***Стартовый мониторинг***

***по отслеживанию развития умений и навыков***

***детей младшей группы мини-центра***

***с полным днем пребывания***

***2022-2023 учебный год***

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в младшей группе (от 2-х лет) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребёнка | Физическая культура | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| имеет первоначальные навыки координации движений; | выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры; | знает приемы повседневного закаливания; | соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания. |
| 1 | Ару | I | II | II | I | 6 | 1,5 | II |
| 2 | София | I | II | III | I | 7 | 1,7 | II |
| 3 | Захар | I | I | I | II | 5 | 1.2 | I |
| I уровень 2 II уровень 1 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | | |

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в младшей группе (от 2-х лет) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребёнка | Развитие речи | | | | | | | | | | Художественная литература | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| знает свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения; | некоторых животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета; | умеет выделять и называть отдельные части своего тела; заменять звукоподражательные слова на употребляемые; | понимает простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками; | выражает словами и короткими фразами просьбу; | произносит отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные; | называет комнаты жилого помещения, ориентируется в них; | группирует знакомые предметы по названию, цвету, звучанию; | умеет внимательно слушать взрослого, выполняет его указания, запоминает и выполняет несложные поручения, состоящие из двух-трех действий, понимания речевых конструкций с предлогами в, на; | пользуется словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься). | слушает и понимает короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки;; | понимает вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения; | эмоционально откликается на содержание произведений; | умеет произносить слова текста при повторном чтении; | эмоционально откликается на небольшие стихотворения, сказки, рассказы; | сопереживает героям произведений.. |
| 1 | Ару | II | III | III | II | II | II | I | I | II | II | I | I | II | II | I | I | 28 | 1,8 | II |
| 2 | София | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 17 | 1,1 | I |
| 3 | Захар | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 16 | 1 | I |
| I уровень 2 II уровень 1 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в младшей группе (от 2-х лет) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Познание» | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребёнка | Сенсорика | | | | | Естествознание | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| умеет составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; | применяет простейшие предметы-орудия, с помощью которых можно выполнять действия | группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма);. | узнает и показывает знакомые предметы независимо от их размера и цвета; | различает четыре основных цвета, понимает указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве. | узнает и показывает несколько животных в натуре, на картинках; | различает некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках; | называет явления природы. |
| 1 | Ару | I | I | I | I | I | I | I | I | 8 | 1 | I |
| 2 | София | II | I | I | I | I | I | II | I | 10 | 1.2 | I |
| 3 | Захар | I I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1.1 | I |
| I уровень 3\_ II уровень 0 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | | | | | | |

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в младшей группе (от 2-х лет) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребёнка | Рисование | | | | Лепка | | | | Музыка | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень усвоения Типовой программы** |
| проявляет желание рисовать карандашами, фломастерами; | эмоционально реагирует на яркие цвета красок; | ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками; | аккуратно наносит ладошкой хлопки по бумаге. | скатывать глину между ладонями; | имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; | лепить плоские круглые формы; | комбинировать полученные формы по показу воспитателя. | умеет ходить под музыку; | слушает песни в исполнении взрослого; и повторяет за ним, подпевает взрослому, повторяет интонации при исполнении песен; | выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение; | умеет передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: притопывает, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, кружится на месте. |
| 1 | Ару | I | II | I | I | I | I | I | I | II | II | II | II | 17 | 1,4 | I |
| 2 | София | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | II | 15 | 1,2 | I |
| 3 | Захар | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 12 | 1 | I |
| I уровень 3 II уровень 0 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводный отчет

О результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

в младшей группе мини центра с полным днем пребывания

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Образовательная область  «Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область  «Познание» | Образовательная область «Творчество» | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 1 | Ару | II | II | I | I | 6 | 1.5 | I |
| 2 | София | II | I | I | I | 6 | 1,5 | I |
| 3 | Захар | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| Всего детей –3 I уровень - 3 II уровень - 0 III уровень -0 | | | | | | | | |
| Доля детей с низким уровнем % - 100 | | | | Доля детей со средним уровнем % - 25 | | | | |

**Диаграмма**

**Месяц: сентябрь Стартовый**

**Количество детей: 4**