

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки (с «\_1\_» 09 по «\_3\_» 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Детский сад»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  | Среда 01.09 | Четверг 02.09 | | Пятница 03.09 |
| Приём детей.  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| «Сәлеметсіздер ме балалар!»  «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел |  |  | Круг приветствия *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуйте, мои друзья!*  *Очень рад вас видеть я!* Утренняя гимнастика комплекс №1  Д/игра «Давайте знакомиться» | Круг приветствия  *Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят и кто любит их.*  Утренняя гимнастика комплекс №1  Д/игра «Давайте знакомиться» | | Круг приветствия *Счастье – наш чудесный круг!*  *Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера*!  Утренняя гимнастика комплекс №1  Д/игра «Давайте знакомиться» |
| Утренний комплекс упражнений № 1 сентябрь  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | | | |
| Завтрак | Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…»  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде) | | | | | |
| Организованная учебная деятельность |  |  | 1. Основы математики Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов | 1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают.  Цель: познакомить с понятием «звук» *Дидактическая игра:* | 1.Аппликация  Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Дидактическая игра* | *«Буквенный* | аппликации; умение |
| «Незнайка в гостях» | *светофор»* | вырезать готовые детали |
| 2. Физкультура | 2. Самопознание | по контуру, и аккуратно |
| Тема: Знакомство с | Тема: Путешествие в | наклеивать их на фон. |
| техникой безопасности | страну | *Дидактическая игра* |
| в спортивном зале | «Самопознания» | 2. Естествознание |
| Цель: формирование | Цель: формировать | Тема: Что вокруг нас? |
| навыков безопасного | первоначальное | Цель: ознакомление с |
| поведения при | представление | понятием «неживая |
| выполнении движений | предмете | природа», обучение |
| *Подвижная игра «Не* | Самопознания через | умению различать |
| *оставайся на полу»* | постижение | предметы неживой |
| 3.Лепка | общечеловеческой | природы от предметов, |
| Тема: Фрукты | ценности Истина. | сделанных руками |
| Цель: Закрепление | *Дидактическая игра* | человека. |
| умения лепить | *«Волшебный бинокль»* | 3. ОБП Тема: Кто я? |
| знакомые предметы | 3. Музыка | Цель: расширять знания о |
| круглой и овальной | Тема: Встреча с феей | человеке и его теле. |
| форм. | Музыки | *Дидактическая игра* |
| Беседа на тему: | Цель: добиваться | *«Здоровый образ жизни»* |
| «Осень» | ритмичного, четкого, | *4. Знайка и умейка (вариативный компонент)* |
| Цель: дети смогут | бодрого шага; учить |  |
| подчеркнуть | слушать музыку и |  |
| особенности осени | воспринимать ее |  |
| М4К (критическое | характер; развивать |  |
| мышление) | вокально-хоровые | Индив. работа с |
| 4. Художественная | умения. | Султаном |
| литература | *Подвижная игра:* |  |
| Тема: Чтение | *«Ловишка» Й. Гайдна* |  |
| стихотворения Ж. | **4. Казахский язык**  Такырыбы:Менің балабақшам  Мақсаты; Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, h) дұрыс айтуға дағдыландыру.  . |  |
| Абдрашева | Индивидуальная |  |
| «Признание» | работа с Томирис |  |
| Цель: формировать у |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | детей интерес к стихотворению Индивидуальная работа с Томирис |  |  |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. |  |  | Пргулка Наблюдение № 1 Наблюдение за изменениями в  природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе Загадка: Несу я урожаи,  Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю,  Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я - … (осень) Дидактическая игра  «Осенние  слова» (упражнять в подборе прилагательных).  Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная, | *Наблюдение № 2* Продолжать наблюдение за признаками осени (сентябрь). Беседа на тему: «Осень»  Цель: дети смогут подчеркнуть особенности осени М4К (критическое мышление)  Обсудить народные приметы и пословицы: Сентябрь без плодов не бывает.  В сентябре прохладно, да сытно.  С сентября и лист на дереве не держится. Сентябрь – золотой месяц грибников.  Осень студит воду. Трудовая деятельность Сбор семян цветов.  *Цель:* формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры | Наблюдение № 3 Наблюдение за температурой. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов.  Стихотворение А.С.Пушкина: Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье,В багрец и золото одетые леса. В их сенях ветра шум и свежее дыханье,И мглой волнистою покрыты небеса,  И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы.  Трудовая деятельность |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая). Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Цели:   * учить создавать радостное настроение от выполненной работы; * воспитывать экологическую культуру.   Подвижная игра  «Смелые ребята». Цели:  упражнять в быстром беге;  развивать ловкость. Индивидуальная работ а  Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. | «Северные олени». *Цель:* закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.  «У оленя дом большой».  *Цель:* закреплять умение выполнять движения в соответчик с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  *Цель:* развивать координацию движений. | Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.  Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.  Подвижные игры  «Пчелы и медвежата»,  «Мяч водящему».  Цели: упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом;  упражнять в подбрасывании и ловле мяча.  Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой.  Цель; закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки (с «\_6\_» 09 по «\_10\_» 09 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | *Понедельник 06.09* | *Вторник 07.09* | *Среда 08.09* | *Четверг 09.09* | *Пятница 10.09* |
| Приём детей.  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренний комплекс упражнений № 2 сентябрь  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | | |
| Завтрак | Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…»  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность | Круг приветствия *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуй, мои друзья!*  *Очень рад вас видеть я!*  1.Развитие речи Тема: Осень  Цель: формирование навыка составления рассказа Дидактическое упражнение «Подбери действие»  Цель: смогу подобрать | Круг приветствия *Колокольчик наш волшебный*  *Вновь звенит и вновь поет,*  *Утром ранним нежно- нежно*  *В круг наш радости зовет!*   1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: продолжить знакомить детей со звуками. 2. Музыка   Тема: Встреча с феей | 1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству  Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству  . Структурированная игра «Игры Монтессори»  **Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить | Круг приветствия *Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!*   1. Основы грамоты Тема: Звук. Повторение. Цель: продолжать знакомить детей со звуками. 2. Самопознание Тема: Учусь быть Человеком!   Цель: формировать первоначальное представление о | Круг приветствия *Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне!*  *Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем*  *И взрослым, и детям!*  1.Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация).  Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | картинки. М4К(креативность)   1. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками   Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений *Подвижная игра*  *«Найди, где спрятано»*   1. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование)   Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.   1. Бумагопластика Тема: «Гусеница» Цель: Познакомить со свойствами бумаги, с новой техникой   «мозаичная мозаика» | Музыки  Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.  *Подвижная игра:*  *«Ловишка» Й. Гайдна*  3. ООМ  Тема: Я и моё имя Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя Структурированная игра  «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных  М4К  (коммуникабельность) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (организация предметно пространственной | **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление)   1. Физкультура На свежем воздухе   Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол *Подвижная игра*  *«Удочка»*   1. Лепка   Тема: Корзина  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы   1. Художественная литература   Тема: Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса у детей к к рассказам.  Индивидуальная работа с Дашей | положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь  *Игра «Я – Человек!» Цель:* смогут выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление)   1. Музыка   Тема: На Мишуткиной полянке  Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.  *Подвижная игра:*  *«Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.*  Казахский язык  Тақырып: Біздің топ  Мақсат: Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.  Индивидуальная работа с Томирис | умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.   1. Естествознание Тема: Что нам осень принесла?   Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.  Рассматривание сюжетных картин  «Осень».  Цель: Дети смогут логически мыслить Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)   1. Физкультура   Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | среды)   1. Казахский язык Тақырып: Балабақша бөлмелері   Мақсат: Тыңдалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ым- ишарамен жауап беруге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.  Индивидуальная работа с Султаном |  |  | *Подвижная игра «Бос орын»*  *4. Знайка и Умейка (вариат.компонент)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение № 4 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями.  Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше).  Стихотворение С.Егорова «Осень»:  Все тучи, тучи.  Дождик.  Холодный, словно лед,  Колючий, словно ёжик, | Наблюдение № 5 Наблюдение за утренним туманом и росой, объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.  Стихотворение Е.Трутневой «Туман»: Кто–то ночью утащил лес.  Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста,  Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда ж за | Наблюдение № 6 Наблюдение за ветром на метеоплощадке.  Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.  Загадка: Неизвестно, где живет.  Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. | *Наблюдение № 7* Наблюдение за продолжительностью дня. Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния.  *Чтение*  *потешки:* Солнышко- ведрышко,  Выгляни в окошечко, Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облачка, Сядь на пенек, Погуляй весь денек.  Подвижные игры | Наблюдение № 8 Наблюдение за растениями. Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев.  Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений.  Наблюдение за рябиной Цели:  продолжать наблюдение за рябиной осенью; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По осени бредет. Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.   * Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? * Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.   Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории.  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра | грибами теперь? Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога  В синий карман, Синий… (туман) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра  «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.  Индивидуальная работа Развитие движений.  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.  Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде) | Озорник, а не уймешь! (ветер) Дидактическая игра  «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных).  Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний).  Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра;  расширять знания детей о неживой природе.  Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и | «Назови меня».  *Цель:* развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.  «Лиса и зайцы».  *Цель:* развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.  Индивидуальная работа Перебрасывание друг другу мяча сверху.  *Цель:* развивать быстроту, ловкость. Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде) | учить находить сходство и различия красной и черной рябины.  Ход наблюдения  С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Пожарные на ученье». Цели:  закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Индивидуальная работа  «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.  Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде) |  | поет,  Прохожих задевает, Одним проходу не дает,  Других он подгоняет. (Ветер.)   * Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) * Какие бывают ветры по   силе? (Сильные и слабые.)   * Как называются сильные   ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)   * Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по |  | любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси я зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, , а листья дают коричневую краску.  Воспитатель задает детям вопросы.  Какие звери любят ягоды рябины?  Какие птицы клюют ягоды рябины?  Как рябина используется в народном хозяйстве? Исследовательская деятельность Посчитать, сколько |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стрелке компаса определяется сторона света.)  Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)  Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга  — теплый.)  Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней.  Цель: смогут получать радость от выполненной работы. М4К (работа в команде)  Подвижные игры «Коршун и наседка».  Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.  «Ветер».  Цели: закреплять представления о связях в природе;  учить внимательно слушать команды |  | стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.  Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.  Цель: учить оказывать помощь взрослым.  Подвижная игра  «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч.  Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?»  Цели:  расширять знания о представителях различных профессий; Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | воспитателя. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом.  Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.  Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде) |  |  |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: смогут прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки (с «\_13\_» 09 по «\_17\_» 09 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник *13.09* | *Вторник 14.09* | *Среда 15.09* | *Четверг 16.09* | *Пятница 17.09* |
| Приём детей.  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренний комплекс упражнений № 3 сентябрь  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | | |
| Завтрак | Каша вкусная дымится, Дети кашу есть спешат.  Очень каша хороша, Ели кашу неспеша.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне!  Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем  И взрослым, и детям! 1.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  *Дидактическая игра*  *«Кто больше соберет слов?»* | Круг приветствия Все мы в группе как семья!  Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть,  «Здравствуйте» всем – говорить!   1. Основы грамоты Тема: Слово.Как звучат слова. Цель: познакомить детей с термином   «звук», «слово».   1. Музыка   Тема: На Мишаткиной полянке | Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!   1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2   Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с  цифрами 1 и 2.   1. Физкультура   Тема: Я люблю играть | Круг приветствия Дружно все идем по кругу,  И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте  И друг другу доверяйте! 1.Основы грамоты Тема: Слово.Как звучат слова. Повторение.  Цель: продолжать знакомить детей с термином «звук»,  «слово»  .2. Самопознание Тема: Девочки и мальчики | Круг приветствия Доброе слово скажешь одно –  И доброты посеешь зерно.  Доброе дело сделаешь ты,  Тоже посеешь зерно доброты.  Зерна такие, помни и знай,  Самый богатый дают урожай!  1.Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Цель: смогут подбирать слова* М4К (работа в команде)  2. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  *Подвижная игра «Тым- тырақай» Цель: смогут играть вместе* М4К (работа в команде 3.Рисование  Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  Игра «Осенние листья» Цель: смогут критическки мыслить М4К(критическое | Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения *Подвижная игра:*  *«Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.*   1. Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование   умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.   1. Казахский язык ТақырыпБіз балабақшада не істейміз?   Мақсат 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.  Индивидуальная работа с Томирисом | Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры *Подвижная игра*  *«Перебежки»* 3.Лепка Тема: Овощи  Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона  Игра «разложи овощи и фрукты по корзинам» Цель: Дети смогут логически мыслить Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление М4К  4. Художественная литература  Тема: Кто прячется в сундуке?  Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. | Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь *Игра «Волшебный бинокль» Цель:смогут представлять* о качествах, которыми должны обладать  мальчики и девочки М4К (куммуникация)   1. Музыка   Тема: Музыкальная лесенка  Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений *Хороводная игра:*  *«Хороводная» Т. Кулиновой.*   1. Казахский язык Тақырып Балабақша қызметкерлері   Мақсат Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік қорды кеңейту. Жазуға дайындық жасау: дұрыс отыру, дәптерді, қолдарын, қарындашты, қаламды дұрыс қою ережелерін түсіндіру.  Индивидуальная работа | Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.   1. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел?   Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. **Экскурсия на зерноток.**  **Цель: познакомить детей с профессией хлебороба.**  **Мероприятие по программе «Рухани жангыру»**  *Игра-релаксация*  *«Зернышки»*   1. ОБП   Тема: Что я знаю о сердце?  Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма *Игровое упражнение*  *«Послушай свой организм»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мышление) 4.Бумагопластика  «Воздушные шары» Цель:закреплять умение резать полуску бумаги по прямой.  Индивидуальная работа с Султаном |  |  | с Дашей | *Цель: смогут воспринемать реальность*  *М4К (кретически мыслить)*  *4. Знайка и Умейка (вариат.компонент)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: смогут быть вежливыми Модель 4К (коммуникабельность | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки

