Стартовый мониторинг по отслеживанию

развития умений и навыков

детей предшкольной группы мини-центра

с полным днем пребывания

2022-2023 учебный год

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля**

**в предшкольной группе (от 5-и лет) мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |
| --- |
| Образовательная область «Здоровье» |
| № | Ф.И.О. ребенка | Физическая культура | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; |  проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; | умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; | самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры; | выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. |
| 1 | Расул | II | II | III | II | III | 12 | 2.4 | II |
|  |  | I уровень 0\_ II уровень 1 III уровень \_0 \_ Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -II |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля**

**в предшкольной группе (от 5-ти лет) мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| **№** | **Ф.И.О.****Ребенка** | **Развитие речи** | **Художественная литература** |
| умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; |  вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы | использует в речи разные типы предложений, предлоги; |  составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | умеет правильно произносить гласных и согласных звуков | рассказывает знакомые сказки; | называет несколько знакомых произведений; | последовательно излагает и выполняет события сказки; | владеет приzxемами работы с различными видами театрализованной деятельности; | координирует свои действия с действиями партнера; | ориентируется на сцене; | оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; | умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; | называет несколько произведений, которые ему нравятся; | использует литературные образы в игре. |
| 1 | Расул | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II |
|  |  |  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля**

**в предшкольной группе (от 5-ти лет) мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
|  | **ФИО ребенка** | **Казахский язык** | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| правильно называет и различает знакомые слова; | правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; |  называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы |  называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов |  умеет считать до 5-ти и обратно | использует знакомые слова в повседневной жизни; |  знает о себе и своей семье |  произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми | употребляет существительные в единственном и множественном числах; | слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни; | умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога |
| 1 | Расул | III | III | III | II | III | II | II | II | II | II | II | 57 | 2.1 | II |
| I уровень 0 II уровень 1 III уровень \_0\_Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – II |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5-и лет)**

 **мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Познание»** |
| **№** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Основы математики** | **Конструирование** | **Естествознание** | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
|  называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе |  находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий | устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | умеет их классифицировать; |  умеет обыграть свои постройки. | называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц |  знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных |  называет насекомых, имеет элементарные сведения | имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;  | устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе |  проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; |  знает элементарные правила поведения в природе. |
| 1 | Дарья | III | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | 35 | 2.2 | II |
|  |  |  I уровень 0 II уровень 1 III уровень \_0 Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - II |

 **Лист наблюдения**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Творчество»** |
| **№** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** | **Музыка** | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| Владеет техникой рисования |  умеет изображать предметы по образцу с учетом0 форм, цвета |  изображает предметы и фигурки животных | владеет навыками рисования сюжетной композиции | использует элементы казахского орнамента. | владеет техникой лепки стекой |  умеет применять разные способы лепки животных | создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта; | владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; | эмоционально воспринимает красоту окружающего мира эмоционально воспринимает красоту окружающ эмоционально воспринимает красоту окружающего мира эмоционально воспринимает красоту окружающего мира | умеет правильно держать ножницы и действовать ими | раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей | умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает | участвует в выполнении коллективных работ | имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу | имеет представление о видах изобразительного000 искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; | поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | начинает и заканчивает пение одновременно; | выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения | двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;  | инсценирует песни, хороводы. |
| 1 | Дарья | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 53 | 2.3 | II |
|  |  | I уровень 0 II уровень 1 III уровень \_0 Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - II |

**результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5-и лет)**

**мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5-и лет)**

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Социум»** |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Ознакомление с окружающим миром** | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
|  знает о труде взрослых членов семьи |  проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи | умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала | проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; | знает названия, содержание и значение некоторых профессий; | проявляет интерес к проведению элементарных опытов | устанавливает простейшие причинно-следственные связи |
| 1 | Дарья | II | III | II | III | II | II | II | 16 | 2.3 | II |
|  |  | I уровень 0 II уровень 1 III уровень \_0 Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - II |

 **мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

Сводный отчет

О результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

в предшкольной группе (от5 лет) мини- центра с полным днем пребывания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Образовательная область«Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область«Познание» | Образовательная область «Творчество» | Образовательная область «Социум» | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 1 | Дарья | II | II | II | II | II | 1 | 2 | II |
| Всего детей- 1 I уровня - 0 II уровня – 2 III уровня - 0 |
| Доля детей с низким уровнем % - 0 | Доля детей со средним уровнем % - 100 | Доля детей с высоким уровнем % -0 |

на 2022-2023 учебный год