

***Стартовый мониторинг  
по отслеживанию развития умений и навыков  
детей средней группы мини-центра  
с полным днем пребывания  
2021-2022 учебный год***





Лист наблюдения  
 результатов диагностики стартового контроля  
 в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания  
 Учебный год: 2021-2022      Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»														
№	Ф.И. ребёнка	Конструирование				Естествознание						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	воспроизводит простые конструкции по показу взрослого (умеет накладывать, приставлять, прикладывать);	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	называет характерные особенности домашних птиц;	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;	имеет представление о свойствах природных материалов;	бережно относится к растениям и животным.			
1	Аяжан	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
2	Вадим	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
3	Максим	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	13	1,3	I
I уровень <u>  1  </u> II уровень <u>  0  </u> III уровень <u>  2  </u> Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -III														

Лист наблюдения  
результатов диагностики стартового контроля  
в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания  
Учебный год: 2021-2022  
Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Творчество»																						
№	Ф.И. ребёнка	Рисование				Лепка					Аппликация				Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	умеет сплюснуть шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы)	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	знает и применяет технические навыки при лепке;	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;	располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	узнает знакомые песни и различает высоту звуков	понимает смысл песни;	проявляет желание петь совместно со взрослыми;	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, дombra);	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;	двигается в соответствии с характером музыки.			
1	Максим	II	II	I	I	II	II	I	II	I	III	II	I	I	I	II	II	II	II	30	1,6	II
2	Аяжан	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1,8	II
5	Вадим	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	44	2,4	II	
I уровень <u>0</u> II уровень <u>3</u> III уровень <u>0</u> Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -II																						

Сводный отчет  
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей  
в средней группе мини центра с полным днем пребывания  
на 2021-2022 учебный год

	Ф.И. ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Максим	I	I	I	II	5	1,2	I
2	Аяжан	II	II	III	II	9	2.3	II
3	Вадим	II	II	III	II	9	2,3	II
Всего детей –3		I уровень - 1		II уровень - 2		III уровень -0		
Доля детей с низким уровнем % - 33,3		Доля детей со средним уровнем % - 66.7%			Доля детей с высоким уровнем 0%			