(с «\_20\_» 09 по «\_24\_» 09 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.09* | ***Вторник*** *21.09* | ***Среда*** *22.09* | ***Четверг*** *23.09* | ***Пятница*** *24.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
|  | Утренний комплекс упражнений № 4 сентябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| Завтрак | На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:  Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела  **1.Развитие речи**  Тема: Одежда  Цель: формирование навыка составления описательного | Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу  И «здравствуй» скажем, каждому цветку.  Мы то мгновенье не забудем,  Почувствуем любовь и красоту!  **1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки Цель: познакомить детей с понятием  «звук». | Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4  Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 | Круг приветствия *Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!*   1. **Основы грамоты** Тема; Гласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «звук». 2. **Самопознание** Тема: Мое имя Цель: расширить | *Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне!*  *Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем*  *И взрослым, и детям!*  **1.Аппликация**  Тема: Грибы (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать предметы из |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рассказа. ***Артикуляционная гимнастика***  **2. Физкультура** Тема: В осеннем лесу Цель: развитие  координации движений при ползании, перебрасывании мяча. ***Подвижная игра***  ***«Қаскыр мен лақтар»* Цель**: смогут выполнять задания педагога  **М4К** ( работа в команде) **3.Рисование Тем**а: Кесе для чая (декоративное рисование)  **Цель:** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.  **4.Бумагопластика Тема: «Грибочек»** Цель: продолжать закреплять умения | 1. **Музыка**   Тема: Музыкальная лесенка  Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность.  ***Хороводная игра:***  ***«Хороводная» Т. Кулиновой.***   1. **ООМ**   **Тема:** Кто живет со мною рядом  **Цель:** понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи.   1. **Казахский язык**   Тақырып Менің ойыншыктарым  Мақсат  Құрбылар  мен және педагогпен «ойыншықтар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.  **Индивидуальная работа с Султаном** | **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Знакомство с  спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон ***Дыхательная гимнастика с произношением звуков* 3.Лепка**  **Тема**: Грибы  **Цель**: Обучение созданию сюжетной композиции.  **4. Художественная литература**  Тема: чтение рассказа М.Турежанова  «Соловьи»  Цель: формировать у детей интерес к призведения каз. писателей.  **Индивидуальная работа с Дашей** | представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.  ***Игра «Мальчики и девочки» Цель:смогут описывать друг друга М4К (***   1. **Музыка**   Тема: Волшебный асатаяк  Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально- ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность  ***Подвижная игра на выбор детей***   1. **Казахский язык**   ТақырыпМенің сүйікті ойыншыгым  Мақсат Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.  **Индивидуальная работа с** | нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.   1. **Естествознание** Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. **Свободная игра**   «Съедобный, несъедобный» **Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**  (коммуникабельность)   1. **Физкультура**   Тема: Халық ойындары  – Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | резать полоску бумаги по прямой. |  |  | **Томирисом** | толерантности посредством казахских народных игр.  **4. Знайка и Умейка (вариат.ком)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №7 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время  **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки

(с «\_27\_» 09 по «\_01\_» 10 2021 г.) Сквозная тема: «Моя семья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.09* | ***Вторник*** *28.09* | ***Среда*** *29.09* | ***Четверг*** *30.09* | ***Пятница*** *01.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
|  | Утренний комплекс упражнений № 5 сентябрь  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| Завтрак | В каше много витаминов Каша нам всегда нужна.  В каждом доме, в каждой кухне Каша быть всегда нужна.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная | Круг приветствия | Круг приветствия | Круг приветствия | Круг приветствия | Круг приветствия |
| учебная | Все мы в группе как | Встать парами по | К тебе я обращаюсь, | Сердце я свое открою, | Сердце я свое открою! |
| деятельность. | семья! | кругу, образуя внешний | друг! | Счастьем поделюсь с | Счастьем поделюсь с |
|  | Рады все: и ты, и я! | и внутренний круги, и | Вставай скорее с нами | тобою. | тобою! |
|  | Очень любим вместе | выполнить действия: | в круг. | Все хорошие слова | Все сердечные слова |
|  | быть, | «поздороваться» | Почувствуй радость и | Говорю я для тебя! | Говорю я для тебя***!*** |
|  | «Здравствуйте» всем – | указательными | тепло, | **1.Основы грамоты** | **1.Аппликация** |
|  | говорить! | пальцами, мизинцами. | И как с друзьями | Тема: Согласные звуки | Тема: Осенние листья |
|  | **1.Развитие речи** | **1. Основы грамоты** | хорошо! | Цель: познакомить детей | (сюжетная |
|  | Тема: Посуда | Тема: Гласные звуки. | **1. Основы** | с понятие «согласный | аппликация). |
|  | Цель: формирование | Повторение. | **математики** | звук» | Цель: формирование |
|  | навыка | Цель: продолжать | Тема: Число и цифра | **2. Самопознание** | навыков вырезать из |
|  | последовательного | знакомить детей с | 5,6. | Тема: Мой день | бумаги, сложенной |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | составления описательного рассказа   1. **Физкультура** Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.   Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям ***Подвижная игра «Кiм зейінді?»***   1. **Рисование** Тема: Превратим геометрические   фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы   1. **Бумагопластика Тема**: Ваза для цветов Цель: учить резать полоску бумаги по прямой линии**.** | понятием «звук», условным обозначением –красная фишка.   1. **Музыка**   Тема: Волшебный асатаяк  Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.  ***Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.***   1. **Конструирование** Тема: Весёлый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 2. **Казахский язык**   Тақырып Алтын күз | Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.   1. **Физкультура** Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных,   развитие пластичности.  ***Подвижная игра***  ***«Қаскыр мен лақтар»***   1. **Лепка**   Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).   1. **Художественная литература**   Тема: чтение белорусской народной сказки «Пых»  Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. | рождения  Цель: расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.  ***Игра «Почтальон принес открытку»* 3 Музыка**  Тема: Игрушки в гостях у ребят  Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.  **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись»  **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений. **Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (креативность, командная работа)**.**  **Казахский язык**  Тақырып Көкөністер  Мақсат Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. | гармошкой   1. **Естествознание** Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Структурированная игра «Найди пару листочкам», **Цель**: смогут логически мыслить   **М4К** (работа в команде) **Свободная игра**   1. **ОБП**   Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств».  ***Дидактическая игра***  ***«Чудесный мешочек».***   1. ***Знайка и умейка***   (вариативный компонент). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мақсат  Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту.  Сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №7 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №1 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.  **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки

(с «\_4\_» 10 по «\_8\_» 10 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.10* | ***Вторник*** *05.10* | ***Среда*** *06.10* | ***Четверг*** *07.10* | ***Пятница*** *08.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 октябрьь  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | - А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная | Круг приветствия | Круг приветствия | *Круг приветствия* | *Круг приветствия* | *Круг приветствия* |
| учебная | *Мир, мир, мир везде,* | *Мир, мир, мир везде,* | *Сердце я свое открою,* | *Сердце я свое открою,* | *Возьмемся за руки,* |
| деятельность. | *Мир в тебе и мир во* | *Мир в тебе и мир во* | *Счастьем поделюсь с* | *Счастьем поделюсь с* | *улыбнемся друг другу и* |
|  | *мне!* | *мне!* | *тобою.* | *тобою.* | *с любовью скажем:* |
|  | *Мир в нашем доме,* | *Мир в нашем доме,* | *Все хорошие слова* | *Все хорошие слова* | *Как прекрасно жить* |
|  | *Мир на планете,* | *Мир на планете,* | *Говорю я для тебя!* | *Говорю я для тебя!* | *на свете,* |
|  | *Мира желаем* | *Мира желаем* | **1. Основы** | **1.Основы грамоты** | *Потому что Человек –* |
|  | *И взрослым, и детям!* | *И взрослым, и детям****!*** | **математики** | Тема: Повторение. | *Это взрослые и дети,* |
|  | **1.Развитие речи** | **1. Основы грамоты** | Тема: Число и цифра | Согласные звуки. | *Это солнца яркий свет!* |
|  | Тема: Мебель в доме | Тема: Согласные звуки | 7,8,9 | Цель: продолжать | **1.Аппликация** |
|  | Цель: формирование | Цель: продолжать | Цель: познакомить с | закреплять знания детей | Тема: Облака |
|  | навыков понимания и | знакомить детей с | образованием чисел 7, | о звуках в слове, | (предметная |
|  | употребления | понятием «согласный | 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. | закрепить понятие | аппликация). |
|  | необходимых слов для | звук». | **2. Физкультура** | «согласный звук» | Цель: формирование |
|  | общения, описания | **2. Музыка** | На свежем воздухе | **2. Самопознание** | навыков выполнять |
|  | различных предметов. | Тема: Игрушки в гостях | Тема: Развитие | Тема: Мои чувства | аппликацию способом |
|  | ***Дидактическая игра*** | у ребят | скоростно - силовых | Цель: Распознавание | обрывания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***«Магазин мебели».*** | Цель: обогащать | качеств Цель:  совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  ***Подвижная игра***  ***«Қаршығалар мен қарлығаштар»* 3.Лепка**  Тема: Утка Цель:ознакомление детей со скульптурным способом лепки..  **4. Художественная литература**  Тема: Изменю-ка голос я!  Догадайтесь, кто же я! Цель: формирование интонационной выразительности речи у детей.  Индивидуальная работа с Султан | эмоционального | **2. Естествознание** |
| **2. Физкультура** | музыкальные | состояния своего и | Тема: Кто живет в |
| Тема: Игры и | впечатления детей; | других людей через | нашем краю? |
| упражнения с мячом | развивать | практику | Цель: расширение |
| Цель: способствовать | эмоциональную | общечеловеческой | представления о жизни |
| сплочению детского | отзывчивость на песни | ценности Внутренний | диких животных. |
| коллектива | разного характера; | покой | ***Игра«Догадайся****»* |
| посредством игровых | поощрять творческие | ***Игра «Домик*** | **3. Физкультура** |
| упражнений с мячом. | проявления и | ***настроения»*** | Тема: Мы все разные |
| ***Подвижная игра «У*** | инициативу детей | **3.Музыка** | Цель: формирование |
| ***кого мяч?»*** | ***Подвижная игра:*** | Тема: Краски осени в | навыков |
| ***Цель: смогут ловить*** | ***«Репка» в обр. М.*** | музыке | сотрудничества, |
| ***мяч М4К (работа в*** | ***Иорданского*** | Цель: учить детей | закрепление бега, |
| ***команде)*** | **3. ООМ** | слушать и различать | катания фитболов в |
| **3.Рисование** | Тема: Дорога домой | музыку контрастного | эстафетах |
| Тема: Витаминная | Цель: называть | характера; развивать | ***Подвижная игра*** |
| корзина (натюрморт), | способы | эмоциональную | ***«Мысық пен*** |
| (предметное | ориентирования в | отзывчивость детей; | ***торғайлар»*** |
| рисование) | своем населенном | развивать ассоциативное | ***4. Знайка и умейка*** |
| Цель: формирование | пункте и называть свой | мышление. | (вариативный компонент) |
| навыков рисования | адрес | ***Подвижная*** |  |
| предметов с натуры и | **4. Казахский язык** | ***Музыкальная игра:*** |  |
| по представлению, | Тақырып Жемістер | ***«Зеркало» Т. Кулиновой.*** |  |
| передавая их | Мақсат Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру | ***Цель: смогут вести*** |  |
| характерные |  | ***диалогдруг с другом*** |  |
| особенности |  | ***М4К (***(креативность, | Индивидуальная работа |
| .4. Бумагопластика. |  | командная работа) | С Дашей |
| Тема: Бумажный |  | **4. Казахский язык** |  |
| комочек. |  | Тақырып Жидектер |  |
| Цель: Научитьдетей |  | Мақсат Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауға, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту. |  |
| отрывать от целого |  | Индивидуальная работа |  |
| листа кусочек, сминать |  | с Томирис |  |
| его пальцами рук, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формируя бумажный комочек. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки

