

***Стартовый мониторинг
по отслеживанию развития умений и навыков
детей младшей группы мини-центра
с полным днем пребывания
2020-2021 учебный год***

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля
 в младшей группе (от 2-х лет) мини - центра с полным днем пребывания
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»								
№	Ф.И. ребёнка	Физическая культура				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		имеет первоначальные навыки координации движений;	выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	знает приемы повседневного закаливания;	соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.			
1	Вадим	I	II	II	I	6	1,5	II
2	Аяжан	I	II	III	I	7	1,7	II
3	Максим	I	I	I	II	5	1.2	I
4	Богдан	I	I	I	I	4	1	I
I уровень <u>2</u> -50% II уровень <u>2</u> -50% III уровень <u>0</u> Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I								

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля
 в младшей группе (от 2-х лет) мини - центра с полным днем пребывания
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»																					
№	Ф.И. ребёнка	Развитие речи										Художественная литература						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		знает свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения;	некоторых животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета;	умеет выделять и называть отдельные части своего тела; заменять звукоподражательные слова на употребляемые;	понимает простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками;	выражает словами и короткими фразами просьбу;	произносит отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные;	называет комнаты жилого помещения, ориентируется в них;	группирует знакомые предметы по названию, цвету, звучанию;	умеет внимательно слушать взрослого, выполняет его указания, запоминает и выполняет несложные поручения, состоящие из двух-трех действий, понимания речевых указаний с помощью по-	пользуется словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься).	слушает и понимает короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки;;	понимает вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения;	эмоционально откликается на содержание произведений;	умеет произносить слова текста при повторном чтении;	эмоционально откликается на небольшие стихотворения, сказки, рассказы;	сопереживает героям произведений..				
1	Вадим	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1,1	I
2	Аяжан	II	III	III	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	28	1,8	II
3	Максим	II	III	III	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	29	1.8	II
4	Богдан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
I уровень <u> 2 </u> -50% II уровень <u> 2 </u> -50% III уровень <u> 0 </u> Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I																					

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля
 в младшей группе (от 2-х лет) мини - центра с полным днем пребывания
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И. ребёнка	Сенсорика					Естествознание			Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		умеет составлять элементарные конструкции при помощи взрослого;	применяет простейшие предметы-орудия, с помощью которых можно выполнять действия	группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма);	узнает и показывает знакомые предметы независимо от их размера и цвета;	различает четыре основных цвета, понимает указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.	узнает и показывает несколько животных в натуре, на картинках;	различает некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках;	называет явления природы.			
1	Вадим	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
2	Аяжан	II	I	I	I	I	I	I	II	10	1.2	I
3	Максим	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1.1	I
4	Богдан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
		I уровень <u>4</u> -100%					II уровень <u>0</u>			III уровень <u>0</u>		
Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I												

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля
 в младшей группе (от 2-х лет) мини - центра с полным днем пребывания
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Творчество»																	
№	Ф.И. ребёнка	Рисование				Лепка				Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		проявляет желание рисовать карандашами, фломастерами;	эмоционально реагирует на яркие цвета красок;	ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками;	аккуратно наносит ладоншкй хлопки по бумаге.	скапывать глину между ладонями;	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;	лепить плоские круглые формы;	комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	умеет ходить под музыку;	слушает песни в исполнении взрослого; и повторяет за ним, подпевает взрослому, повторяет интонации при исполнении песен;	выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение;	умеет передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: притопывает, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, кружится на месте.				
1	Вадим	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	15	1,2	I	
2	Аяжан	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	17	1,4	I	
3	Максим	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1,2	I	
4	Богдан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	
I уровень <u>4</u> -100% II уровень <u>0</u> III уровень <u>0</u> Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - I																	

Сводный отчет
 О результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
 в младшей группе мини центра с полным днем пребывания
 на 2020-2021 учебный год

	Ф.И. ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Вадим	II	I	I	I	5	1.25	I
2	Аяжан	II	II	I	I	6	1,5	II
3	Максим	I	II	I	I	5	1.25	I
4	Богдан	I	I	I	I	4	1	I
Всего детей –4		I уровень - 3		II уровень - 1		III уровень -0		
Доля детей с низким уровнем % - 75				Доля детей со средним уровнем % - 25				

Диаграмма
Месяц: сентябрь Стартовый
Количество детей: 4

