

Келісемін

Согласовано:

Зам. директора по УР

 Абенова Х.И

Бекітемін

Утверждаю

Директор школы

 Аубакирова А.Ж



**«Мир красок»
Вариативный компонент (18 часов)
Старшая группа
2020-2021 учебный год**

Программа вариативного компонента

«Мир красок»

Пояснительная записка

В результате художественно-эстетической деятельности у ребенка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера (по собственному замыслу, что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач кружковой работы с детьми дошкольного возраста – развитие самостоятельного детского творчества. Следует отметить, что новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста.

Программа «Мир красок» рассчитана на детей 4-5 лет и нацелена на развитие у детей творческих способностей. Работа вариативного компонента планируется так, чтобы дети могли расширить и углубить знания о применении нетрадиционных техник рисования, полученных во время ОУД, научились использовать их в сочетании с другими нетрадиционными материалами и технологиями.

Работа вариативного компонента организовывается с учетом опыта детей и их возрастных особенностей. Так как кружок посещают дети с разным уровнем развития творческих способностей, то работа планируется таким образом, чтобы предоставить детям возможность выбрать вид деятельности в соответствии со своими способностями.

Приобретая теоретические знания и практические навыки, используя нетрадиционные материалы, дети учатся применять уже знакомые технологии для решения совершенно разных задач.

Дети не любят однообразия, вследствие этого у них может пропасть интерес к работе, поэтому программа кружка опирается на знакомство с культурой, традициями и обычаями родного края. На каждом занятии дети узнают, что-то новое, увлекательное, расширяют знания об окружающем мире. Такой подход повышает интерес к занятиям, стимулирует проявление выдумки, творчества, фантазии у детей.

Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других

Работа вариативного компонента развивает у детей умственные способности, эстетический вкус, творческие способности, а так же конструкторское мышление.

Результатом реализации кружковой деятельности являются выставки детских работ, оформление групповых помещений детскими поделками, использование поделок в качестве подарков для родителей.

Цель и задачи

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования. **Основные задачи:**

- Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- Формировать эстетический вкус.
- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.

Нетрадиционная техника изображения способствует развитию у ребенка:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста, сроком на 1 год. Годовая нагрузка -18 часов, недельная нагрузка -0,5 часов.

Список детей

1. Омаров Султан
2. Смолева Анна
3. Айпанова Ясмин

**Перспективно – тематическое планирование
Вариативный компонент «Мир красок»
Старшая группа (18 часов)**

№	Сквозная тема	Тема	Программное содержание	К-ч	Дата
1	Детский сад	Украсим платье для подруги	Учить детей украшать платье пальчиками, рисовать цветочки, формировать умение подбирать цвета, воспитывать трудолюбивость.	1	10.09
2		Красивая тарелочка	Продолжить учить наносить рисунок способом примакивания пальчиком. Закрепление знания синего и красного цвета.	1	24.09
3	Моя семья	Мы рисуем радугу	Учить детей основам цветоведения: умению различать семь цветов радуги; знакомить с порядком цветов спектра; обучать навыку работы с акварелью и составлению композиции.	1	08.10
4		Яблоки для ежика	Познакомить с техникой печатания пробкой, учить рисовать яблоки на иголках у ежика, используя контраст цвета, развивать чувство композиции.	1	22.10
5	Растем здоровыми	Фруктовая ваза	Формировать у детей отношение к цвету как к важному свойству предметов, подводить их к самостоятельному выбору заданного цвета. Обучать нестандартной технике рисования путем нанесения изображения оттиском различных предметов.	1	05.11
6		На зарядку становись!	Научить детей изображать фигуру человека в движении; развивать у детей графические навыки; повышать интерес к рисованию.	1	19.11
7	Мой Казахстан	Украсим коржын	Научить детей создавать выразительный образ сумки-коржына; дать сведения о национальном декоративно-прикладном искусстве казахов; научить украшать коржын орнаментом.	1	03.12

8		Картинки на тесте	Познакомить с техникой «оттиск на тесте». Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Воспитывать творческий подход.	1	31.12
9	Мир природы	Елочка	Учить детей рисовать в технике «тычок». Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к занятию.	1	14.01
10		Синичка на ветке	Учить рисовать ватными палочками. Формировать умение передавать характерные особенности птицы, учить рисовать округлые формы. Воспитывать аккуратность.	1	28.01
11	Мир вокруг нас	Зима (рисование солью)	Учить детей рисовать зимний пейзаж солью. Развивать познавательную активность и эстетическую восприимчивость. Воспитывать интерес к, изобразительной, деятельности, необычным способом.	1	11.02
12		Волшебные превращения ладошки	Познакомить с техникой «рисование ладошкой». Учить дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.	1	25.02
13	Традиции и фольклор	Снежинка	Формировать умение передавать в рисунке зимний пейзаж. Учить рисовать в технике «выдувания» Воспитывать умение видеть красоту зимней природы.	1	11.03
14		Тускииз	Ознакомить детей с одним из образцов национального декоративно-прикладного искусства казахов - тускиизом; учить создавать выразительный образ вышитого ковра - тускииза; научить украшать тускииз орнаментом.	1	25.03

15	Трудимся вместе	Весна	Совершенствовать умения и навыки детей в технике оттиск печатками (<i>картофель, поролон</i>), рисование тычком жесткой кисти, примакивание кисти к бумаге, рисование ватной палочкой. Развивать воображение, чувство композиции, ритма. Воспитывать эстетическое отношение к природе, через изображение цветов, воспитывать эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы.	1	08.04
16		Угощение для друзей	Совершенствовать умение рисовать техникой - оттиск пробкой, упражнять в комбинировании различных нетрадиционных способов рисования простейших предметов.	1	22.04
17	Пусть всегда будет солнце	Самолет	Учить детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур - овалов.	1	06.05
18		Солнышко (коллективная работа).	Совершенствовать технику печатания ладошками. Развивать интерес к рисованию.	1	20.05
		Всего		18	

Утверждаю
Директор школы
А.Ж Аубакирова



**Расписание вариативного компонента разновозрастной группы
мини-центра с полным днем пребывания при КГУ «ОСШ села Талкара»
2020-2021 учебный год**

День недели	Вариативный компонент
	Старшая группа
Четверг	«Мир красок» (0.5 ч)