(с «\_11\_» 10 по «\_15\_» 10 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *11.10* | ***Вторник*** *12.10* | ***Среда*** *13.10* | ***Четверг*** *14.10* | ***Пятница*** *15.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренний комплекс упражнений № 2 октябрь  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | | |
| Завтрак | Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в  команде | | | | |
| Организованная | Круг приветствия | Круг приветствия | Круг приветствия | Круг приветствия | Круг приветствия |
| учебная | *Нежные, добрые* | *Нежные, добрые* | *Мы с вами снова* | *Мы с вами снова вместе!* | *Я хороший Человек,* |
| деятельность. | *девочки,* | *девочки,* | *вместе!* | *Я рада, рады вы!* | *Хоть еще мне мало* |
|  | *Сильные, смелые* | *Сильные, смелые* | *Я рада, рады вы!* | *Приветствуем друг* | *лет.* |
|  | *мальчики,* | *мальчики,* | *Приветствуем друг* | *друга* | *Друзьям сердечно* |
|  | *Встанем в круг, за руки* | *Встанем в круг, за руки* | *друга* | *Объятьем дружбы мы!* | *говорю:* |
|  | *все возьмемся* | *все возьмемся* | *Объятьем дружбы мы!* | **1.Основы грамоты** | *«Очень всех я вас* |
|  | *И радостно друг другу* | *И радостно друг другу* | **1. Основы** | Тема: Повторение. | *люблю!****»*** |
|  | *улыбнемся* | *улыбнемся* | **математики** | Твердые и мягкие | **1.Аппликация** |
|  | **1.Развитие речи** | **1. Основы грамоты** | Тема: Число и цифра 10 | согласные. | Тема: Петушок – |
|  | Тема: Моя семья | Тема: Твердые и | Цель: познакомить с | Цель:продолжать | золотой гребешок |
|  | Цель: формирование | мягкие согласные. | числами 0 и 10 и их | знакомить детей с | (предметная |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | навыка последовательного составления рассказа из жизненого опыта ***Дидактическая игра***  ***«Скажи наоборот»***   1. **Физкультура** Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание   Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.  ***Подвижная игра***  ***«Қасқырға қақпан»***   1. **Рисование**   Тема: Дождь (рисование техникой  «набрызг») (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить | Цель: познакомить детей с понятиями  «твердый согласный и мягкий согласный звуки»   1. **Музыка**   Тема: Краски осени в музыке  Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях ***Подвижная Музыкальная игра:***  ***«Зеркало» Т. Кулиновой.***   1. **Конструирование** Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 2. **Казахский язык**   Тақырып Ойнайык та ойлайық | записью   1. **Физкультура** Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. ***Подвижная игра***   ***«Тығылмақ – Прятки» Цель:*** Дети смогут логически мыслить **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)**   1. **Лепка**   Тема: Заяц повстречал Колобка  Цель: обучение лепки выразительных образов конструктивным способом.   1. **Художественная литература**   Тема: Заучивание наизусть ст-я М. Алимбаева «Ослик» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть ст-ние. | понятиями «твердый согласный и мягкий согласный звуки».  **2. Самопознание** Тема: Добрые дела Цель: формирование начальных  представлений о понятии  «добро» через практику праведного поведения ***Игра «Добрые дела»***  **3 Музыка**  Тема: Юрта собирает друзей  Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.  ***Подвижная игра:***  ***«Строим юрту» Т. Кулиновой.***  ***Выставка рисунков***  «Как прекрасен этот мир, посмотри!» среди детей. **. Цель мероприятия:** содействовать формированию ценностных ориентаций, развитию творческого | аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей   1. **Естествознание** Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. ***Дидактическая игра***   ***«Узнай,чей лист»***   1. **ОБП**   Тема: Органы дыхания. Легкие  Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.  ***Игра «Послушай и покажи»***   1. ***Знайка и умейка (вар.комп)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | прекрасное в природе.  **4. Бумагопластика. Тема: Ёжик**  Цель: закреплять умения детей формировать комочки, переносить и аккуратно наклеивать на фон.  Индивидуальная работа Томирисой | Мақсат Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру.  Индивидуальная работа с Султаном |  | потенциала, умению наблюдать за природой родного края**. (Реализация программы «Рухани Жангыру»**  **»)**   1. **Казахский язык**   **Такырып Неше? Санау**  Мақсат  Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру.  Индивидуальная работа с Томирисой |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №7 | Наблюдение Карточка №8 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»  **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки (с «\_18\_» 10 по «\_22\_» 10 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | *Понедельник 18.10* | *Вторник 19.10* | *Среда 20.10* | *Четверг 21.10* | *Пятница 22.10* |
| Приём детей.  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений № 3 октябрь | | | | |
| Завтрак | Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная | 1.Развитие речи | 1. Основы грамоты | 1. Основы математики | 1.Основы грамоты | 1.Аппликация |
| учебная | Тема: Рассказ | Тема: Повторение. | Тема: Сравнение | Тема: Что мы знаем и | Тема: Лиса (предметная |
| деятельность. | Е.Чарушина | Твердые и мягкие | предметов по размеру | умеем. | аппликация). |
|  | «Верблюд» | согласные. | Цель: учить детей | Цель: продолжать учить | Цель: закрепление |
|  | Цель: формирование | Цель: Продолжать | определять размер | детей слышать в словах | навыков вырезать и |
|  | навыка | закреплять знания | предметов и сравнивать | разные звуки. | изображать предмет из |
|  | последовательно и | детей о звуках в слове, | предметы по размеру | *Дидактическая игра* | нескольких частей. |
|  | точно пересказывать | закрепить понятие | (большой, маленький, | *«Назови первый звук»* | 2. Естествознание |
|  | рассказ. | «согласный звук» и его | больше меньше, выше, | 2. Самопознание | Тема: Кто летит на юг? |
|  | *Дидактическая игра* | условное обозначение – | ниже). | Тема: Вот такой я – | Цель: обучение умению |
|  | *«Разложи продукты на* | синяя фишка и зеленая. | Структурированная | Человек! | различать и называть |
|  | *место»* | *Дидактическая игра* | игра «Игры | Цель: формирование у | перелетных и |
|  | *Цель:смогут правильно* | *«Скажи, как я»* | Монтессори» | детей убеждения, что | зимующих птиц. |
|  | *разложить продукты* | 2. Музыка | Цель: смогут | человек должен больше | *Дидактическая игра* |
|  | **М4К** (креативность) | Тема: Юрта собирает | выполнять правила игр, | совершать хороших | *«Третий лишний»* |
|  | 2. Физкультура | друзей | логически мыслить | поступков и добрых дел | 3. Физкультура |
|  | Тема: Необычные | Цель: развивать умение | Голос ребенка | через практику | Тема: Уроки здоровья. |
|  | уроки | подстраиваться к | (любознательность) | общечеловеческой | Цель: формирование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.  *Пальчиковая гимнастика* 3.Рисование Тема: Автобус Цель:  Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдения  4. Бумагопластика. Тема: «Букет роз» Цель: Продолжать учить из бумаги скатывать жгутики. Формировать аккуратность в работе с клеем. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Закреплять умения аккуратно наклеивать детали. Индивидуальная работа с Султаном | интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.  *Подвижная игра:*  *«Строим юрту» Т. Кулиновой.*   1. ООМ Тема: Мир   окружающих нас предметов  Цель: учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.   1. Казахский язык Тақырып Апта күндері   Мақсат Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру.  Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру.Индивидуальная работа с Дашей | **М4К** (критическое мышление)   1. Физкультура На свежем воздухе Тема: Командные эстафеты.   Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  *Подвижная игра*  *«Фигура»*   1. Лепка   Тема: Заяц повстречал Колобка  Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.   1. Художественная литература   Тема: Чтение ст-я А. Дусенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к ст-нию. | ценности Праведное поведение   1. Музыка   Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.  *Хороводная игра:*  *«Репка» в обр. М. Иорданского*   1. Казахский язык   Такырып; Менің отбасым  Максаты; Отбасы туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіру. | ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  *Подвижная игра*  *«Қарлығаш»*  *4. Знайка и Умейка (вариативный компонент)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №7 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №1 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Цель**: смогут быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникабельно | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_25\_» 10 по «\_29\_» 10 2021 г.) Сквозная тема: «Растём здоровыми»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.10* | ***Вторник*** *26.10* | ***Среда*** *27.10* | ***Четверг*** *28.10* | ***Пятница*** *29.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 октябрь | | | | |
| **Завтрак** | Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…»  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде) | | | | |
| Организованная | **1.Развитие речи** | **1. Основы грамоты** | **1. Основы** | **1.Основы грамоты** | **1.Аппликация** |
| учебная | Тема: Мы играем в | Тема: Повторение. | **математики** | Тема: Звуковой анализ | Тема: Подводное |
| деятельность. | кубики. | Твердые и мягкие | Тема: Длина. | слова | царство (сюжетная |
|  | Цель: формирование | согласные. | Сравнение предметов | Цель: познакомить детей | аппликация). |
|  | навыков составлять | Цель: Продолжать | по длине с помощью | с понятием «звуковой | Цель: |
|  | рассказ по картине | закреплять знания | условное мерки | анализ слова». | совершенствование у |
|  | ***Дидактическая игра*** | детей о звуках в слове, | Цель: сформировать | ***Дидактическое*** | детей умения создавать |
|  | ***«Найди точное*** | закрепить понятие | представление о длине- | ***упражнение*** | сюжетную композицию |
|  | ***место»*** | «согласный звук» и его | свойстве предметов | ***«Включите голос»*** | в аппликации. |
|  | **2. Физкультура** | условное обозначение – | иметь протяженность | **2. Самопознание** | **2. Естествознание** |
|  | Тема: Умники и | синяя фишка и зеленая. | **2. Физкультура** | Тема: Родные и близкие | Тема: Как звери |
|  | умницы | ***Дидактическая игра*** | Тема: Делай с нами, | Цель: формирование у | готовятся к зиме? |
|  | Цель: формирование | ***«Доскажи звук»*** | делай лучше нас | детей чувство любви | Цель: формирование |
|  | умение выполнять | **2. Музыка** | Цель: | сопереживания родным | представлений о |
|  | задания в команде; | Тема: Тематический | совершенствовать | и близким через | приспособлении |
|  | закреплять навыки | утренник | перебрасывание мяча | практику | животных (зверей) к |
|  | прыжков, | «Осень золотая» | друг другу двумя | общечеловеческой | изменению условий |
|  | перестроения, катания | **3. Конструирование** | руками приемом из-за | ценности Любовь. | внешней среды. |
|  | ***Пальчиковая*** | Тема: Мир животных | головы; выполнение | ***Ролевая игра*** | ***Игра «Польза – вред»*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***гимнастика* 3.Рисование** Тема:  Путешествие(сюжетно е рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения после наблюдения.  **4. Бумагопластика Тема: «Осеннее дерево»**  **Цель:** Закрепить умение скатывать комочки из салфеток. Учит формировать правильно композицию, развивать мелкую моторику, усидчивость и внимание. | Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.  **4. Казахский язык**  Тақырып Мақсат  Индивидуальная работа с Томирисой | разных видов ходьбы.  ***Подвижная игра***  ***«Поменяйтесь местами»* 3.Лепка**  Тема: Танцовщица Айгерим  Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.  **4. Художественная литература**  Тема: Чок-чок- каблучок!  Цель: развитие коммуникативно- речевых, игровых и артикуляционных навыков. | ***«Магазин».***  **3 Музыка**  Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание  ***Хороводная игра:***  ***«Узнай по голосу» Е.Тиличеева.***  **4. Казахский язык**  Тақырып Мақсат  Индивидуальная работа с Дашей | ***Цель: смогут выполнить задание педагога***  **М4К** (креативность)   1. **ОБП**   Тема: Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.   1. **Знайка и Умейка (вар.комп)**   ***.***  Индивидуальная работа с Султаном |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №7 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №1 |
| Работа с родителями. | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность

