

Келісемін

Согласовано:

Зам. директора по УР

 Абенова Х.И

Бекітемін

Утверждаю:

Директор школы

 Аубакирова А.Ж



**«Пластилиновая страна»
Вариативный компонент (18 часов)
Средняя группа
2021-2022 учебный год**

Программа вариативного компонента «Пластилиновая страна»

Пояснительная записка

Ни для кого не секрет, что все маленькие дети большие фантазёры. Они фантазируют всегда и везде. Такой вид продуктивной деятельности как лепка позволяет маленьким детям материализовать свои фантазии. Ребята могут вылепить из пластилина всё, что придёт им в голову. Лепка способствует развитию творческих способностей, воображению, мышлению, эстетического вкуса. Кроме этого работа с пластилином воспитывает у детей способность к длительным физическим усилиям, тренирует нервно-мышечный аппарат, воспитывает усидчивость.

Всем известно, что лепка так же имеет большое значение в развитии мелкой моторики, от которой зависит речевое развитие детей. Если развитие движений пальцев отстаёт, то и развитие речи тоже задерживается. Для стимуляции речевого развития необходимо тренировать пальцы рук, а это, в свою очередь, подготовка руки к письму.

Актуальность

Развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки,

совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами.

Цель:

- организация досуговой деятельности дошкольников;
- быть мыслящим, самостоятельным;
- быть ориентированным на лучшие конечные результаты;
- обучение выполнению сборки и оформлению работы.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков при изготовлении изделий из пластилина;
- развитие чувства цвета, пропорции;
- воспитание усидчивости;
- формирование умения работать в коллективе;
- развивать мелкую моторику рук.

Расписание работы кружка.

Занятие проводится один раз в две недели во второй половине дня.
Продолжительность одного занятия 15 - 20 минут.

Список детей

1. Васман Анна
2. Белоусов Вадим
- 3.

Предполагаемые результаты работы:

- у ребёнка развивается интерес к творческой деятельности;
- усвоены основные приёмы работы с пластилином;
- мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- ребёнок проявляет аккуратность при работе с пластилином, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

Перспективно - тематическое планирование
Вариативный компонент «Пластилиновая страна»
Средняя группа (18 часов)

№	Сквозная тема	Тема	Цели	К-ч	Дата
1	Детский сад	Яблоки на ветке	Воспитывать умения отщипывать не большие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умения расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (яблока). Развивать образное восприятие	1	02.09
2		Овощи с грядки	Обобщать представления детей об овощах, об их характерных особенностях. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приёма размазывания(в разных направлениях). Продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина.	1	16.09
3		Листочек	Продолжать учить детей размазывать пластилин в одном направлении, делая его более выразительным. Развивать мелкую моторику рук. Укреплять познавательный интерес к осенней природе.	1	30.09

4	Моя семья	Листопад	Продолжать учить приёму размазывания (в разных направлениях). Продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина. Побуждать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина	1	14.10
5		Мамочке любимой бусы подарю!	Развивать умение скатывать небольшие шарики, и прикреплять их к ниточке, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету. Закреплять знание о цвете, развивать чувства ритма.	1	28.10
6	Растем здоровыми	Цветик - семицветик	Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к ярким краскам природы средствами художественного слова. Учить лепить отдельные детали (придавливать, примазывать, разглаживать).	1	11.11
7		Снежинка	Обобщать знания и впечатления детей о зиме. Закреплять умение раскатывать колбаски, жгутики разной длины. Учить детей выражать в художественно - творческой деятельности свои впечатления и наблюдения. Побуждать их передавать разнообразие форм снежинок.	1	25.11
8	Мой Казахстан	Ёлочные шары на ветке	Уточнить знание детей о круглой форме предметов. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. Закрепить умение раскатывать колбаски, жгутики одной длины. Развивать мелкую моторику рук.	1	09.12

9		Новогодняя ёлочка	<p>Развивать творческое воображение детей при украшении елочки.</p> <p>Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки).</p> <p>Развивать у детей мелкую моторику рук. Закреплять умения работать по контуру, развивать детское творчество.</p>	1	23.12
10	Мир природы	Снеговик	<p>Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.</p>	1	06.01
11		Совушка, сова - большая голова	<p>Расширить представления детей о лесной птице – сове. Учить создавать композицию из отдельных частей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина.</p>	1	20.01
12	Мир во круг нас	Автобус	<p>Закреплять знания о видах транспорта. Учить детей лепить легковой автомобиль, передавая характерные особенности внешнего вида.</p> <p>Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	1	03.02
13		Разноцветный светофор	<p>Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов.</p> <p>Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней.</p> <p>Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на</p>	1	17.02

			поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.		
14	Традиции и фольклор	Вот и весна пришла!	Формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах. Закреплять умение и навыки детей в работе с пластилином. Продолжать развивать мелкую моторику рук.	1	03.03
15		Весёлый клоун	Учить детей выполнять изображение клоуна нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии; развивать чувство цвета; воспитывать интерес детей к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна – веселить людей, доставлять им радость своей работой.	1	31.03
16	Трудимся вместе	Самолет летит	Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии.	1	14.04
17		Радуга дуга	Упражнять в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувства прекрасного.	1	28.04

18	Пусть всегда будет солнце	Бабочка	Способствовать расширению знаний о многообразии мира насекомых; учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище). Продолжать знакомить детей и взрослых со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция; развивать мелкую моторику рук.	1	12.05
Всего				18	

Утверждаю
Директор школы
А.Ж. Аубакирова



**Расписание вариативного компонента разновозрастной группы
мини-центра с полным днем пребывания при КГУ «ОСШ села Талкара»
2021-2022 учебный год**

День недели	Вариативный компонент
	Средняя группа
Четверг	«Пластилиновая страна» (0,5ч)