активному участию в спортивных соревнованиях.	Младшая группа Викторина «В гостях у сказки» Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.			
	Средняя группа Соревнования «Веселые старты» Цель: укрепление здоровья детей в совместных командных играх, привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.	Средняя группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: қарапайым сұрақтарға қысқа сөйлемдер құрау және дұрыс айтуға дағдыландыру.			

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за проезжающими машинами Карточка № 19	Наблюдение за деревьями Карточка № 20			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Куда сложить одежду и обувь»				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Сказкотерапия «Живая шляпа»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные процедуры. Хождение по массажным коврикам.				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Отгадай и назови» Цель: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить называть только те предметы и тех животных, в названии которых есть звук «з». Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек» Цель: учить детей выполнять прыжок в длину с места, повышать двигательную активность.	П/И «Беги ко мне» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.			
	Д/И «Расскажи сказку по картинке» Цель: закрепление умения составлять рассказ по	Д/И «Большой – маленький»			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	серии сюжетных картинок, развивать память и речевое общение. Султан	Цель: закреплять знания о величине предметов Даша			
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Учусь всё делать сам!» цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми «Что изменилось у нас на площадке? Цель: учить видеть изменения в природе. П/И «Ловишки» Цель: учить бегать по всему участку, реагировать на сигнал. Подвижные игры по выбору детей- цель: учить выбирать сюжет игры, распределять роли, развивать двигательную активность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
	Д/И «Мое настроение» Цель: учить определять настроение по пиктограммам.	Просмотр презентации «Игры летом» Цель: обогатить знания о летних играх.			

Методист:  - Казбекова А.З.