Уход детей домой

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_08\_» 11 по «\_12\_» \_11 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *08.11* | ***Вторник*** *09.11* | ***Среда*** *10.11* | ***Четверг*** *11.11* | ***Пятница*** *12.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 ноябрь | | | | |
| **Завтрак** | Кашу мы поймаем ложкой, И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде) | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Моя Родина\_Казахстан Цель: формирование навыка составлять рассказ по плану..   Организована экскурсии в музей школы. **Мероприятие по реализации программы «Рухани жангыру»**   1. **Физкультура**   Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «мама».   Цель: учить детей выполнять звуковой анализ слова «мама». ***Дидактическая игра***  ***«Добавь слово на гласный звук»***   1. **Музыка**   Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и | 1. **Основы математики** Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник   Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.   1. **Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы.   Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «папа»   Цель: учить детей выполнять звуковой анализ слова «папа». ***Дидактическая игра***  ***«Какой звук потерялся»***   1. **Самопознание**   Тема: Праздники семьи Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. | 1. **Аппликация** Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).   Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.   1. **Естествознание** Тема: Что растет на окне?   Цель: ознакомление детей с новыми комнатными |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ  ***Психотренинг «Я все смогу».***   1. **Рисование**   Тема: Игрушка- лошадка (предметное рисование)  Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передовая их характерные особенности.   1. **Бумагопластика Тема: «Техника торцевание» Цель:** Познакомить детей с новой   техникой-торцевание. Способами торцевания. Развивать мелкую моторику рук. | динамические характеристики ***Хороводная игра:***  ***«Узнай по голосу» Е.Тиличеева.***   1. **ООМ**   Тема: Все профессии нужны, все профессии важны  Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  ***Игра «Угадай, что я показываю»***   1. **Казахский язык**   Тақырып Ғажайып алан  Мақсат  Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды табуға баулу. Сөйлегенде көптік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.  Индивидуальная работа с Султаном. | ***Игровое упражнение***  ***«Подари тепло другу».***   1. **Лепка**   Тема: Собака-друг человека  Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.   1. **Художественная литература**   Тема: Чтение нанайской народной сказки  «Айога»  Цель: формирование у детей интереса к народной сказке..  Индивидуальная работа с Дашей | ***Игра «Праздник».***   1. **Музыка**   Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма  ***Музыкально- Подвижная игра:***  ***«Дети и медведь» В. Верховинца.***   1. **Казахский язык**   Тақырып Мен және менің достарым  Мақсат Өзі және достары туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру.  Индивидуальная работа с Томирисой. | растениями  ***Дидактическая игау***  ***«Цветы»*** Исследовательская деятельность (под руководством педагога)  «Высадим цветок» Цель: смогут расширить представления о этапах роста растения  **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде)   1. **Физкультура**   Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  ***Подвижная игра «Кім жылдам?»***   1. **Знайка и Умейка**   *(вар.ком)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу»  Цель: смогут прибывать в хорошем настроении  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_15\_» 11 по «\_19\_» 11 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *15.11* | ***Вторник*** *16.11* | ***Среда*** *17.11* | ***Четверг*** *18.11* | ***Пятница*** *19.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 ноябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **завтрак** | Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…»  **Цель**: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи **Голос ребенка** (коммуникабельность) **М4К** (работа в команде) | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать   произведение по ролям   1. **Физкультура** Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «оса».   Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова «оса». ***Дидактическая игра***  ***«Назови первый звук»***   1. **Музыка**   Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя | 1. **Основы математики** Тема: Круг и овал Цель: дать представление о   фигурах: круг, квадрат.   1. **Физкультура** Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!   Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. ***Подвижная игра*** | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «лук».   Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова  «лук».  ***Дидактическая игра***  ***«Кто внимательный?***   1. **Самопознание** Тема: Мир семьи Цель: обобщить и   закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой | 1. **Аппликация**   Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.   1. **Естествознание** Тема: Что вырастет из семени?   Цель: расширение представлений о комнатных растениях. ***Игра «Кем/чем*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Подвижная игра***  ***«Жмурки с колокольчиком»* 3.Рисование** Тема: Моя Астана  (сюжетное рисование) Цель: формировать умений изображатьв рисунке несколько предметов, объединяя их характерные особенности.  Викторина  «Мой Казахстан. Государственные символы РК» (Реализация Программы «Рухани Жангыру»  4**.Бумагопластика** Тема: «Гвоздика» Цель: Формировать умения выполнять детали для торцевания. Развивать точность движения руки и силу нажима. | четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки ***Музыкально- Подвижная игра:***  ***«Дети и медведь».***   1. **Конструирование** Тема: Мой дом Цель: формирование   умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания   1. **Казахский язык**   Такырып Мамандыктың бәрі жаксы  Максаты Мамандык туралы түсіндіру  Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.  ***Индив. Работа с Дашей*** | ***«Орны****ң****ды тап»***   1. **Лепка**   Тема: Верблюд на пастбище  Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.   1. **Художественная литература**   Тема: Театрализованная игра  «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. ***Индив. Работа с Дашей*** | ценности Любовь.  ***Игра «Верно – неверно!»***   1. **Музыка**   Тема: Наш веселый предшкольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку  ***Подвижная игра:***  ***«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова***   1. **Казахский язык** Такырып Жақсы өнеге   **Максат**  Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.  ***Индив. Работа с Томирисом*** | ***станет?»***   1. **ОБП**   Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний ***Дидактическая игра***  ***«Одень куклу по погоде»***  ***Цель: смогут выбрать зимнию одежду для куклы***  **М4К**  (**коммуникабельность, работа в команде)**   1. **Знайка и Умейка  *(Вар.ком)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»  **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_22\_» 11 по «\_26\_» 11 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *22.11* | ***Вторник*** *23.11* | ***Среда*** *24.11* | ***Четверг*** *25.11* | ***Пятница*** *26.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 ноябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | В каше много витаминов Каша нам всегда нужна.  В каждом доме, в каждой кухне Каша быть всегда нужна.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде) | | | | |
| Организованная | **1.Развитие речи** | **1.Основы грамоты** | **1. Основы** | **1. Основы грамоты** | **1.Аппликация** |
| учебная | Тема: Как мальчик | Тема: Звуковой анализ | **математики** | Тема: Звуковой анализ | Тема: Павлин |
| деятельность. | нашел щенка | слова «нос». | Тема: Шар, куб, | слова «дым». | (предметная |
|  | Цель: формирование | Цель: Закреплять | цилиндр | Цель: Закреплять умение | аппликация). |
|  | навыка составлять | умение детей | Цель: познакомить с | детей выполнять | Цель: обучение умению |
|  | рассказ по картине. | выполнять звуковой | объемными | звуковой анализ слова | использовать прием |
|  | ***Дидактическая игра*** | анализ слова «нос». | геометрическими | «дым». | «наложения» при |
|  | ***«Волшебные слова»*** | ***Дидактическая игра*** | фигурами: куб, шар, | ***Дидактическая игра*** | создании накладной |
|  | **2. Физкультура** | ***«Кто внимательный»*** | цилиндр | ***«Кто внимательный».*** | многоцветной |
|  | Тема: Укрепляем наши | **2. Музыка** | **2. Физкультура** | **2. Самопознание** | аппликации. |
|  | мышцы | Тема: Наш веселый | На свежем воздухе | Тема: С чего начинается | **2. Естествознание** |
|  | Цель: формирование | предшкольный класс | Тема: Формирование | дружба? | Тема: Что нужно |
|  | мышечного корсета, | Цель: учить выполнять | умения выполнять | Цель: формирование | растениям? |
|  | обогащать знания | музыкально- | движения командой | представления о дружбе | Цель: формирование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитанников о строении тела.  ***Подвижная игра***  ***«Хитрая лиса»* 3.Рисование** Тема: Рукавичка. Цель: Совершенствовать умений рисовать орнаменты,  геометрические формы, растительные элементы.  **4.Бумагопластика** Тема: «Кленовай лист» Цель: Закрепить приемы в технике торцевания, развивать тактильные ощущения, развивать воображение. | ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание  ***Подвижная игра:***  ***«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова***   1. **ООМ**   Тема: Моя Родина – Казахстан  Цель: формирование понятие о Родине.  Просмотр видеофильма  «Астана- символ процветания и стабильности РК» (Реализация программы  «Рухани жангыру»)   1. **Казахский язык**   Тақырып Менің пәтерім  МақсатЫ аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: көкөністер мен жемістердің атауларын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сызықтар салу арқылы қолдарын жаттықтыру.  Индив. Работа с Томирисом. | Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.   1. **Лепка**   Тема: Скакун  Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.   1. **Художественная литература**   Тема: Чтение русской народной сказки  «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к призведениям  народного творчества.. Индив. Работа с Дашей | и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.   1. **Музыка**   Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения ***Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.***   1. **Казахский язык**   Тақырып Пәтерім  Мақсат  Бөлме туралы нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту  Индив. Работа сСултаном | понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни  Беседа на тему  «Деревья в лес» **Цель:** дети смогут описывать увиденное **Голос ребенка** (активность)  **М4К** (критическое мышление)   1. **Физкультура** Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в   семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.   1. Знайка и Умейка   (вар.ком) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Цель**: смогут быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникабельность | | | | |

Воспитатель предшкольной группы : Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки

(с «\_29\_» 11 по «\_3\_» 12 2021 г.) Сквозная тема: «Мой Казахстан»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *29.11* | ***Вторник*** *30.11* | ***01/12*** | ***Четверг*** *02.12* | ***Пятница*** *03.12* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
|  | Утренний комплекс упражнений № 1 декабрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | Каша вкусная дымится, Дети кашу есть спешат.  Очень каша хороша, Ели кашу неспеша.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная | **1.Развитие речи** | **1. Основы грамоты** |  | **1.Основы грамоты** | **1.Аппликация** |
| учебная | Тема: Рассказ | Тема: Гласные звуки, | Тема: Закрепление | Тема: Вертолет |
| деятельность. | Л.Толстого «Лгун» | твердые согласные | пройденного | (предметная |
|  | Цель: формирование | звуки и мягкие | Гласные звуки, твердые | аппликация). |
|  | навыка пересказывать | согласные звуки. | согласные звуки и | Цель: закрепление |
|  | рассказ. | Цель: закреплять | мягкие согласные звуки. | умения вырезать из |
|  | ***Игровое упражнение*** | знания детей о звуках в | Цель: продолжать | заготовленных |
|  | ***«Назови первый звук в*** | словах. | закреплять знания детей | бумажных форм детали |
|  | ***слове*** | ***Дидактическая игра*** | о звуках в словах. | и изображать предмет |
|  | **2. Физкультура** | ***«Какой звук*** | ***Дидактическая игра*** | из нескольких частей. |
|  | Тема: Тренируемся | ***потерялся»*** | ***«Назови слово на*** | **2. Естествознание** |
|  | всей семьей | ***Цель: смогут найти*** | ***заданный звук»*** | Тема: О чем поет |
|  | Цель: формирование | ***заданный звук* М4К** | **2. Самопознание** | вьюга? |
|  | привычки к ЗОЖ в | **(**коммуникабельность) | Тема: Верные друзья | Цель: обучение |
|  | семье, представления о | **2. Музыка** | Цель: уточнять и | уменияю наблюдать, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | связи физических упражнений со здоровьем.  ***Игровое упражнение***  ***«Играй, играй мяч не теряй»***   1. **Рисование**   Тема: Моя любимая игрушка  Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передовая их характерные особенности.   1. Бумагопластика Тема: Торцевание   «Голубь»  Цель: упражнять в приклеивании торцовок к картону. Индивидуальная работа с Дашей | Тема: Сказочный зонтик  Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов ***Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.***   1. **Конструирование** Тема: Красивые самолеты   Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов   1. Казахский язык Тақырып Менің Отаным   Мақсат Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту  .Индивидуальная работа с Султаном |  | расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.  ***Игра «Веселая карусель»***   1. **Музыка**   Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально- ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений  ***Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.***   1. **Казахский язык**   Тақырып «Зерде»интеллектуалды оцын  Мақсат  Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру.  Индивидуальная работа с Томирис | различать и называть созонные изменения в природе зимой.  ***Дидактическая игра***  ***«Похож – не похож»***   1. **ОБП**   Тема: Правильное питание – залог здоровья  Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  ***Дидактическая игра***  ***«Полезные продукты»***   1. ***Знайка и Умейка (вар.комп)*** |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 |

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

**Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу»

Цель: смогут прибывать в хорошем настроении

**Модель 4К** (коммуникабельность)

Работа с родителями. Уход детей домой

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_6\_» 12 по «\_10\_» 12 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.12* | ***Вторник*** *07.12* | ***Среда*** *08.12* | ***Четверг*** *09.12* | ***Пятница*** *10.12* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 декабря Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи**   Тема: Дикие животные. Цель: фрмирование навыка составления описательного рассказа.  ***Игр. упражнение***  ***«Чего в Казахстане много****»*   1. **Физкультура** Тема: Вместе дружно мы живем!   Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения | 1. **Основы грамоты** Тема: Звук, его место в слове.   Цель: показать место звука в слове.   1. **Музыка**   Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание ***Хоровод: «Зимний*** | 1. **Основы математики** Тема: На-над-под- внутри-, снаружи,   впереди-сзади, справа- слева  Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между   1. **Физкультура** Тема: На свежем воздухе | 1. **Основы грамоты** Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.   ***Дидактическая игра***  ***«Не ошибись»***   1. **Самопознание** Тема: Друг всегда поможет   Цель: показать важность и необходимость дружеской | 1. **Аппликация**   Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.   1. **Естествознание** Тема: что любят зимующие птицы. Цель: расширение представлений об образе жизни птий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге ***Оздоровительный массаж всего тела***  ***«Хлопки».* 3.Рисование** Тема:Дед Мороз Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по  представлению фигуру человека, передовая его характерные особенности.  **4.Бумагопластика Тема: «Золотая рыбка»**  **Цель**: Продолжать учить детей в технике торцевания выполнять работу, воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук. | ***гость» И. Блинниковой.***   1. **ООМ**   Тема: Умеем ли мы трудиться?  Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда   1. **Казахский язык**   Тақырып Мақсат  Индив. Работа с Дашей | Учимся играть в хоккей Цель: смогут запомнить правила игры в хоккей. **Модель 4К** (критическое мышление)  ***Кинезиологическая гимнастика* 3.Лепка**  Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки)  Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.  **4. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения.  Цель:ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный и др.). Индив. Работа с Султаом | взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. ***Поиграем. «Помоги другу».***   1. **Музыка**   Тема Я люблю свой Казахстан!  Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.  ***Подвижная игра:***  ***«Строим юрту» Т. Кулиновой.***   1. **Казахский язык**   Тақырып Мақсат  Индив. Работа с Томирис | зимой.   1. **Физкультура** Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных   представлений о мире движений с мячом.  ***Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».***   1. Знайка и Умейка (вар.комп) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

