***Стартовый мониторинг***

***по отслеживанию развития умений и навыков***

***детей средней группы мини-центра***

***с полным днем пребывания***

***2022-2023 учебный год***

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребёнка | Физическая культура | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | владеет различными видами основных движений; | имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; | владеет первоначальными навыками личной гигиены; | проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. |
| 1 | Милана | I | I | II | II | II | 8 | 1,6 | II |
| 2 | Богдан | I | II | I | I | I | 6 | 1,2 | I |
| I уровень 1 II уровень 1 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | | | |

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребёнка | Развитие речи | | | | | Художественная литература | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| переходит от коротких предложений к более сложным; | отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; | пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; | правильно артикулирует гласные и согласные звуки; | делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). | употребляет в активном словаре все части речи; | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения; | говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; | отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно; | эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок; | вступает в контакт со сверстниками. |
| 1 | Милана | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 2 | Богдан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| I уровень 1 II уровень 1 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Познание» | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребёнка | Конструирование | | | | Естествознание | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению; | различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); | воспроизводит простые конструкции по показу взрослого (умеет накладывать, приставлять, прикладывать); | называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки. | умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности | правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; | называет характерные особенности домашних птиц; | правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок; | имеет представление о свойствах природных материалов; | бережно относится к растениям и животным. |
| 1 | Милана | III | II | II | III | III | II | II | III | II | III | 25 | 2,5 | III |
| 2 | Богдан | I | I | II | I | II | I | I | I | I | II | 13 | 1,3 | I |
| I уровень 1\_ II уровень 0 III уровень 1  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | | | | | | | | |

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в средней группе (от 3-х лет) мини - центра с полным днем пребывания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребёнка | Рисование | | | | Лепка | | | | | Аппликация | | | Музыка | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); | рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; | наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. | умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы) | лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке); | соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами; | знает и применяет технические навыки при лепке; | проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе; | располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); | умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); | знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. | узнает знакомые песни и различает высоту звуков | понимает смысл песни; | проявляет желание петь совместно со взрослыми; | называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); | различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни; | двигается в соответствии с характером музыки. |
| 1 | Милана | II | II | I | I | II | II | I | II | I | III | II | I | I | I | II | II | II | II | 30 | 1,6 | II |
| 2 | Богдан | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 34 | 1,8 | II |
| I уровень 0 II уровень 2 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

в средней группе мини центра с полным днем пребывания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Образовательная область  «Здоровье» | | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область  «Познание» | Образовательная область «Творчество» | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 1 | Милана | II | | II | III | II | | 9 | 2.3 | II |
| 2 | Богдан | I | | I | I | II | | 5 | 1,2 | I |
| Всего детей –2 I уровень - 1 II уровень - 1 III уровень -0 | | | | | | | | | | |
| Доля детей с низким уровнем % - 50 | | | Доля детей со средним уровнем % - 50 | | | | Доля детей с высоким уровнем 0% | | | |

на 2022-2023 учебный год