( с «\_13\_» 12 по «\_15\_» 12 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.12* | ***Вторник*** *14.12* | ***Среда*** *15.12* |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…»  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.   ***Игра «Хорошо – плохо»***  ***Цель: смогут различать плохие и хорошие поступки* Модель 4К (коммуникабельность**  **)**   1. **Физкультура** Тема: Игры моего двора   Цель: формирование | 1. **Основы грамоты** Тема: Повторение. Схема слова. Место звука в слове.   Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  ***Дидактическая игра***  ***«Не ошибись»***   1. **Музыка**   Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от | **1. Основы математики**  Тема: Ориентировка на листе бумаги  Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения **2.Лепка**  Тема: Санки  Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **3. Физкультура**  Тема: Игры с асыками. Цель: развитие |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр ***Игра малой подвижности «Асық кімде?»***   1. **Рисование** Тема: Маленькой елочке не холодно зимой   Цель: развитие образного восприятия , эстетического чувств ритма, чувста цвета.   1. Бумагопластика Тема: «Праздничные галстуки»   Цель: Учить самостоятельно, гармонично выбирать размер, цвет торцовок, узор, способы приклеивания развивать худ. способности, фантазию, воображение.  Инд. Работа с Султаном | общения с национальной музыкой и танцами   1. **Конструирование** Тема: Лесные обитатели   Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.  Рассматривание сюжетных картин  «Осень».  Цель: Дети смогут логически мыслить Голос ребенка (любознательность) **М4К (критическое мышление)**   1. **Казахский язык**   Тақырып Мемлекеттік рәміздер  Мақсат Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.  Инд. Работа с Томирис | предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.  ***Подвижная игра***  ***«Үшінші артық»***  **4. Художественная литература**  Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой  «Про снежный ком» Цель: формировать удетей интерес к познавательному рассказу.  Инд. Работа с Томирис. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Радостные объятия»  **Цель**: смогут быть дружелюбными  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_20\_» 12 по «\_24\_» 12 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.12* | ***Вторник*** *21.12* | ***Среда*** *22.12* | ***Четверг*** *23.12* | ***Пятница*** *24.12* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 декабрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Зимние забавы Цель: формировать навыки составлять рассказ по серии картинок.   ***Дидактическая игра***  ***«Закончи предложение»***   1. **Физкультура**   Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр | 1. **Основы грамоты** Тема: Слог. Деление слов на слоги.   Цель: Дать понятие о термине «слог» ***Дидактическая игра***  ***«Ловушка»***   1. **Музыка**   Тема: Скоро праздник Новый год!  Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ ***Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы*** | 1. **Основы математики**   Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином  «продолжительность» (время).   1. **Физкультура**   На свежем воздухе Тема: Упражнения на льду  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. | 1. **Основы грамоты** Тема: Повторение. Слог. Деление слов на слоги.   Цель: продолжать знакомить детей с понятием «слог» ***Дидактическая игра***  ***«Кто внимательный»***   1. **Самопознание** Тема: Друзья мои меньшие   Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой | 1. **Аппликация** Тема: Транспорт (предметная аппликация).   Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.   1. **Естествознание** Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях вода: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | народов Азии  ***игра малой подвижности «Немая игра»***   1. **Рисование** Тема:Чудесный Новый год   Цель: Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.   1. Бумагопластика Тема: «Веточка сирени».   Цель: Учить детей самостоятельно выполнять аппликацию в технике торцевания; упражнять в скручивании торцовок,приклеивани и на бумагу плотно друг к другу.  . | ***шалим» Т. Кулиновой.***   1. **ООМ**   Тема: Государственные символы Республики Казахстан  Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.  Конкур стихотворений о Казахстане (**реализация программы «Рухани жангыру»)**   1. **Казахский язык**   Тақырып Елтаңба  Мақсат **Т**ыңдалған такпактын мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.  «Мнемо кестесі»  Индивид. Работа с Дашей | ***Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.***   1. **Лепка**   Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.   1. **Художественная литература**   Тема: Чудесные превращения в артистов.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в прцессе выполнения этюдов. Инд. Работа с Томирис. | ценности Любовь. ***Поиграем «Школа дружбы»***   1. **Музыка**   Тема: Скоро праздник Новый год!  Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки ***Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.***   1. **Казахский язык**   ТақырыпЕліміздің астанасы- Нұр-сұлтан  Мақсат Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.  Жаттап алу  .  Индивидуальная работа с Султан | твердом, жидком, газообразном.  ***Дидактическая игра***  ***«Накорми животное****»* Цель:смогут различит домашнее животное от дикого животного **Модель 4К (критическое мышление**)  **3. ОБП**  Тема: Правила безопасного поведения дома  Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. ***Игровое упражнение***  ***«Закончи предложение» 4.Знайка и умейка (вари.ком)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_27\_» 12 по «\_29\_» 12 2021г.) Сквозная тема: «Мир природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.12* | ***Вторник*** *28.12* | ***Среда*** *29.12* |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений №5 декабрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | - А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная | **1.Развитие речи** | **1.Основы грамоты** | **1. Основы** |  |  |
| учебная деятельность. | Тема: Сочиняем | Тема: Звуковой анализ | **математики** |
|  | сказку про Деда | слова «кит». Место | Тема: Дни недели |
|  | Мороза | звука в слове. | Цель: закрепить знание |
|  | Цель: формирование | Цель: Закреплять | названий дней недели |
|  | навыка сочинять | умение детей | **2. Физкультура** |
|  | сказку | выполнять звуковой | Тема: Смелые |
|  | **2. Физкультура** | анализ слов. | муравьишки |
|  | Тема: Наурзумский | **2. Музыка** | Цель: развитие |
|  | заповедник | Тема: Развлечение | координационных |
|  | Цель: развитие | «Новогодний карнавал» | способностей при |
|  | кинестических | Цель: внести в жизнь | выполнении движений, |
|  | факторы развития | детей ощущение | закрепление навыков |
|  | ребенка (ощущение и | сказки, волшебства, | конструирования всей |
|  | анализ движения), | сюрпризов и подарков | группой, ощущения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формирование | **3. Конструирование** | себя как части |  |  |
| экологической | Тема: Орнаменты | природы. |
| культуры. | Цель: обучение умению | ***Упражнение*** |
| ***Подвижная игра*** | изготавливать поделки | ***«Отдых».*** |
| ***«Хитрая лиса»*** | из бросового материала | **3.Лепка** |
| **3.Рисование** | проволоки путем ее | Тема: Кукла (по |
| Тема: Саукеле | сгибания, скручивания, | мотивам дымковской |
| Цель: развитие | распрямления, | игрушки) |
| интереса | закрепление знаний о | Цель: закреплять |
| декоративному | казахских орнаментах | умение работать с |
| рисованию, | **4. Казахский язык** | глиной. |
| совершенствование | Тақырып | **4. Художественная** |
| умений рисовать | Мақсат | **литература** |
| орнаменты.. | Индив. Работа с | Тема: Заучивание |
| **4. Бумагопластика** | Томирис | наизусть стихотворения |
| **Тема: «Первые** |  | А. Дуйсенбиева |
| **снежинки»** |  | «Зимняя забота» |
| Цель: учить детей |  | Цель: формировать у |
| сочетать в одной |  | детей умение читать |
| работе игольчатые |  | выразительно |
| торцовки торцовки- |  | стихотворение |
| трубочки. Развиват |  | наизусть. |
| творческое |  | Индив. Работа с Томирис |
| воображение, |  |  |
| фантазию. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

**Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»

**Цель**: смогут оценить свои положительные стороны

**Модель 4К** (коммуникабельность)

Работа с родителями. Уход детей домой

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

( с «\_10\_» 01 по «\_14\_» 01 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *10.01* | ***Вторник*** *11.01* | ***Среда*** *12.01* | ***Четверг*** *13.01* | ***Пятница*** *14.01* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 январь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | Потешка «Вот печенье, угощайтесь…»  Цель: смогут организовать правильный прием пищи **М4К** (коммуникативность, работа в команде) | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный ком»   Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.. ***Дид.игра «Образуй новые слова»***   1. **Физкультура** Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки.   Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  ***Дидактическое упражнение «Добавь слово»***   1. **Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику   Цель: учить проявлять творчество в подборе | 1. **Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий.   Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.   1. **Физкультура** Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. ***Подвижная игра «С*** | 1. **Основы грамоты** Тема: Ударный звук. Ударение в слове.   Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и  «ударный слог». ***Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»***   1. **Самопознание** Тема: Планета друзей Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности | 1. **Аппликация** Тема: Домбра (декоративная аппликация).   Цель: обучение умени вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.   1. **Естествознание** Тема:Какуюпользу приносят домашние животные.   Цель: обобщение Представлений о домашних животных их детенышах; о пользе, приносимой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | опорные схемы для выполнения заданий. ***Игровое упражнение***  ***«Покажи верно».* 3.Рисование** Тема: Белая береза  Цель: формирование умения рисовать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  Игра( под руководством педагога)  «Собери картинку» Цель: смогут последовательно собрать в целое **М4К**  **(коммуникабельност ь**  **4**.Бумагопластика Тема: Бумажная полоска. Петля.  Цель: Показать детям новое использование бумажной полоски- складывание в форме  «петли» и и выполнение из нее поделок | движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки  ***Игра на музыкальных инструментах:***  ***«Турецкий марш» В.- А. Моцарта.***   1. **ООМ**   Тема: Бытовая техника, ее значение  Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.  ***Игра «Пылесос»***   1. **Казахский язык**   Тақырып Менің бір макал, бір жаңылтпаш»ойыны Мақсат Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.  Индивидуальная работа с Султаном. | ***кочки на кочку»***   1. **Лепка**   Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.  Структурированная игра «Зоопарк» Цель: смогут устанавливать связь между дикими и домашними  животными. Модель 4К (критическое мышление)   1. **Художественная литература**   Тема: Угадаем- поиграем.  Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.  Индивидуальная работа с Томирис. | ***Игра “Выйди, выйди, выйди в круг»***   1. **Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику   Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление ***Игра на музыкальных инструментах:***  ***«Турецкий марш» В.-А. Моцарта.***   1. **Казахский язык**   Тақырып Әсем кала-алматы  Мақсат  Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту  Индивидуальная работа с Дашей. | человеку..   1. **Физкультура**   На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах.  Цель: обучение ходьб на лыжах ***Упражнения для глаз***   1. Знайка и умейка (вар.ком)***.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | . |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»  **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы:: Дорохова Д.О

.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_17\_» 01 по «\_21\_» 01 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *17.01* | ***Вторник*** *18.01* | ***Среда*** *19.01* | ***Четверг*** *20.01* | ***Пятница*** *21.01* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 январь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | Кашу мы поймаем ложкой, И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде) | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.   ***Игр.упр. Какой? Какое?***   1. **Физкультура** Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение | 1. **Основы грамоты** Тема: Повторение. Ударный звук.   Ударение в слове.  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и  «ударный слог».  ***Дидактическая игра***  ***«Кто внимательный»***   1. **Музыка**   Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить слушать музыку и | ***4.* Основы математики**  Тема: Равные и неравные по весу предметы.  Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **2. Физкультура** Тема: Путешествие по континентам.  Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков | 1. **Основы грамоты** Тема: Деление слов на слоги. Ударение.   Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».   1. **Самопознание** Тема: Всё начинается с приветствия   Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности | 1. **Аппликация** Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).   Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.   1. **Естествознание** Тема: : Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | знаний животного мира Африки.  ***Массаж лица.* 3.Рисование** Тема: Зимний солнечный день  Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  4**. Бумагопластика Тема: «Ромашка»** Цель: Продолжать учить использование бумажной полоски- складывание в форме  «петли». Развивать усидчивость, терпение и воображение. | анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки ***Подвижная игра:***  ***«Игра с погремушками»***   1. **Конструирование** Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 2. **Казахский язык**   Тақырып Кыс қызыгы  Мақсат Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту..  **Индивидуальная работа с Дашей** | самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.   1. **Лепка**   Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать  выразительные лепные образы конструктивным способом.   1. **Художественная литература**   Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: формирование навыка у детей пересказывать сказку. **Индивидуальная работа с Томирис** | Истина.Любовь.  ***Упражнение***  ***«Волшебная коробочка».***   1. **Музыка**   Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить чисто интонировать интервал  секунды и терции, петь с сопровождением и без него  ***Подвижная игра:***  ***«Игра с погремушками»***   1. **Казахский язык**   Тақырып «Қолгап»ертегісі  Мақсат Жануарлар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.  Сыңарын тап  **Индивидуальная работа с Султаном.** | птиц.  ***Игра «Собири пазлы»***  ***«Что это за птица?» Цель: смогут собрать картинки-пазлы* Модель 4К** (работа в команде)   1. **ОБП**   Тема: Викторина  «Знатоки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.  ***Дидактическая игра***  ***«Слушай внимательно»***   1. ***Знайка и умека (вар.ком)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 |
| Работа с родителями. | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |
| Уход детей домой | **Рефлексия** «Радостные объятия» | | | | |
|  | **Цель**: смогут быть дружелюбными | | | | |
|  | **Модель 4К** (коммуникабельность | | | | |

Воспитатель предшкольной группы:: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_24\_» 01 по «\_28\_» 01 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *24.01* | ***Вторник*** *25.01* | ***Среда*** *26.01* | ***Четверг*** *27.01* | ***Пятница*** *28.01* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 январь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: У меня зазвонил телефон.   Цель: формирование диалогической речи. ***Игр.упр. У кого кто?***   1. **Физкультура** Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. ***Подвижная игра***   ***«Кім шапшаң?»*** | 1. **Основы грамоты** Тема: Повторение. Деление слов на слоги. Ударение.   Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». ***Дидактическая игра***  ***«Добавь слог»***   1. **Музыка**   Тема: Звуковички- шалунишки  Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, | 1. **Основы математики**   Тема: Целое и части Цель: ввести термины  «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.   1. **Физкультура** Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове   Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  ***Дидактическая игра***  ***«Добавь слово на гласный звук»***   1. **Самопознание** Тема: Добрые поступки Цель: раскрыть представления детей о   добрых поступках через | 1. **Аппликация** Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).   Цель: формирование умения создавать сюжетную композици в аппликации, отображая природу.   1. **Естествознание** Тема: Как мы заботимся о домашни питомцах?   Цель: расширение представлений о домашних питомцах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Рисование** Тема: Комзол для кукол   Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.   1. Бумагопластика Тема: «Солнышко» Цель: Продолжать тучить детей резать прямоугольный лист бумаги на равные полоски. Воспитывать интерес к работе. Развивать интерес к работе с бумагой. | выражать свои впечатления и ассоциации ***Подвижная игра:***  ***«Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.***   1. **ООМ**   Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  Цель: систематизация знаний о транспорте. ***Игра «Мяч и насос»***   1. **Казахский язык**   Тақырып Әжемнін базарлыгы  Мақсат 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарының атауларын игерту арқылы лексикалық қорды байыту.  Индивидуальная работа с Томирис. | 1. **Лепка**   Тема: Котенок играет с клубком  Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.   1. **Художественная литература**   Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Индивидуальная работа с Дашей. | общечеловеческую ценность Праведное поведение   1. **Музыка**   Тема: Звуковички- шалунишки  Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки ***Подвижная игра:***  ***«Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида***   1. **Казахский язык**   Тақырып Нан кайдан келеді  Мақса**Т** Берілген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесін ынта қойып тыңдай отырып, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салуда каллиграфикалық нормаларды сақтау.  Индивидуальная работа с Султаном | ***Дидактическая игра***  ***«Какую пользу я приношу?»***   1. **Физкультура**   На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредство выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.  ***Подвижная игра***  ***«Шире шаг».***  ***4. Знака и умейка***  ***(вар.комп)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность | | | | |

Воспитатель предшкольной группы:: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_31\_» 01 по «\_04\_» 02 2022г.) Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *31.01* | ***Вторник*** *01.02* | ***Среда*** *02.02* | ***Четверг*** *03.02* | ***Пятница*** *04.02* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 февраль Цель: смогут выполнять простейшие упражнения | | | | |
| **Завтрак** | - А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Игровое упражнение***   ***«Назови первый звук в слове»***  ***Цель: смогут выполнять задание педагога* М4К** (креативность, командная работа)   1. **Физкультура** Тема: Путешествие по временам года. | 1. **Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове.   Цель: продолжать учить детей  выполнять звуковой ана четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра***  ***«Встречу слово на дороге***  ***разобью его на слоги»***   1. **Музыка**   Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем | 1. **Основы математики**   Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия  «больше», «меньше», л«ирзавно».   1. **Физкультура** Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной   системы (с элементами квеста).  Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой | 1. **Основы грамоты** Тема: : «Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове.   Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.   1. **Самопознание**   Тема: Учимся понимать и прощать  Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой | 1. **Аппликация** Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).   Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.   1. **Естествознание** Тема: Для кого светит солнце?   Цель: уточнение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  ***«Белый мельник».***   1. **Рисование**   Тема: Рисуем манной крупой.  Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов..   1. **Бумагопластика** Тема: «Петушок- золотой гребешок». Цель: Учить детей создавать объемную поделку. Развивать умение создавать красивую компазицию.   . | Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению ***Музыкальная подвижная игра:***  ***«Сапожник» Т. Кулиновой.***   1. **Конструирование** Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 2. **Казахский язык**   Тақырып Үй жануарлары  Мақсат Айналасындағы заттардың атауын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салуда каллиграфикалық нормаларды сақтауды жетілдіру.  Индивидуальная работа с Томирис | ситуации, четко выполнять инструкции. **3.Лепка**  Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть ст-ния П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата». Цель: формировать умения детей заучивать наизусть ст-ие.  Структурированная игра «Зоопарк» Цель: смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. **Модель 4К (критическое мышление)**  Индивидуальная работа с Султаном | ценности Праведное поведения  ***Игра «Мой друг».***   1. **Музыка**   Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем  Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей ***Музыкальная подвижная игра:***  ***«Сапожник» Т. Кулиновой.***   1. **Казахский язык**   Тақырып «Екі лак» ертегісі  Мақсат  Аталған сөздерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тәуелдік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды жетілдіру.  Индивидуальная работа с Дашей | представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.  ***Дидактическая игра***  ***«Что ты знаешь о животных?».***   1. **ОБП**   Тема: Помоги себе и другим  Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.  4.Знайка и умейка  (вари.комп) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу»  Цель: смогут прибывать в хорошем настроении  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы:: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_14\_» 02 по «\_18\_» 02 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.02* | ***Вторник*** *15.02* | ***Среда*** *16.02* | ***Четверг*** *17.02* | ***Пятница*** *18.02* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 февраль Цель: смогут прибывать в хорошем настроении **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Кашу мы поймаем ложкой, И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде) | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. ***Игра «Эхо»*** 2. **Физкультура** Тема: Состязание джигитов.   Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «мост».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2. Музыка** Тема: Палочки- звучалочки  Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; | 1. **Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10   Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.   1. **Физкультура**   Тема: Имена, овеянные славой  Цель: выполнение | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «знак».   Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.   1. **Самопознание** Тема: Все начинается с понимания   Цель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и | 1. **Аппликация** Тема: Кошка (предметная аппликация).   Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.   1. **Естествознание**   Тема: : Кому нужен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | батырах.   1. **Рисование**   Тема: В день 8 марта я мимозу маме подарю. Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.   1. **Бумагопластика Тема: «Лебедь»**   Цель: Продолжать учить детей методам и приемам создания объемной аппликации из полосок бумаги.  Развивать творческие способности, мышления, воображения детей. | добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки  ***Подвижная игра:***  ***«Сақина салу» Е. Брусиловского***   1. **ООМ**   Тема: Правила для пешеходов  Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  ***Игра «Оживи дорожные знаки».*** Цель: смогут различить дорожные знаки  **М4К** (креативность)   1. **Казахский язык**   ТақырыпАулада  Мақсат Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Мамандықтардың атауын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту.  Индивидуальная работа с Дашей. | эстафет  на основе этнопедагогик обогащение знаний о ба ***Дыхательная гимнаст* 3.Лепка**  Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  Индивидуальная работа с Томирис | уважительно относиться ик, окружающим  тлыюрдаяхм. через практику ***и***о***к***б***а***щечеловеческой ценности Праведное поведения  ***Игра «Мой друг…»***   1. **Музыка** Тема: Палочки- звучалочки   Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно ***Подвижная игра:***  ***«Сақина салу» Е. Брусиловского***   1. **Казахский язык**   Тақырып Жабайы жануарлар  Мақсат  Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен, қимылмен жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.  Индивидуальная работа с Султаном | воздух?  Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений  **Игра(** под руководством педагога)  «Поймай мяч» **Цель**: смогут ловить мяч на расстоянии **М4К**  **Дифференциация**  (оказание поддержки)   1. **Физкультура**   На свежем воздухе.  Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.  ***Подвижная игра «Будь внимателен»***   1. ***Знайка и умейка (ваариат.компонент)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы:: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_21\_» 02 по «\_25\_» 02 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *21.02* | ***Вторник*** *22.02* | ***Среда*** *23.02* | ***Четверг*** *24.02* | ***Пятница*** *25.02* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 февраля  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Потешка «Вот печенье, угощайтесь…»  Цель: смогут организовать правильный прием пищи **М4К** (коммуникативность, работа в команде) | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: День рождения медвежонка   Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  ***Игра «Если нравится тебе…»***   1. **Физкультура** Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении | 1. **Основы грамоты** Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда только твердые согласные. ***Дидактическое упражнение***   ***«Определи место звука в слове»***   1. **Конструирование**   Тема: Юрта  Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, | 1. **Основы математики**   Тема: Счет и сравнение групп предметов  Цель: формировать представление о равенстве.   1. **Физкультура** Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)   Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.   1. **Лепка**   Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) | 1. **Основы грамоты** Тема: Повторение. Всегда твердые согласные звуки.   Цели: познакомить детей со звуками, которые всегда только твердые согласные.   1. **Самопознание** Тема: Гость – радость в нашем доме   Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения | 1. **Аппликация** Тема: Укрась платок (декоративная аппликация).   Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.   1. **Естествознание** Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | элементов круговой тренировки.  ***Казахские нац. Игры***:  «Аркан тарту»  «Тюбитейка» (**реализация программы «Рухани жангыру»**  ,**3.Рисование**  **Тема: Город вечером Цель**: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  **4. Бумагопластика Тема: «Подсолнух» Цель:** : Продолжать учить детей методам и приемам создания объемной аппликации из полосок бумаги. Развивать творческие способности, мышления, воображения детей.**.** | знакомство с казахской юртой, ее убранством.   1. **Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки.**   **Цель:** учить организованно входить в музыкальный зал за  ведущим; развивать эмо ную отзывчивость на казахскую народную муз умение выполнять движ по показу и словесному указанию педагога.  ***Хороводная игра:«Колок молдавская народная м Кукловской***.   1. **Казахский язык**   Тақырып «Қазакстан барысы» ертегісі  Мақсат  Қазақтың салт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды дамыту.  **Индивидуальная работа с Султаном** | Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  цЦиоенльал: ьформировать интерес детей к ынакруо;дной сказке. е**И**н**н**и**д**я**ивидуальная работа с**  ***Томирис*** | 1. **Музыка** Тема: Загадки музыкального Почемучки.   Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук ***Хороводная игра:«Колокольчик», молдавская народная мелодия***   1. **Казахский язык**   Тақырып Көнілді тапкырлар клубы  Мақсат Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту.  **Индивидуальная работа с Дашей** | сосновый бор.  ***Игра «Придумай имя животному»***   1. **ОБП**   Тема: Что я знаю о витаминах  Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.  ***Игра «Не ошибись!»***  ***4*.Знайка и умейка (вариат.компонент)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»  **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы:: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_28\_»

02 по «\_04\_»

03 2022г.)

ьны го

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *28.02* | ***Вторник*** *01.03* | ***Среда*** *02.03* | ***Четверг*** *03.03* | ***Пятница*** *04.03* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 марта  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа..   ***Дидактическая игра***  ***«Хлопните в ладоши»***  ***Цель:*** Дети смогут логически мыслить **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (критическое мышление)**   1. **Физкультура** Тема: Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «шуба». Один- много.   Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра***  ***«Раздели на слоги»***   1. **Музыка**   Тема: Музыкальные бусинки  Цель: учить исполнять песни и  танцы без показа и слов указаний взрослого; раз в детях артистизм, творч уверенность в себе, уме самостоятельно приним решения.   1. **ООМ** | 1. **Основы математики** Тема: Несколько равных частей предмета   Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.   1. **Физкультура** Тема: Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для есдноыстхижения лучшего вриевзаутлььтата при евсытпволнении заданий с нниестандартным аотбьорудованием, Обогащение знаний о деятельности | 1. **Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки.   Цель: познакомить детей созвуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  ***Дидактическая игра***  ***«Кто внимательный»***   1. **Самопознание** Тема: Я помощник Цель: формирование   представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.  ***Игра «Помощники»***   1. **Музыка**   Тема: Праздничное | 1. **Аппликация**   Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  Цель: совершенствование умение на силуэте камзола  составлять узор из отде элементов национально орнамента («рога барана  «глаза верблюжонка»).   1. **Естествознание** Тема: Как ухаживать за растениями?   Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.  ***Игра «Раньше – позже****»* |

» и

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. ***Подвижная игра***  ***«Аңшылар мен қояндар»* 3.Рисование Тема: Жар-птица**  **Цель**: Формирование умений передовать в рисунке характерные особенности разных птиц **4.Бумагопластика Тема: «Елочка» Цель:** Продолжать учить детей вырезать полоски бумаги.  Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ.  Развивать воображение, творчество, композиционные навыки.  . | Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  ***Игра «Укладывание в колыбель»***  **4. Казахский язык**  Тақырып Көктем  Мақсат Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту. Ирек сызықтарды салуда кеңістіктік қатынасты белгілеуге жаттықтыру.  Индивидуальная работа с Томирис | табунщиков  ***Подвижная игра***  ***«Лақтыр-ұстап ал»***   1. **Лепка**   Тема: Подарок маме Цель: Закреплять навыки работы в технике рельефной лепки   1. **Художественная литература**   Тема: Муравьишка , хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам каз. Сказки  «Муравей»  Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. Индивидуальная работа с Дашей | развлечение Поздравляем наших мам и девочек  **4. Казахский язык**  Тақырып Көктемгі енбек  Мақсат Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.  жаттықтыру.  Индивидуальная работа с Султаном | **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в  зависимости от высоты натянутого шнура.  ***Подвижная игра***  ***«Снежинки и ветерок»*** 4.Знайка и умейка (вариативный компонент) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы:: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_07\_» 03 по «\_11\_» 03 2022г.) Сквозная тема: Традиции и фольклор.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *07.03* | ***Вторник 08.03*** | ***Среда*** *09.03* | ***Четверг*** *10.03* | ***Пятница*** *11.03* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Праздник весны-Наурыз.   Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  ***Дидактическая игра***  ***«Третий лишний»***   1. **Физкультура**   Тема: Игры на |  | 1. **Основы математики**   Тема: Решение простых примеров и задач.  Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.   1. **Физкультура**   Тема: С арканом играй | **1. Основы грамоты** Тема: Повторение. Всегда мягкие согласные звуки.  Цель: продолжать знакомить детей созвуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  ***Дидактическая игра*** | 1. **Аппликация** Тема: Чапан Алдар Косе (предметная аппликация).   Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.   1. **Естествознание** Тема: Кто живет в водоеме? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жайляу.  Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. ***Подвижная игра***  ***«Қарсыласынды көтер»***  **Цель: смогут быть вежливыми Модель 4К**  **(коммуникабельност ь**)   1. **Рисование**   Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.   1. **Бумагопластика** Тема: «Оригами из кругов. Ваза с цветами» Цель:Познакомить детей с техникой оригами. |  | – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. ***Подвижная игра***  ***«Арқаннан секіру»***   1. **Лепка**   Тема: Моя любимая игрушка  Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом   1. **Художественная литература** Тема:Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька, и Солнце»   Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.  Индив. Работа с Дашей | ***«Назови пару»***   1. **Самопознание**   Тема: Быть честным  Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  ***Игра «Зеркало»***  **Цель: смогут логически мыслить**  **М4К (работа в команде)**   1. **Музыка**   Тема: Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух.  ***Подвижная игра:***  ***«Чабаны и овечки» каз. нар. игра***   1. **Казахский язык** | Цель: Расширение  .представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.  **3. ОБП**  Тема: Вода – источник жизни  Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. **4.Знайка и умейка (вариативный компонент)**  . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Тақырып Көктем келді,құс келді  Мақсат  Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында септік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда жол аралық кеңістікті белгілеуге жаттықтыру.  Индив. Работа с Томирис |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

**Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»

**Цель**: смогут оценить свои положительные стороны

**Модель 4К** (коммуникабельность)

**Уход детей домой**

Воспитатель группы предшкольной подготовки: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_14\_»

03 по «\_18\_»

03 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.03* | ***Вторник*** *15.03* | ***Среда*** *16.03* | ***Четверг*** *17.03* | ***Пятница*** *18.03* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…»  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.   ***Игр.упр. «Мама какая?»***   1. **Физкультура** Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. ***Подвижная игра «Не попадись!»* 3.Рисование**   Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги.   Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическая игра***  ***«Не ошибись»***   1. **Музыка**   Тема: Весеннее жайляу Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения ***Подвижная игра:***  ***«Чабаны и овечки» каз. нар. игра***   1. **Конструирование**   Тема: Волшебные | 1. **Основы математики**   Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.   1. **Физкультура** Тема: Подари тепло другу. Цель:   формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.  ***Подвижная игра***  ***«Западня»***   1. **Лепка**   Тема: Подарок маме  Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «бусы», «жук». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. ***Дидактическая игра***   ***«Один – много»***   1. **Самопознание**   Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  Праздничное мероприятие «Накроем | 1. **Аппликация** Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация).   Цель: формирование умение собирать целое из частей.   1. **Естествознание** Тема: Когда звучит капель?   .цель:расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  ***Игра «Аукцион***   1. **Физкультура**   На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аппликация) (предметное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **4. Бумагопластика** Тема: «Колобок». Цель:Учить детей складывать круг пополам, и еще раз пополам. Развивать пространственное воображение. | коробочки Цель:  совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество  **4. Казахский язык**  Тақырып Армысын әз Наурыз!  Мақсат Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту.  Инд. Работа с Дашей | **4. Художественная литература**  Тема: : Сказка сказывается, да дело делается!  Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. Театрализация русской народной сказки  «Колобок»  **Цель:** смогут играть по ролям **Дифференциация** (группирование, роль) **М4К** (критическое мышление  Индивид. Работа с Томирис | дастархан» данное мероприятие направлено на пропаганду национальных блюд, устного народного творчества (реализация программы «Рухани жангыру»)   1. **Музыка**   Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»  Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства.   1. **Казахский язык**   Тақырып Ертегі әлемі  Мақсат  Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру  Индивид. Работа с Султаном | выполнения нестандартных заданий на льду.  ***Подвижная игра***  ***«Четыре стихии»***  **4.Знайка и умейка (вариативный компонент)**  . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 |

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

**Уход детей домой**

**Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность)

Воспитатель группы предшкольной подготовки: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_31\_» 03 по «\_01\_» 04 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | ***Четверг*** *31.03* | ***Пятница*** *01.04* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 апрель Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…»  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. |  |  |  | 1. **Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками,   которые всегда бывают только мягкими согласными звуками ***Дидактическая игра***  ***«Поймай слог»***   1. **Самопознание**   Тема: Родной дом. Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.   1. **Музыка**   Тема: Путешествие в аул Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и | 1. **Аппликация**   Тема: Парусная лодка (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.   1. **Естествознание** Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь,луг, поле, сад, огород и т.д.) 2. **ОБП**   Тема: Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. ***Дидактическая игра*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух **Экскурсия породному аулу (реализация программы «Рухани жангыру»**  **4. Казахский язык**  Тақырып Қандай түстер  Мақсат Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту.  Индивид. Работа с Томирис | ***«Полезные и неполезные продукты»*** Индивид. Работа с Султаном |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 |

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

**Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)

**Уход детей домой**

Воспитатель группы предшкольной подготовки: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_04\_» 04 по «\_08\_» 04 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.04* | ***Вторник*** *05.04* | ***Среда*** *06.04* | ***Четверг*** *07.04* | ***Пятница*** *08.04* |
| **Приём детей.** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Беседы с родителями | ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 апрель  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: День Космонавтики.   Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра***  ***«Подбери слово»***   1. **Физкультура**   Тема: Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.  ***Игровое упражнение***  ***«Противоположные движения»* 3.Рисование** | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «зонт», «мед» . Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.   ***игра «Назови пару»*** цель :смогут находить звуки **М4К** (коммуникабельность)   1. **Музыка**   Тема: Путешествие в аул  Цель: учить | 1. **Основы математики** Тема: Длиннее –   короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры   1. **Физкультура** Тема: Тренировка- формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковые часы. Цель: познакомить детей со звуковыми часами. 2. **Самопознание**   Тема: Наурыз – праздник обновления».  Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  ***Игра «Сүйінші»!***   1. **Музыка**   Тема: Три танца  Цель: учить слышать и | 1. **Аппликация** Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).   Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.   1. **Естествознание** Тема: Какие растения лечат?   Цель: формирование представлений о некоторых видах |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. **4.Бумагопластика** Тема: «Оригами из кругов.Лягушка.» Цель: Познакомить детей с техникой оригами.  . | образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки ***Хороводная игра:***  ***«Отара» Т. Кулиновой.***   1. **ООМ**   Тема: За что мы любим столицу?  Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ.   1. **Казахский язык**   Тақырып Біз мектепке барамыз  Мақсат  Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.  Индивид.работа с Дашей | двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».  ***Подвижная игра***  ***«Запомни движения»***   1. **Лепка**   Тема: Тостаган Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.   1. **Художественная литература**   Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.  Индивид.работа с Султаном | различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.  ***Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова***  **4. Казахский язык**  Тақырып Мектепке не апарамыз  Мақсат Заттың атауы сөз екені туралы түсініктерін кеңейту. Аталған сөздерді қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды  Индивид.работа с Томирис | лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.   1. **Физкультура** Тема: Спортивный комплекс. Цель:   продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.  4. Знайка и умейка (вариативный компонент |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №2 | | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 |
| Работа с родителями. | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность)

Уход детей домой

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_11\_» 04 по «\_15\_» 04 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *11.04* | ***Вторник*** *12.04* | ***Среда*** *13.04* | ***Четверг*** *14.04* | ***Пятница*** *15.04* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 апрель  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Потешка «Вот печенье, угощайтесь…»  Цель: смогут организовать правильный прием пищи **М4К** (коммуникативность, работа в команде) | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Птицы- наши друзья.   Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра***  ***«Где спрятался звук [р]?»***   1. **Физкультура** Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.   Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода  «индивидуального | 1. **Основы грамоты** Тема: Повторение. Звуковые часы Цель: продолжить знакомить детей со звуковыми часами.   ***Дидактическая игра***  ***«Строим дорожку»***   1. **Музыка**   Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух ***Подвижная игра:*** | 1. **Основы математики**   Тема: Геометрические фигуры и тела.  Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр.   1. **Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры народов РК.   Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.  ***Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».*** | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра***   ***«Раздели слово»***   1. **Самопознание** Тема: Матушка - природа».   Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  ***Игра «Маски»***   1. **Музыка**   Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов | 1. **Аппликация** Тема: На пруду (сюжетная аппликация).   Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.   1. **Естествознание** Тема: Что такое цепочка питания? Цель: совершенствовани я представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.   Структурированная игра «Собери картинку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | маршрута». ***Дыхательная гимнастика* 3.Рисование** Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)  Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **4.Бумагопластика. Тема: «Оригами из кругов. Хитрая лиса.»**  **Цель: Закрепит умение складыватькруги пополам.** | ***«Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова***   1. **Конструирование** Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного   материала по образцу и по рисунку   1. **Казахский язык**   Тақырып Окушыга не керек?  Мақсат  көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.  Индивид.работа с Дашей | 1. **Лепка**   Тема: Торсык Цель: закрепление  умения детей украшать предметы быта казахского народа   1. **Художественная литература**   Тема: Одну простую сказку хотим мы показать.. (инсценирование каз. Сказки «Как заяц лису перехитрил»  Цель: смогут вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. **Модель 4К** (работа в команде) Индивид.работа с Томирис | Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации  ***Хоровод: «Веснянка» З. Люзинской***  **4. Казахский язык**  Тақырып Дыбыстар әлемі  Мақсат Мәтінді ықыласпен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет етуді дамыту. Жаңа сөздерді қайталату арқылы естерінде сақтау дағдыларын дамыту.  Индивид.работа с Султаном | по признакам».  Цель: смогут собирать отдельные части в целое, называть время года лето  Голос ребенка (любознательность) **М4К (креативность)**  **3. ОБП**  Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. ***4.Знайка и умейка (вариативный компонент)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 |
| Работа с родителями. | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)

Уход детей домой

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_18\_» 04 по «\_22\_» 04 2022г.) Сквозная тема: «Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.04* | ***Вторник*** *19.04* | ***Среда*** *20.04* | ***Четверг*** *21.04* | ***Пятница*** *22.04* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 апрель  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | - А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Скворцы прилетели!   Цель: формирование навыка составления рассказа по сюжетным картинкам.  ***Дидактическая игра***  ***«Доскажи словечко»***   1. **Физкультура** Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.   Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»   Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическое упражнение «Исправь слово»***   1. **Музыка**   Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов  Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. | 1. **Основы математики** Тема: Предметы   геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.   1. **Физкультура** Тема: Играй, играй- мяч не теряй.   Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическая игра***   ***«Один – много»***   1. **Самопознание** Тема: Природа и здоровье».   Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. | 1. **Аппликация** Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация).   Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.   1. **Естествознание** Тема: Как цветут яблони и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об   Особенностях цветения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | свои действия с действиями других игроков в паре ***Игра-тренинг***  ***«Послушаем себя»***   1. **Рисование** Тема: Волшебный орнамент (по замыслу)   Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.   1. **Бумагопластика. Тема: Оригами из кругов «Зонтик» Цель:** Научить конструировать зонтик, собирая его из нескольких модулей. Воспитывать трулолюбие. | ***Подвижная игра: По желанию детей***   1. **ООМ**   Тема: Что рассказывает план местности?  Цель: изображать схему/рисунок своей местности   1. **Казахский язык**   ТақырыпНе?Кім?Қайда Мақсат  Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфикалық нормаларды сақтауға машықтандыру.  Индивид.работа с Томирис | ***Дыхательная гимнастика* 3.Лепка**  Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть ст-ние Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию и выразительному чтению стихотворения. Индивид.работа с Дашей | 1. **Музыка** Тема: Песенки чудесенки   Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней..  ***Игра на музыкальных инструментах: «Кап- кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко***   1. **Казахский язык**   Тақырып Жайлауда  Мақсат Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту.  .  Индивид.работа с Томирис | деревьев..  ***Дидактическая игра***  ***«Что это, если оно умеет…»***  **3. Физкультура** Тема: Упражнения на волейбольной площадке.  Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.  ***Психофизическая игра на развитие внимания***  ***«Зеваки». 4.Знайка и умейка (вариативный компонент)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»  **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_25\_» 04 по «\_29\_» 04 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.04* | ***Вторник*** *26.04* | ***Среда*** *27.04* | ***Четверг*** *28.04* | ***Пятница*** *29.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 апрель  Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Защитники Отечества.   Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. ***Дидактическая игра***  ***«Составь предложение».***   1. **Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей.   Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.  ***Подвижная игра***  ***«Арқаннан секіру»***   1. **Рисование**   Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) | 1. **Основы грамоты** Тема: : Звуковой анализ слов «каша», «еда» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. 2. **Музыка** Тема: Песенки чудесенки   Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах  ***Игра на музыкальных инструментах: «Кап-*** | 1. **Основы математики** Тема: Кто где находится?   Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.   1. **Физкультура** Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.   Праздничное мероприятие «Накроем дастархан» данное мероприятие направлено на пропаганду национальных блюд, устного народного творчества | 1. **Основы грамоты** Тема: Звуковая схема звуков.   Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.   1. **Самопознание** Тема: Мой любимый предшкольный класс Цель: прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь. 2. **Музыка**   Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан  Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и | 1. **Аппликация** Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация).   Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.   1. **Естествознание** Тема: Зачем сажают деревья?   Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.   1. **ОБП**   Тема: Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о службах спасения.  ***Игровое упражнение.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.  **4 .Бумагопластика Теиа: Оригами из кругов «Цыпленок» Тема:** Продолжать учить складывать базовую форму-круг пополам. Развивать художественный вкус,творчество, фантазию. | ***кап-кап» рум. нар. Мелодия.***   1. **Конструирование**   Тема: Горки  Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.   1. **Казахский язык**   Тақырып Киіз үй Мақсат  Құрбыларымен диалог құруға үйрету. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды жетілдіру.  Индивид.работа с Дашей | **(реализация программы «Рухани жангыру»)**   1. **Лепка**   Тема: Космический корабль  Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.   1. **Художественная литература**   Тема: В гости пальчики пришли.  Цель: ознакомление с пальчиковам театром. Индивид.работа с Томирис | изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.  **4. Казахский язык**  Тақырып Әжемнің оюлары  Мақсат Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфикалық нормаларды сақтауға машықтандыру..  Индивид.работа с Султаном | ***«Вопрос – ответ»***  ***4. Знайка и умейка (вариативный компонент)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу»  Цель: смогут прибывать в хорошем настроении  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_02\_»

05 по «\_06\_»

05 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *02.05* | ***Вторник*** *03.05* | ***Среда*** *04.05* | ***Четверг*** *05.05* | ***Пятница*** *06.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 май Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | 1. **Развитие речи** Тема: Мои любимые игрушки.   Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.. ***Дидактическая игра***  ***«Скажи правильно»***   1. **Физкультура** Тема: Скакалка- супертренажер.   Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).   1. **Рисование**   Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование)  Цель: | 1. **Основы грамоты** Тема: : Звуковая схема звуков.   Цель: продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. ***Дидактическая игра***  ***«Один – много»***   1. **Музыка**   Тема: Волшебный сундучок  Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.   1. **ООМ**   Тема: Военные профессии. Ветераны Великой | 1. **Основы математики** Тема: Весы.   Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.   1. **Физкультура**   Тема: Упражнения для всей семьи.  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.   1. **Лепка**   Тема: Лодка, плывущая по реке  Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей   1. **Художественная литература**   Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: формировать интерес у детей к волшебной сказке.  Индивид.работа с Томирис | 1. **Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения.. Цель: Познакомить детей с понятием   «предложение».  ***Дидактическая игра***  ***«Подбери звуковую схему слова»***   1. **Самопознание** Тема: Природа и человек».   Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение   1. **Музыка**   Тема: Утренник, посвященный Дню Победы  Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать | 1. **Аппликация** Тема: Ракета (предметная аппликация).   Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.   1. **Естествознание** Тема: Кто живет на страницах Красной книги?   Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.   1. **Физкультура** Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха..Знайка и Умейка (вари.компонент) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  4. Бумагопластика. Тема: Оригами из кругов. «Пиратский корабль»  Цель: Продолжатьучить детей складыватькруг пополам, и ¼.  Развиватьглазомер и мелкую моторику,воспитывать аккуратность. | Отечественной войны Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. Экскурсия к памятнику погибших воинов ВОВ **(план реализации программы «Рухани жангыру»**  **4. Казахский язык**  Тақырып Казакстан-ортак үйіміз  Мақсат  Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.  Индивид.работа с Дашей | . | музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.  **4. Казахский язык**  Тақырып Көлік  Мақсат Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды таба білуді дамыту. Сөйлегенде септік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.  Индивид.работа сСултаном. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 | Наблюдение Карточка №5 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_10\_» 05 по «\_13\_» 02 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  | ***Вторник*** *10.05* | ***Среда*** *11.05* | ***Четверг*** *12.05* | ***Пятница*** *13.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная |  | **1.Основы грамоты** | **1. Основы** | **1. Основы грамоты** | **1.Аппликация** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебная деятельность. |  | Тема: Повторение. Предложение. Состав предложения..  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием  «предложение».   1. **Музыка**   Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах ***Подвижная игра: По желанию детей***   1. **Конструирование**   Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать  плоскостной материал в объемные формы   1. **Казахский язык**   ТақырыпАлакай жаз келді  Мақсат  Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфикалық нормаларды сақтау  Индивид.работа с Султаном по инд. | **математики**  Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток  Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **2 Физкультура**  На свежем воздухе Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй.  Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.   1. **Лепка**   Тема: Насекомые. Божья коровка Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием  природного материала.   1. **Художественная литература**   Тема: Кукла я тебя | Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения.  Цель: продолжать знакомить детей с понятием  «предложение».  ***Дидактическая игра***  ***«Один – много»***   1. **Самопознание** Тема: Родной мой Казахстан!».   Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.   1. **Музыка**   Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; | Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать социальные события.   1. **Естествознание** Тема: Как подружиться с природой?   Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе.  ***Игра «Мои друзья****»* **Цель:** смогут радоваться друг другу  Голос ребенка  (любознательность  )  **Игра** (под руководством педагога)  «Если весело живется, делай так…» **М4К** (**критическое мышление)**   1. **ОБП**   Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Карте. | знаю.  Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.. Индивид.работа с Томирисой. | учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки ***Подвижная игра: По желанию детей***  **4. Казахский язык**  Тақырып Жаз қызыгы  Мақсат Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.  Индивид.работа с Дашей | природы.  ***4. Знайка и Умейка (вариативный компонент)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший»  **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны  **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_16\_» 05 по «\_20\_» 05 2022г.) Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *16.05* | ***Вторник*** *17.05* | ***Среда*** *18.05* | ***Четверг*** *19.05* | ***Пятница*** *20.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |
| **Завтрак** | Каша вкусная дымится, Дети кашу есть спешат.  Очень каша хороша, Ели кашу неспеша.  Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде | | | | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ Е. | **1.Основы грамоты**  Тема: Схема | **1. Основы математики** | **1. Основы грамоты**  Тема: Предложения. | **1.Аппликация**  Тема: Бабочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пермяка «Для чего руки нужны?»  Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.  ***Дидактическая игра***  ***«Один – много»***   1. **Физкультура** Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям   физической культурой в семье.  ***Тренинг «Семья».***   1. **Рисование**   Тема: Космическое путешествие (рисование техникой  «граттаж») (предметное рисование)  Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.   1. Бумагопласттика. Тема: Закрепление. | предложения. Звуковая схема слова.  Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схем к ним.   1. **Музыка**   Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить звукоподражать голосам животных;  развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.  ***Подвижная- музыкальная игра:***  ***«Воробьи и кот» Т. Кулиновой.***   1. **ООМ**   Тема: Скоро в школу мы пойдём  Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.   1. **Казахский язык**   ТақырыпЕрте,ерте ертеде  Мақсат Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.  Индивид.работа с | Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  обратном порядке.  **2. Физкультура** Тема: Метание вдаль одной рукой.  Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. ***Подвижная игра***  ***«Орындарыңмен ауысыңдар»* 3.Лепка**  Тема: На жайляу Цель: закрепление  умений детей украшать предметы национальным орнаментом.  **4. Художественная литература**  Тема: Литературный праздник «Встреча с  «Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. **Игра** (под  руководством педагога) | Состав предложения. Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.   1. **Самопознание** Тема: Светлый путь самопознания!»   Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение   1. **Музыка**   Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить сопоставлять свои  действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение.  ***Подвижная- музыкальная игра:***  ***«Воробьи и кот» Т.*** | (сюжетная аппликация). Цель:  совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы  **2. Естествознание** Тема: Проект »Юные исследователи» Цель: активация познавательной деятельности детей через проектную работу. ***Дидактическая игра***  ***«Чем отличаются животные?»* 3**.**Физкультура** Тема: Стань лидером!  Цель: способствовать активации природных ме выполнять бег широким ***Остеопатические упражнения***  ***4. Знайка и Умейка***  ***(вар.ком)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мозаичная аппликация: «Сова» Цель: Продолжить закреплять умения нарезать полоски на квадраты. Учит формировать из частей целое, правильно наносить клей.Развивать чувства ритма, композиции, цвета. Индивид.работа с Султаном | Томирисой | «Поплясать становись» **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений. **Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (креативность, командная работа) Индивид.работа с Дашей | ***Кулиновой.***  **4. Казахский язык**  Тақырып Мақсат Жұмбақ  шешейік  Тақырып  Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Жаз мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.  Индивид.работа сСултаном. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №6 | Наблюдение Карточка №1 | Наблюдение Карточка №2 | Наблюдение Карточка №3 | Наблюдение Карточка №4 |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_23\_» 05 по «\_25\_» 05 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *23.05* | ***Вторник*** *24.05* | ***Среда*** *25.05* |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи** Тема: Лето – веселая пора  Цель: формирование навыка составлять | **1. Основы грамоты** Тема: Итоговое занятие Цель: обобщить знания детей  ***Дидактическая игра*** | **Музыка**  Выпускной вечер |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рассказ  ***Дидактическая игра***  ***«Назови противоположности»***  ***.***  **2. Физкультура** Тема: Мы – будущие школьники.  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  **Игра(** под руководством педагога)  «Поймай мяч» **Цель**: смогут ловить мяч на расстоянии **М4К**  **Дифференциация** (оказание поддержки) **3.Рисование**  Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.  **Основы грамоты** | ***«Кто внимательный?»***  **2. Конструирование** Тема: Поделки из шишек  Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала   1. **Казахский язык**   Такырып Мен не білемін және не істей аламын  Мақсат  Аталған сөздерді қолданып, жаз мезгілі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салуды жетілдіру. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема: предложение . состав предложения. Цель: обобщить знания детей  4. Бумагопластика Тема: «Весна пришла» Итоговое занятие. Цель: Инициировать самостоятельный поиск приемов и средств изображения. Развивать восприятие окружающего мира, позновательные и творческие способности детей. Воспитывать аккуратность во время работы с клеем и ножницами. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Наблюдение Карточка №5 | Наблюдение Карточка №6 |  |  |  |
| Работа с родителями. Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность) | | | | |

Воспитатель предшкольной группы: Дорохова Д.О